

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL  
*SENANG BELAJAR BAHASA INDONESIA “SEBERBI”*  
BERBASIS *MICROSITE* DALAM PEMBELAJARAN TEKS  
PUISI KELAS VIII**

**Oleh  
RIZKI NOFIANA WIJAYANTI  
NIM 2320104004**

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL  
SENANG BELAJAR BAHASA INDONESIA “SEBERBI”  
BERBASIS MICROSITE DALAM PEMBELAJARAN TEKS  
PUI SI KELAS VIII**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh:**

**RIZKI NOFIANA WIJAYANTI  
NIM 2320104004**

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul Pengembangan Bahan Ajar Digital Senang Belajar Bahasa Indonesia “SEBERBI” Berbasis Microsite dalam Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII oleh Rizki Nofiana Wijayanti NIM 2320104004 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, Juni 2025

Pembimbing,

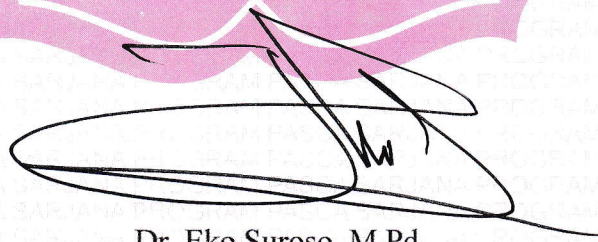


Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

NIP 195607211984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK 2160103

## PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul Pengembangan Bahan Ajar Digital Senang Belajar Bahasa Indonesia “SEBERBI” Berbasis Microsite dalam Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII oleh Rizki Nofiana Wijayanti NIM 2320104004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal ..... Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### DEWAN PENGUJI

Ketua

: Dr. Eko Suroso, M.Pd.

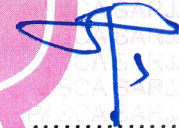
NIK 2160103



Anggota I

: Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK 2161127



Anggota II

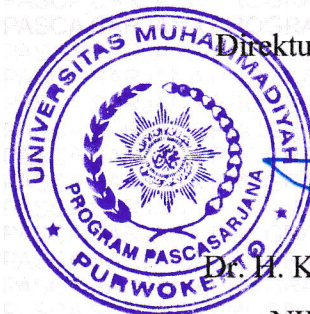
: Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.

NIP 195607211984031001



Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK 2161127

## HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Rizki Nofiana Wijayanti

NIM : 2320104004

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

telah menyusun tesis dengan judul:

“Pengembangan Bahan Ajar Digital Senang Belajar Bahasa Indonesia “SEBERBI”  
Berbasis Microsite dalam Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII”

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar  
tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau  
seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil  
plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia  
menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juli 2025

Yang menyatakan,



Rizki Nofiana Wijayanti

## MOTO

*"Setiap langkah yang dibimbing niat baik, meski terseok, akan sampai pada cahaya."*

**-Rizki Nofiana Wijayanti**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Digital *Senang Belajar Bahasa Indonesia 'SEBERBI'* Berbasis *Microsite* pada Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII" dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi teks puisi di tingkat SMP/MTs kelas VIII. Perkembangan teknologi digital yang pesat menuntut pendidik untuk dapat mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran agar lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di era digital. Bahan ajar digital "SEBERBI" (*Senang Belajar Bahasa Indonesia*) yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan sebuah platform berbasis *microsite* yang dirancang khusus untuk mendukung pembelajaran teks puisi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Model ADDIE dipilih karena sistematis dan komprehensif dalam mengembangkan produk pembelajaran yang berkualitas.

