

**PENGEMBANGAN MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) UNTUK MENINGKATKAN
DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIF SISWA
SEKOLAH DASAR**



TESIS

Oleh :
RINA MEIDA HAFITRIANA
NIM. 2320110077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) UNTUK MENINGKATKAN
DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN KREATIF SISWA
SEKOLAH DASAR**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :
RINA MEIDA HAFITRIANA
NIM. 2320110077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Meida Hafitriana, S.Pd

NIM : 2320110077

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis
Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rina Meida Hafitriana

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Rina Meida Hafitriana, S.Pd

NIM : 2320110077

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar
Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar.

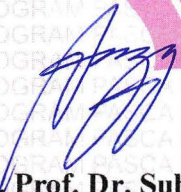
Telah diterima dan disetujui.

Purwokerto, 28 Juli 2025


Mengetahu

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIDN. 0601076902


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si

NIDN. 0623027201

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

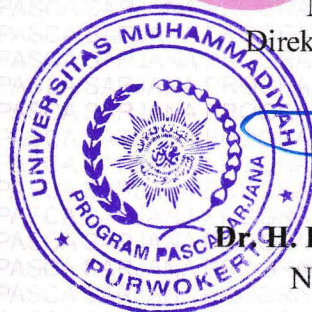
Tesis dengan judul **“Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar”** oleh Rina Meida Hafitriana telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2025.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIDN. 0601076902
2. Penguji II
Assoc. Prof. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIDN. 0601056201
3. Pembimbing
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.
NIDN. 0623027201

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



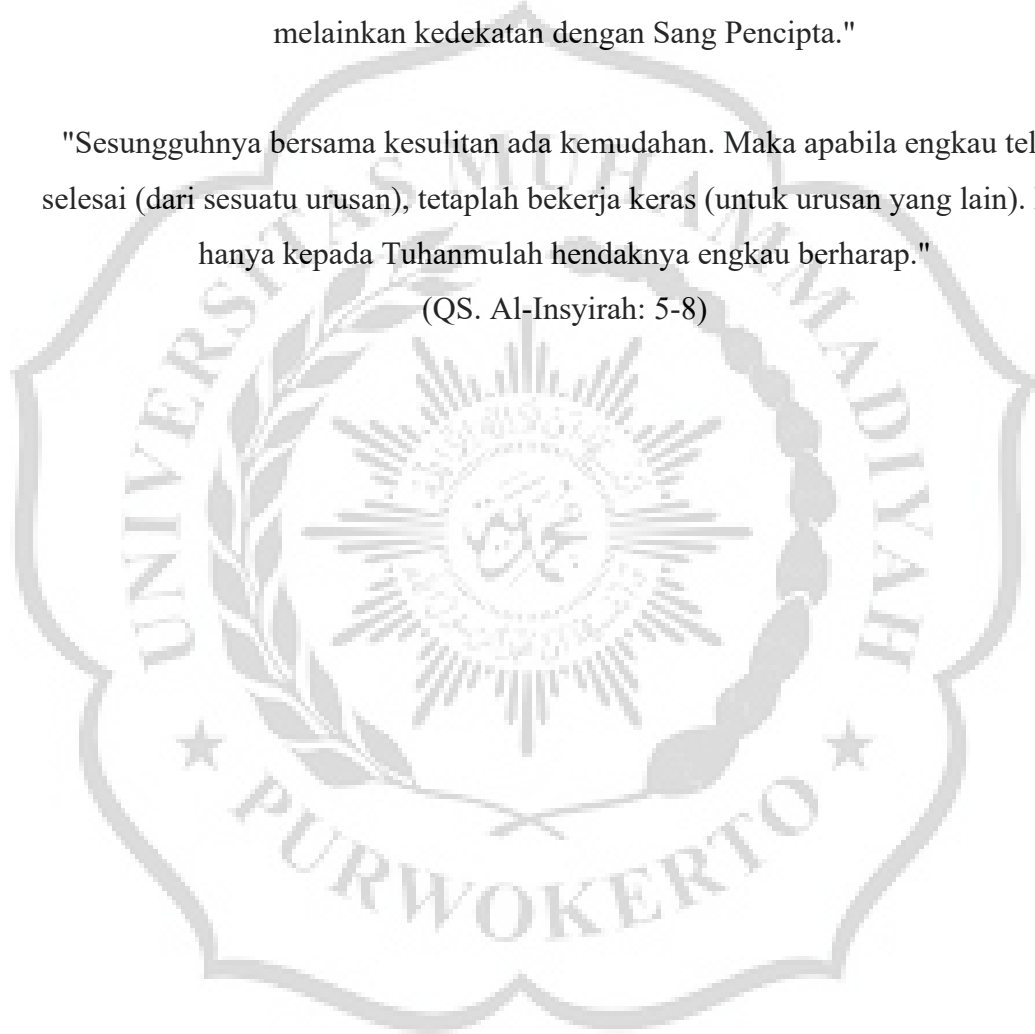
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

