

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2015).** *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar.*
- All Habsy, B., Pratiwi Mujiono, A., Dhamara Sofyati Halmahera, A., Rohmawati, I. S. L., Ainun Nikmah, L., & Hilman, L. (2023).** Menelaah Profil Pelajar Pancasila dan Perwujudannya dalam Pendidikan yang Berpihak pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32079–32093.
- Andarweni Astuti, & Ambrosius Heri Krismawanto. (2023).** Pelaksanaan Kegiatan P5 Kurikulum Merdeka Di SD Marsudirini Gedangan Semarang. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 2(1), 126–145. <https://doi.org/10.55606/lumen.v2i1.151>
- Ardianti, A. P. (2024).** IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN MENGANALISIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GENENG NGAWI. *Journal UNIVERSITAS PGRI MADIUN*. <https://eprint.unipma.ac.id/473/>
- Batubara, R., Mardiansyah, R., & Sukma A.M, A. (2022).** Pengadaan Tong Sampah Organik Dan Anorganik Dikelurahan Indro Kecamatan Kebomas Gresik. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 4(1), 101. <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v4i1.3797>
- C, L. M., & Thohir, M. (2024).** *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mendukung Program Edukasi Kesehatan Lingkungan Di SDN Tambaklekok 1. 01(02)*, 35–45.
- D.Novita. (n.d.). Konferensi Tingkat Menteri tentang Inisiatif 3R (Tokyo, Jepang, April 2005).** [https://www-env-go-jp.translate.google.com/translate/goog/Recycle/3r/Initiative/En/Results/01.html?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=sge](https://www-env-go-jp.translate.google.com/translate/goog/Recycle/3r/Initiative/En/Results/01.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge), <https://www-env-go-jp.translate.google.com/translate/goog/recycle/3r/in>, [https://www-env-go-jp.translate.google.com/translate/goog/recycle/3r/initiative/en/results/01.html?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=sge](https://www-env-go-jp.translate.google.com/translate/goog/recycle/3r/initiative/en/results/01.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge)
- Daga, A. T. (2021).** Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Darmayanti, A., Nugroho, D. Y., & Atikah, C. (2024).** Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2573–2581. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1018>
- Devi, R., & Idrus, N. I. (2023).** Zero Waste Lifestyle: Gaya Hidup Ramah Lingkungan di Kalangan Anak Muda di Kota Makassar. *Emik*, 6(1), 22–51. <https://doi.org/10.46918/emik.v6i1.1667>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023).** Penerapan Nilai-Nilai Profil

Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 483.

- Febrianti, Y., As-salafy, S. N., & Hidayat, S. (2020).** Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Menengah Pertama. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 25–35.
- Furqon, M. (2024).** Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 2(2), 48–63. <https://doi.org/10.61104/jq.v2i2.310>
- Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah. (2023).** Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 465–471. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66908/23857>
- Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022).** Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 6(5), 7840–7849.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022).** Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hindriana, A. F., Abidin, Z., Arif, A. G., Setiawati, I., & Aziz, A. (2023).** Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mengimplementasikan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(03), 344–354. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v6i03.8887>
- Imron, N. (2024).** EDUKASI “MAS SAM” (Masyarakat Sadar Sampah) di RT 22 dan RT 27 Kelurahan 13 Ulu Palembang. *Khidmah*, 6(1), 42–49. <https://doi.org/10.52523/khidmah.v6i1.472>
- Iqbal, M., Winanda, A., Hanum Sagala, D., Dwika Hanum Sagala, Utia Rahmadani Ar Hasibuan, & Wirahayu. (2023).** Peran Guru dalam Kebijakan Merdeka Belajar dan Implementasinya terhadap Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Pancur Batu. *Journal on Education*, 05(03), 9299–9306.
- Juwita, F., Masudi, M., & Zulaiha, S. (2024).** Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Menanamkan Karakter Siswa Di Sdit Cahaya Rabbani Kepahiang.
- K.Arfa, R. H. (2024).** Sensing Vs Intuiting : Analisa Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah Hots (Higher Order Thingking Skills). *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 9 (2), Halaman (136-154)., 9(2), 136–154.
- Kartiwan, C. W., Alkarimah, F., & Ulfah. (2023).** Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Imiah Pendidikan*

*Dan Pembelajaran*, 7(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.59576>

**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022).** Dimensi, Elemen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.

**Kemdikbudristek. (2024).** *Panduan Pengembangan Proyek Profil Pelajar Pancasila.*

**Khairunnisa, A. A., Isrokatun, I., & Sunaengsih, C. (2024).** Studi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Meningkatkan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 242–250.