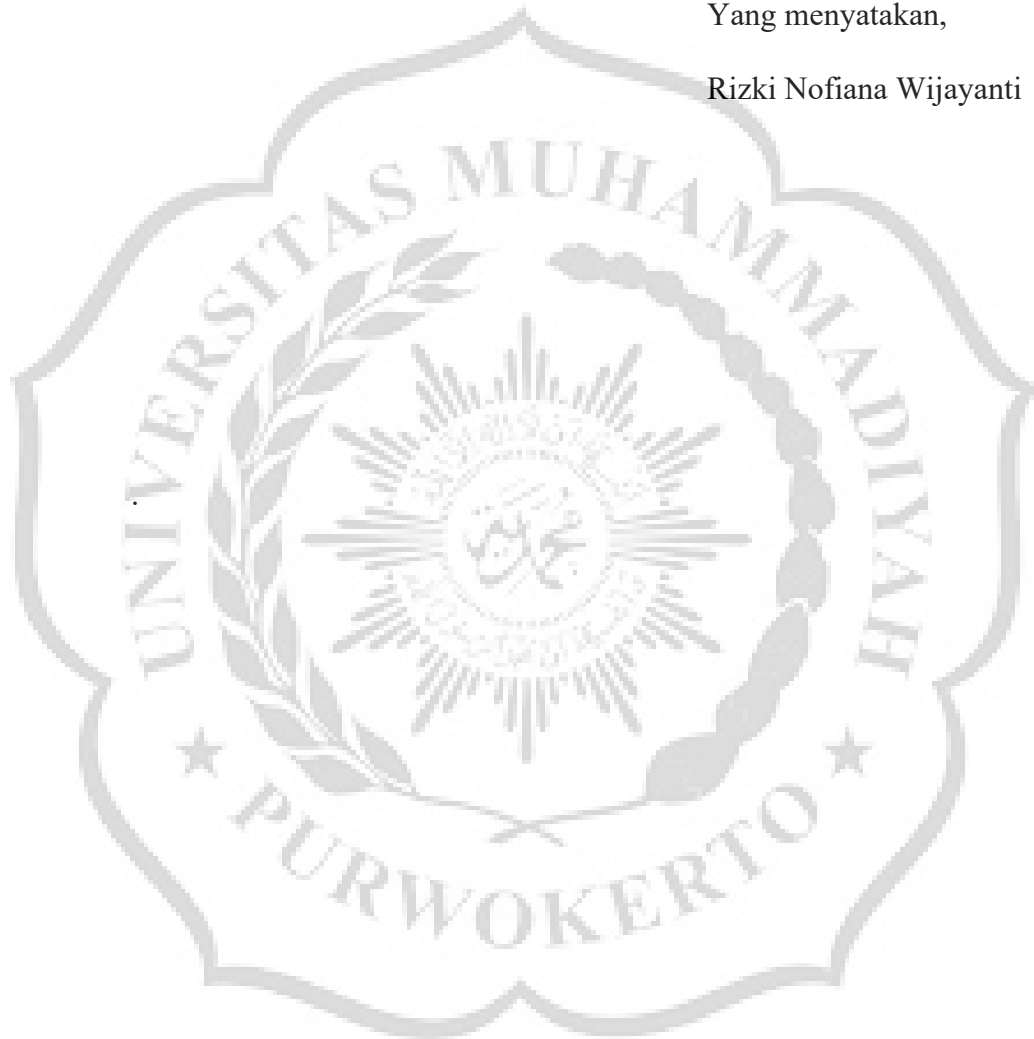
Bahan ajar digital "SEBERBI" yang dikembangkan mencakup komponen-komponen pembelajaran yang lengkap, meliputi capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang jelas, materi ajar yang dikemas secara menarik dan mudah dipahami, video pembelajaran yang interaktif dan engaging, fitur evaluasi berupa

kuis untuk mengukur pemahaman peserta didik, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dapat diakses secara digital, serta wadah diskusi yang memfasilitasi interaksi antara peserta didik dalam proses pembelajaran.

Purwokerto, 01 Agustus 2025

Yang menyatakan,

Rizki Nofiana Wijayanti



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizki Nofiana Wijayanti  
NIM : 2320104004  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif (*Non-exclusive-Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

**Pengembangan Bahan Ajar Digital Senang Belajar Bahasa Indonesia  
“SEBERBI” Berbasis Microsite dalam Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 01 Agustus 2025