MOTTO

"Ketenangan hati adalah harta tak ternilai yang tak tergoyahkan oleh prasangka atau kecemburuan. Bersamamu, Imamku, setiap tantangan adalah ladang pahala, setiap pencapaian adalah berkah. Kami terus melangkah maju, memohon ridanya, karena kami tahu bahwa kebahagiaan sejati bukan tentang pengakuan dunia, melainkan kedekatan dengan Sang Pencipta."

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau berharap."

(QS. Al-Insyirah: 5-8)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua peneliti, Ayah (Sudarno, S.P) dan Ibu (Sri Kusriani, S.Pd) yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
2. Mertua peneliti, Ayah Mertua (Warsono) dan Ibu Mertua (Nurhasanah) yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
3. Keluarga tercinta, Suami (Cahya Nugraha, S.Pd) Anak Pertama (Adiva Shanum Brina Nugraha) yang selalu setia mendukung dan menemani.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *"Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar"*. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kurikulum Merdeka membawa semangat baru dalam dunia pendidikan Indonesia, dengan salah satu inovasi utamanya adalah Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). P5 dirancang tidak hanya untuk memperkaya pengetahuan kognitif siswa, tetapi juga untuk membentuk karakter dan kompetensi abad ke-21 yang terintegrasi, salah satunya adalah dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif. Kedua dimensi ini krusial dalam menyiapkan generasi muda yang mampu menghadapi kompleksitas tantangan di masa depan, termasuk dalam menemukan solusi inovatif terhadap berbagai permasalahan yang muncul di masyarakat.

Implementasi P5 di lapangan, khususnya di jenjang sekolah dasar, masih memerlukan dukungan berupa perangkat ajar yang relevan dan terstruktur. Modul pembelajaran menjadi salah satu instrumen penting yang dapat memandu guru dan siswa dalam melaksanakan proyek P5 secara efektif. Penelitian ini berfokus pada pengembangan modul P5 yang secara spesifik dirancang untuk mengoptimalkan potensi dimensi nalar kritis dan kreativitas siswa sekolah dasar. Modul ini diharapkan dapat menjadi panduan praktis bagi guru, memberikan pengalaman

belajar yang bermakna bagi siswa, serta berkontribusi dalam mewujudkan tujuan Profil Pelajar Pancasila secara holistik.