**Kusumaningrum, R., Melinasari, S., & Ismawati, S. N. (2022).** Penerapan Manajemen Bisnis Syariah Dalam Pemanfaatan Koran Bekas Menjadi Produk Kerajinan Di Desa Cimanggu Satu, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. *Sahid Empowerment Journal*, 2(01), 16–25. <https://doi.org/10.56406/sahidempowermentjournal.v2i01.57>

**L.Awaliyani, A.n Rahman, U. M. (2024).** Edukasi pengolahan sampah dan pengenalan tps 3r masyarakat desa mlayang untuk terciptanya lingkungan bersih dan nyaman. *Journal Proceedings.Uinsaizu*, 3(1), 361–368. <https://proceedings.uinsaizu.ac.id/index.php/kampelmas/article/view/1086/970>

**Laela. (2022).** *Pengaruh Kemasan Ramah Lingkungan, Gaya Hidup, Kepercayaan Hijau Terhadap Sikap Pada Produk Hijau, Niat Beli Yang Baik Dan Perilaku Pembelian Hijau.* 1–23.

**Lestari, B., Yumni, A., Ramadhani, C., Putri, F. A., Salsabila, N. S., Purba, N. H., Fadhillah, S. A., Rizki, S., Simanjuntak, W., & Syahfitri, Y. (2024).** *Pemanfaatan Limbah Plastik Melalui Inovasi Ecobricks di Desa Setia Tawar Barat.* 4(2), 106–112.

**Lestari, W. F., Slamet, S., & Chaesar, A. S. S. (2024).** Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Novel Hello Karya Tere Liye Serta Relevansinya Sebagai Materi Ajar Sastra di SMA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(2), 168-180.

**Liya Lisnawati, Wahyudin Wahyudin, & Jennyta Caturiasari. (2023).** Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 48–78. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.36>

**Lubis, K., & Fadli, M. (2024).** *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 102071 Dolok Masihul. Ta dib Jurnal Pendidikan Islam.* 13(2), 371. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i2.14098>

**Luthfia, R. A., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Indonesia, P., Cibiru, K. D., & Barat, J. (2024).** *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa (*

*Penelitian Mixed method terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali ). PENDAHULUAN Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 6943–6952.*

- Marsithah, I., & Jannah, M. (2024).** Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 5(2), 95–117.* <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Meika R, D. S., & Putra, E. D. (2021).** Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD. *Mimbar Ilmu, 26(3), 346.* <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39617>
- Missleini. (2023).** Kerusakan Lingkungan Dan Jasa Ekosistem Akibat Perilaku Tekanan Manusia. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora, 1(3), 256–268.* <https://doi.org/10.59246/aladalah.v1i3.418>
- Mutiara, E., & Emilia, E. (2022).** Developing Flipbook-based Teaching-Learning Material in the Culinary Arts Program of Unimed. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 10(3), 650–662.* <https://doi.org/10.46328/ijemst.2487>
- P-issn, P. E., Homepage, J., Pgmi, P. S., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Purwokerto, U. I. N. S., & Received, C. (2023).** ARAH BARU KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR Ahmad Sahnun, 1\* Tri Wibowo, 2 1,2. 29–43.
- P.Ari, S. (2023).** ALUR MERRDEKA PADA WORKSHOPPROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)UNTUK PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN DI SPNF-SKB KABUPATEN BENGKULU TENGAH. *Jurnal Abdimas Bencoolen (JAB), 1(2), 46–54.* <https://doi.org/10.33369/abdimas.v1i2.31441>
- Pendidikan, F., & Dewey, J. (2024).** Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) dalam Pandangan Filsafat Pendidikan. 1(4).
- Putra, M. J. (2022).** Identifikasi Timbulan Dan Karakteristik Serta Perencanaan Pengelolaan Sampah Bahan Berbahaya Dan Beracun Rumah Tangga Di Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh. *Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 1–102.*
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023).** Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 614–622.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Ratnasari, D. H., & Nugraheni, N. (2024).** Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Citra Pendidikan, 4(2), 1652–1665.* <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3622>
- Resdati, Zakiah Agustina, Pandera Cici, Risyar Alfarizi Gilang, Aurelia Gina,**

**& Wiranda Naldo. (2022).** Peningkatan Nilai Sampah Menjadi Bermanfaat Bagi Masyarakat Di Desa Mudik Ulo Kecamatan Hulu Kuantan. *Jurnal Universitas Riau*, 5(9), 3264–3274.

**Riduwan. (2015).** *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.

**Riduwan. (2019).** Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta

**Rimanita Sholihah Rosmana, A. R. K. S. N. R. O. S. R. M. R. M. Y. A. (2024).** Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran yang Mendorong Kolaborasi dan Kreativitas. *Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran Yang Mendorong Kolaborasi Dan Kreativitas*, 8(1), 3494–3498. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12929>

**Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021).** Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

**Santoso, W. Y. (2024).** Penerapan Profil Pelajar Pancasila Melalui Problem Based Learning di Sekolah Menengah Pertama Kha Thohir. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(8), 282–290. <https://doi.org/10.56393/decive.v4i8.2466>

**Saragih, O., & Marpaung, R. (2024).** Tantangan dan Peluang: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Mandiri Berubah Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 888–903. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.632>