Yang menyatakan,



52698AMX429413429

Rizki Nofiana Wijayanti

## UCAPAN TERIMA KASIH

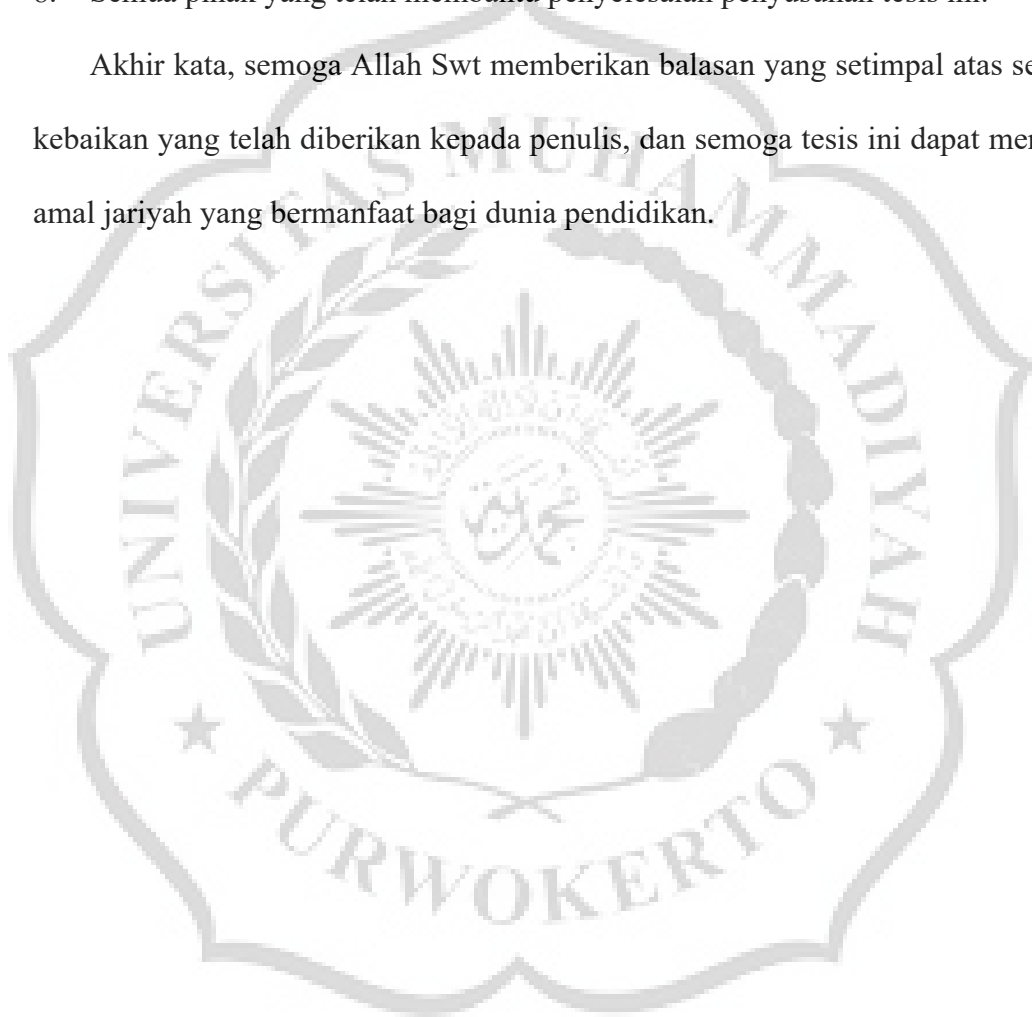
Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Digital *Senang Belajar Bahasa Indonesia* 'SEBERBI' Berbasis *Microsite* pada Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII" dengan baik. Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana yang telah menerbitkan Surat Keputusan pembimbingan tesis.
3. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Fatkhurrohman, M.Pd. Kepala SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap yang telah mengizinkan penelitian pada sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dan semoga tesis ini dapat menjadi amal jariyah yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