Penyusunan tesis ini disajikan dalam lima bab yang saling berkaitan, terdiri dari Bab I Pendahuluan memaparkan latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan, rumusan masalah, tujuan, spesifikasi produk yang dikembangkan, dan manfaat penelitian; Bab II Kajian Teori berisi landasan konseptual dan teoretis, kerangka berpikir yang memandu identifikasi masalah hingga perumusan solusi sekaligus menempatkan penelitian ini dalam konteks keilmuan yang lebih luas dengan merujuk pada literatur dan studi terdahulu yang kredibel; Bab III Metode tempat dan waktu penelitian, metode, prosedur pengembangan, desain uji coba produk, bab IV hasil penelitian dan pengembangan; dan Bab V Penutup berisi kesimpulan, implikasi, serta saran.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai pengembangan modul P5 untuk meningkatkan dimensi nalar kritis dan kreatif siswa sekolah dasar. Hasil penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya meningkatkan kompetensi guru dan siswa dalam pembentukan karakter P5 tema gaya hidup berkelanjutan. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak, sekolah, dunia pendidikan khususnya civitas akademika Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, 28 Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpah berkat dan karunia yang luarbiasa kepada peneliti sehingga dapat menyusun tesis dengan judul *“Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar”*. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Assoc. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Asscoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Ristiana Dyah P, S.Si., M.Si. selaku dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.

5. Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak Supri, S.Pd selaku ketua gugus Ki Hadjar Dewantara Ciporos sekaligus Kepala SD Negeri Ciporos 05 dan Plt SDN Ciporos 01 Karangpucung kabupaten Cilacap beserta dewan guru.
7. Ibu Sri Kusri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ciporos 03 Karangpucung kabupaten Cilacap beserta dewan guru.
8. Ibu Evi Sari Rudi Sulistyowati Kepala Sekolah SDN Ciporos 06 Karangpucung kabupaten Cilacap beserta dewan guru yang dengan penuh kesabaran dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Rekan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2022, yang penuh kebesaran hati dalam persaudaraan, saling menguatkan dan memotivasi hingga akhir pendidikan pasca sarjana ini.
10. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, dorongan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 28 Juli 2025
Peneliti,

Rina Meida Hafitriana
NIM. 2320110077

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Meida Hafitriana
NIM : 2320110077
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "*Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*".

Hak bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rina Meida Hafitriana
Rina Meida Hafitriana
NIM. 2320110077

ABSTRAK

Rina Meida Hafitriana, 2320110077. Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar, Tesis Purwokerto: Program Studi Pendidikan Dasar, Direktorat Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis hasil pengembangan modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada dimensi bernalar kritis dan kreatif siswa Sekolah Dasar, (2) Menguji kelayakan modul P5 pada dimensi bernalar kritis dan kreatif siswa Sekolah Dasar, (3) Mengevaluasi efektivitas penggunaan modul P5 untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis siswa Sekolah Dasar, (4) Mengevaluasi efektivitas penggunaan modul P5 untuk meningkatkan dimensi kreatif siswa Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian *Research and Development*. Model pengembangan *ADDIE*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Modul P5 memiliki karakteristik visual yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Bahasa instruksi disusun secara ringkas, isi kegiatan dirancang untuk menumbuhkan kemampuan bernalar kritis dan kreatif melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual. (2) Penilaian kelayakan dari tiga validator ahli menunjukkan bahwa modul berada pada kategori sangat layak, dengan skor rata-rata 4.68. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai signifikansi $> 0,05$ pada dimensi bernalar kritis (0,259) dan dimensi kreatif (0,239) menunjukkan bahwa modul efektif secara praktis dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa sekolah dasar. Dengan demikian, modul ajar P5 dinyatakan layak, praktis, dan dapat digunakan dalam pembelajaran proyek untuk mendukung Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci: bernalar kritis dan kreatif dan siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Rina Meida Hafitriana, 2320110077. Development of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Module (P5) to Improve the Dimension of Critical and Creative Reasoning of Elementary School Students, Purwokerto Thesis: Basic Education Study Program, Directorate of Postgraduates, University of Muhammadiyah Purwokerto.

The objectives of this study are (1) to analyze the results of the development of the Pancasila student profile strengthening project module (P5) on the critical and creative reasoning dimension of elementary school students, (2) to test the feasibility of the P5 module on the creative silent critical reasoning dimension of elementary school students, (3) Evaluate the effectiveness of the use of the P5 module to improve the critical reasoning dimension of elementary school students, (4) Evaluate the effectiveness of the use of the P5 module to improve the creative dimension of elementary school students.