**Sari, F., Iswantir M., & Susanda Febriani. (2024).** Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Journal of Management and Creative Business (JMCBUS)*, 2(3), 172–186. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i3.2767>

**Satya Gumelar, C., Rukanda, N., Masyarakat, P., Ilmu Pendidikan, F., Siliwangi, I., & Barat, J. (2023).** Pemberdayaan Pemuda Melalui Pengelolaan Sampah Residu Plastik Menjadi Paving Block. *Journal COMM-EDU*, 6(2), 2023. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/14336/4364>

**Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023).** Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>

**Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024).** Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.

<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

- Sitinjak, G. P. (2024).** Penerapan Ekonomi Sirkular untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Circle Archive*, 1(5), 1–11.
- Soneta Rahma Susanti<sup>1</sup>, Annisa Ramadhani<sup>2</sup>, Wina Sagita Putri<sup>3</sup>, D. F. S. (2024).** Penguatan Dimensi Kreatif Pada Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Mewarnai. 5(1), 80–87.
- Sriyanti, I., Almafie, M. R., Marlina, L., & Jauhari, J. (2021).** The effect of Using Flipbook-Based E-modules on Student Learning Outcomes. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(2), 69–75. <https://doi.org/10.37891/kpej.v3i2.156>
- Suharsimi Arikunto. 2010.** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2009).** *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020).** *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susanti, S.R., Ramadhani, A., Putri, S.P., dkk., (2024).** Penguatan Dimensi Kreatif Pada Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1) 80-87
- Susanto, R., & Lestari, E. S. (2020).** The Effect Of Flipbook-Based Field Teaching Materials With Anchored Instruction Model To Improve Students' Critical Thinking Skills. *European Journal of Education Studies*, 7(12), 642–652. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i12.3475>
- Syafrizal, T. (2023).** Analisis implementasi kurikulum merdeka dalam perspektif teori belajar humanistik di MTSN 3 dan MTSN 19 Jakarta tesis. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 130. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy Syafrizal.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy%20Syafrizal.pdf)
- Tatat Hartati, Istikhoro Nurzaman, Budi Febriyanto, dkk. (2023).** *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Cahaya Smart Nusantara. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=clHgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=siswa+kreatif+terbuka+terhadap+pengalaman+baru,+lentur+dalam+bersikap,+berani+dalam+mengungkapkan+ide-ide+mereka,+menghargai+fantasi,+tertarik+pada+kegiatan+kre&ots=1GYPQNpV5S&sig>
- UU/18/2008. (2008).** UU No.18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah. *Cell*, 151(4), 1–46. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature10402%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature21059%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://dx.doi>

.org/10.1038/nrmicro2577%0Ahttp://

- Victorio Isya Erlangga, Baiduri, B., & Dintarini, M. (2023).** Development of Creative Problem Solving (CPS)-Based Articulate Storyline Media to Develop Students' Creative Thinking Ability SPLDV Class VIII Material. *Mathematics Education Journal*, 7(2), 248–263. <https://doi.org/10.22219/mej.v7i2.24921>
- Wahyuni, S. A., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2023).** Analisis Penerapan Project Based Learning dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 31–39. <https://doi.org/10.22437/jpdt.v8i1.24889>
- Whiti Estari Negeri, A. S. (2020).** Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Wibisono, D. D., & Ariyani, D. (2022).** Pemanfaatan Limbah Bekas (Rongsokan) Sebagai Penghasilan Utama Masyarakat Desa Panguragan Cirebon. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 215–223. <https://doi.org/10.32815/jpm.v3i2.807>
- Windy Dian Sari. (2024).** PENANGGULANGAN LEARNING LOSS: PRAKTIK PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN HUMANISTIK PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Journal Pendidikan*, 15(1), 37–48.
- yaniah. (2024).** Efektivitas Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Mandiri Dan Kreatif Dalam Implementasi P5 Pada Siswa Kelas V Sdn 02 Rejang Lebong.
- Yulianah. (n.d.).** *Metodelogi Penelitian Sosial*. CV Rey Media Grafika.
- Yoga Adi Pratama, L. D. (2023).** *Pengembangan Kokurikuler: Menumbuhkan Potensi, Meraih Merdeka Belajar* (J. F. A. Amsal Alhayat (ed.)). Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=evLfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Pada+fase+C,+yang+mencakup+pembuatan+karya+dan+tindakan+kreatif,+siswa+diberi+kesempatan+untuk+mengeksplorasi+dan+mengeskpresikan+pikiran+dan+perasaan+mereka+sesuai+dengan+minat+d>
- Zuraidah, L.Rosyidah, R. Z. (2022).** EDUKASI PENGELOLAAN DAN PEMANFAATANSAMPAH ANORGANIK DI MI ALMUNIR DESA GADUNGAN KECAMATAN PUNCUKABUPATEN KEDIRI. *Jurnal BUDIMAS (ISSN:2715-8926)*, 04(02), 1–6.