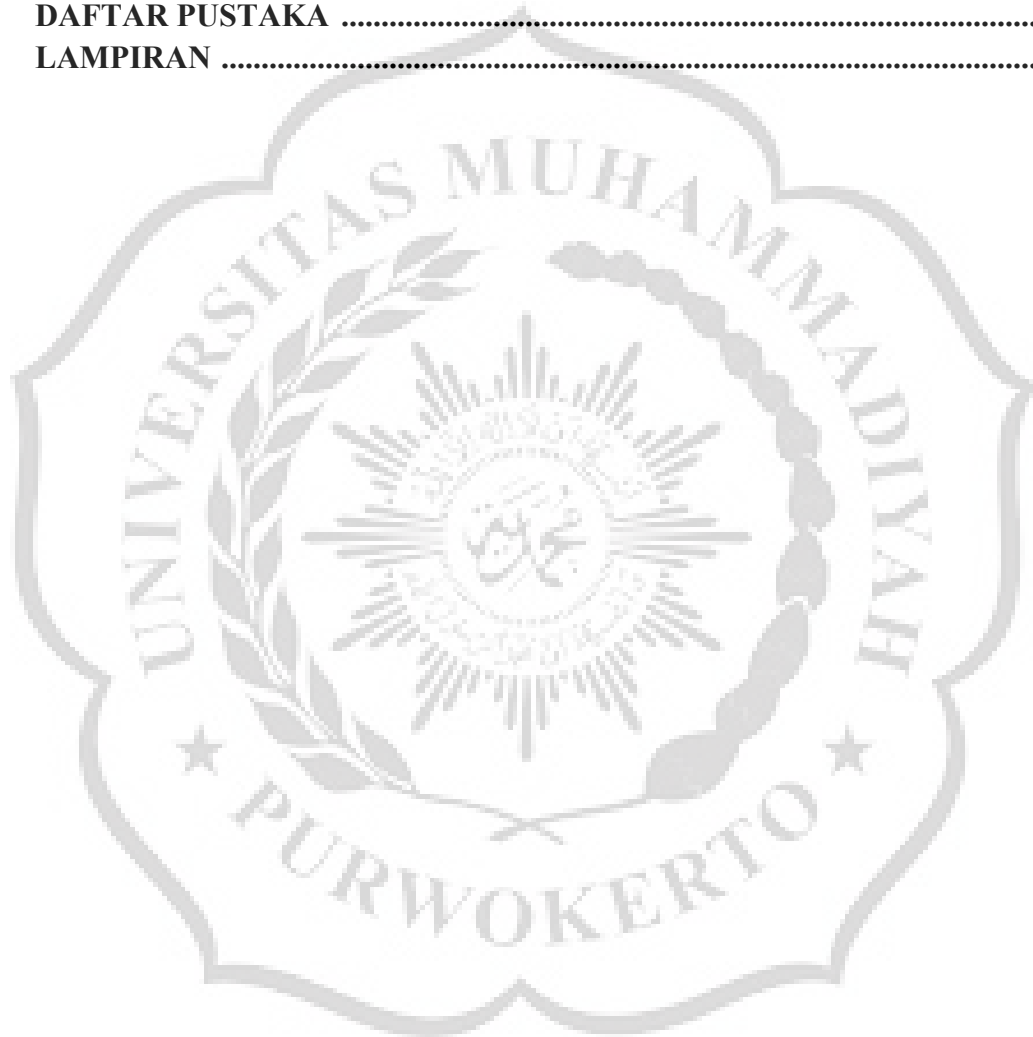


## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS .....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Spesifikasi Produk Pengembangan .....	10
1. Platform .....	10
2. Konten Pembelajaran .....	10
3. Antarmuka ( <i>User Interface</i> ) .....	11
4. Fitur Utama .....	11
H. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teoretis .....	13
1. Pengembangan .....	13
2. Bahan Ajar Digital .....	16
3. Bahan Ajar Digital <i>Senang Belajar Bahasa Indonesia</i> (SEBERBI) .....	25
4. <i>Microsite</i> .....	27
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII .....	32

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Model Pengembangan .....	40
B. Prosedur Pengembangan .....	41
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	41
2. <i>Design</i> (Desain) .....	43
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	45
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	47
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi) .....	48
C. Subjek Uji Coba .....	48
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	49
1. Wawancara .....	49
2. Observasi .....	49
3. Validasi Ahli .....	50
4. Dokumentasi .....	50
5. Tes .....	50
F. Instrumen Penelitian .....	50
1. Angket Validasi.....	50
2. Angket .....	52
3. Soal Tes .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
1. Analisis Data Validasi.....	<b>55</b>
2. Analisis Keterbacaan dan Kepraktisan.....	<b>56</b>
3. Analisis Keefektifan .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	59
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	60
2. <i>Design</i> (Desain) .....	64
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	70
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	84
5. Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	98
B. Pembahasan .....	100
1. Hasil Pengembangan Produk .....	100

2. Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Bahan Ajar Digital <i>Senang Belajar Bahasa Indonesia</i> “SEBERBI” Berbasis Microsite Pada Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII .....	102
<b>BAB V SIMPULAN</b> .....	<b>111</b>
A. Simpulan .....	111
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>118</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar .....	51
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	52
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa .....	53
Tabel 3.4 : Angket Keterbacaan .....	53
Tabel 3.5 : Angket Kepraktisan .....	54
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	54
Tabel 3.7 : Kriteria Kelayakan Bahan Ajar .....	56
Tabel 3.8 : Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar .....	57
Tabel 4.1 : Rangkuman Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	61
Tabel 4.2 : Capaian Pembelajaran Materi Puisi .....	63
Tabel 4.3 : Tujuan Pembelajaran Materi Puisi .....	63
Tabel 4.4 : Storyboard Bahan Ajar Digital SEBERBI Berbasis .....	68
Tabel 4.5 : Hasil Validasi Ahli Materi .....	77
Tabel 4.6 : Hasil Validasi Ahli Media .....	78
Tabel 4.7 : Hasil Revisi Bahan Ajar Digital Senang Belajar Bahasa Indonesia “SEBERBI” Berbasis <i>Microsite</i> dari Validator Ahli Materi dan Media	80
Tabel 4.8 : Hasil Analisis Uji Keterbacaan .....	82
Tabel 4.9 : Hasil Analisis Uji Kepraktisan .....	83
Tabel 4.10 : Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Kelompok Kecil) .....	85
Tabel 4.11 : Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Kelompok Besar) .....	86
Tabel 4.12 : Hasil Analisis Uji N- Gain Kelas Kontrol .....	89
Tabel 4.13 : Hasil Analisis Uji N- Gain Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.14 : Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	94
Tabel 4.15 : Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	95
Tabel 4.16 : Hasil Uji Paired Sample T- Test .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Proses masuk laman <a href="https://s.id/">https://s.id/</a> .....	29
Gambar 2.2 : Masuk dengan menggunakan akun google yang dimiliki .....	29
Gambar 2.3 : Tampilan pada saat pembuatan <i>microsite</i> baru .....	30
Gambar 2.4 : Tampilan tipe <i>microsite</i> yang dipilih .....	30
Gambar 2.5 : Tampilan judul yang akan dibuat dalam <i>microsite</i> .....	31
Gambar 2.6 : Tampilan <i>microsite</i> yang akan diisi link .....	31
Gambar 2.7 : Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 : Langkah Model Pengembangan ADDIE .....	40
Gambar 3.2 : <i>Flowchart</i> Bahan Ajar Digital <i>Senang Belajar Bahasa Indonesia</i> “SEBERBI” Berbasis <i>Microsite</i> Materi Teks Puisi .....	44
Gambar 4.1 : Peta Konsep Materi Teks Puisi .....	70
Gambar 4.2 : Tampilan Judul dan Profil Pengembang .....	71
Gambar 4.3 : Fitur tengah horizontal (Raih Capaian Puisi, Ruang Puisiku dan Pojoek Puisiku) .....	72
Gambar 4.4 : Fitur Pertama pada bagian vertical .....	73
Gambar 4.5 : Fitur Prosedur penggunaan .....	74
Gambar 4.6 : Fitur vertical ke bawah yang berisi LKPD, Kuis dan Bincang Puisi	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian .....	119
Lampiran 2: Instrumen Lembar Wawancara Guru Bahasa Indonesia .....	121
Lampiran 3: Instrumen Angket Kebutuhan Siswa .....	123
Lampiran 4: Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	125
Lampiran 5: Hasil Rekapitulasi Instrumen Angket Kebutuhan Siswa .....	129
Lampiran 6: Instrumen Lembar Validasi Ahli Media .....	133
Lampiran 7: Hasil Analisis Validasi Media .....	138
Lampiran 8: Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi .....	141
Lampiran 9: Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	145
Lampiran 10: Instrumen Angket Uji Kepraktisan Guru .....	148
Lampiran 11: Hasil Instrumen Angket Uji Kepraktisan Guru .....	152
Lampiran 12: Instrumen Angket Uji Keterbacaan Siswa .....	159
Lampiran 13: Hasil Angket Uji Keterbacaan Siswa .....	161
Lampiran 14: Hasil Analisis Angket Uji Keterbacaan .....	162
Lampiran 15: Hasil Rekapitulasi Angket Uji Keterbacaan .....	164
Lampiran 16: Instrumen Uji Respon Siswa .....	166
Lampiran 17: Hasil Angket Uji Respon Siswa .....	168
Lampiran 18: Hasil Analisis Angket Respon Siswa .....	170
Lampiran 19: Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa .....	171
Lampiran 20: Hasil Pengerjaan Soal Siswa .....	173
Lampiran 21: Hasil Analisis Jawaban Siswa .....	174
Lampiran 22: Hasil Uji Efektivitas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	175
Lampiran 23: Hasil Uji Efektivitas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	176
Lampiran 24: Dokumentasi .....	182
Lampiran 25: Hasil Cek Plagiasi .....	185

## ABSTRAK

**Wijayanti, Rizki Nofiana. 2025. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Senang Belajar Bahasa Indonesia "SEBERBI" Berbasis Microsite Pada Pembelajaran Teks Puisi Kelas VIII". Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing tesis : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.**

Penelitian tentang pengembangan bahan ajar digital *Senang Belajar Bahasa Indonesia* "SEBERBI" berbasis microsite dalam pembelajaran teks puisi kelas VIII ini dilatarbelakangi belum adanya metode pengajaran dan bahan ajar digital yang digunakan dalam pembelajaran teks puisi, sehingga siswa merasa bosan dan jenuh dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengembangkan bahan ajar digital yang interaktif dan menarik, 2) mendeskripsikan kelayakan bahan ajar digital, 3) mendeskripsikan tingkat keefektivan bahan ajar digital. Peneliti menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan dua jenis data yaitu data kuantitatif dan data kualitatif untuk mencapai tujuan tersebut. Pengembangan bahan ajar digital ini menggunakan model pengembangan ADDIE.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar digital ini telah berhasil dikembangkan dengan tingkat validitas dan kepraktisan yang sangat tinggi. Validasi ahli materi mencapai 98% (sangat valid), validasi ahli media mencapai 99,67% (sangat valid), uji keterbacaan memperoleh 97% (sangat layak), dan uji kepraktisan mencapai 98,48% (sangat layak). Uji coba kelompok kecil dan besar menunjukkan tingkat kepraktisan masing-masing sebesar 91,25% dan 92% (sangat praktis). Uji keefektifan melalui analisis N-Gain membuktikan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan SEBERBI menunjukkan hasil yang signifikan lebih baik dibandingkan kelas kontrol, dengan 86,7% siswa mencapai kategori sedang dan 10% mencapai kategori tinggi, sementara kelas kontrol hanya 23,3% yang mencapai kategori sedang. Berdasarkan analisis menggunakan Uji T menghasilkan thitung sebesar -15,774 df=30 dengan signifikansi ( $p < 0,05$ ), yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* setelah perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar digital *Senang Belajar Bahasa Indonesia* "SEBERBI" berbasis microsite dalam pembelajaran teks puisi kelas VIII dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** bahan ajar digital, microsite, pembelajaran teks puisi

## ABSTRACT

**Wijayanti, Rizki Nofiana. 2025. "Development of Digital Learning Materials "Senang Belajar Bahasa Indonesia" (SEBERBI) Based on Microsite for Poetry Text Learning in Grade VIII". Thesis, Department of Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Thesis Supervisor: Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.**

The research on the development of the digital teaching material *Senang Belajar Bahasa Indonesia (SEBERBI)* based on a microsite for teaching poetry texts in the eighth grade is motivated by the absence of appropriate teaching methods and digital materials used in poetry text learning. This condition makes students feel bored and uninterested during Indonesian language lessons. The objectives of this study are to: 1) develop interactive and engaging digital teaching materials, 2) describe the feasibility of the digital teaching materials, and 3) describe the effectiveness level of the digital teaching materials.

This study employed a Research and Development (R&D) design, utilizing both quantitative and qualitative data to achieve these objectives. The development process followed the ADDIE model.

The findings indicate that the digital teaching material was successfully developed with a very high level of validity and practicality. The material expert validation reached 98% (highly valid), the media expert validation achieved 99.67% (highly valid), the readability test obtained 97% (highly feasible), and the practicality test scored 98.48% (highly feasible). The small- and large-group trials showed practicality levels of 91.25% and 92% (highly practical), respectively. The effectiveness test using N-Gain analysis demonstrated that the experimental class using *SEBERBI* achieved significantly better results than the control class, with 86.7% of students reaching the medium category and 10% reaching the high category, while only 23.3% of the control class reached the medium category. Furthermore, the T-test analysis produced a t-value of -15.774 with  $df=30$  and significance ( $p<0.05$ ), indicating a significant difference between the pretest and posttest scores after treatment.

Based on these findings, it can be concluded that the development of the *Senang Belajar Bahasa Indonesia (SEBERBI)* digital teaching material based on a microsite for teaching poetry texts in the eighth grade is valid, practical, and effective for use in learning.

**Keywords:** digital teaching materials, microsite, poetry text teachi