This type of research is using Research and Development research. ADDIE development model. Data were collected using questionnaires and observations.

The research shows that (1) Module P5 has interesting visual characteristics and is in accordance with the characteristics of elementary school students. The instructional language is concisely arranged, the content of the activities is designed to foster critical and creative reasoning skills through a contextual project-based learning approach. (2) Feasibility assessments from three expert validators showed that the module was in the very feasible category, with an average score of 4.68. The results of the effectiveness test showed a significant difference between the control class and the experimental class. The significance value of > 0.05 in the critical reasoning dimension (0.259) and the creative dimension (0.239) shows that the module is practically effective in improving the critical and creative thinking skills of elementary school students. Thus, the P5 teaching module is declared feasible, practical, and can be used in project learning to support the Pancasila Student Profile.

Keywords: critical and creative reasoning and elementary school student.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	10
G. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori	13

1. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	13
2. Dimensi Bernalar Kritis	26
3. Dimensi Kreatif.....	31
4. Pengolahan Sampah	34
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian	48
C. Prosedur Pengembangan.....	49
1. Analysis.....	49
2. Design	50
3. Development	51
4. Implementation	51
5. Evaluation	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
1. Angket.....	53
2. Observasi.....	56
E. Teknik analisis Data.....	58
1. Analisis Lembar Validasi.....	58
2. Analisis Observasi Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif.....	60
3. Analisis Hasil uji Efektifitas Modul Ajar P5	60
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	63
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	63
1. Karakteristik Hasil Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	63
2. Kelayakan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	78
3. Hasil Uji Efektivitas Produk	100
B. Pembahasan.....	110
C. Keterbatasan Penelitian.....	121

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Simpulan Tentang Produk.....	123
B. Saran Pemanfaatan Produk	124
C. Diseminasi dan Pengembangan produk Lebih Lanjut	125
DAFTAR PUSTAKA	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	46
Gambar 4. 1 Desain Warna Modul	63
Gambar 4. 2 Layout Modul.....	64
Gambar 4. 3 Rancangan Aktivitas untuk Bernalar kritis dan Kreatif	65
Gambar 4. 4 Alur Kegiatan Proyek.....	66
Gambar 4. 5 Hasil Studi Pendahuluan	67
Gambar 4. 6 Bagian pengantar modul dan target proyek sebelum perbaikan	95
Gambar 4. 7 Bagian pengantar modul dan target proyek setelah perbaikan.....	96
Gambar 4. 8 Bagian relevansi proyek dan alur kegiatan proyek sebelum.....	97
Gambar 4. 9 Bagian relevansi proyek dan alur kegiatan proyek setelah	98
Gambar 4. 10 Penggunaan barcode untuk mengakses video	99
Gambar 4. 11 Penambahan LKPD yang menarik untuk siswa	100
Gambar 4. 12 Diagram perbedaan kelas kontrol dan eksperimen pada dimensi bernalar kritis.	113
Gambar 4. 13 Diagram perbedaan kelas kontrol dan eksperimen pada dimensi kreatif	115
gambar 4. 14 Identifikasi Dimensi Bernalar Kritis pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	117
gambar 4. 15 Identifikasi Dimensi Kreatif pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Dimensi Bernalar Kritis	30
Tabel 2. 2 Elemen Dimensi Kreatif.....	33
Tabel 2. 3 Penelitian Yang Relevan.....	41
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Sumber Belajar.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Respon guru	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Observasi Dimensi Kreatif.....	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Observasi Dimensi Bernalar Kritis	57
Tabel 3. 7 Skala Penskoran Analisis Lembar Validasi	58
Tabel 3. 8 Skor Kriteria Validasi	59
Tabel 3. 9 9 Skor Kriteria Praktisi	59
Tabel 3. 10 Skala Penskoran analisis dimensi bernalar kritis dan kreatif.....	60
Tabel 4. 1 Capaian rapot mutu SD dalam satu gugus	69
Tabel 4. 2 Tujuan dan target proyek	71
Tabel 4. 3 Kelayakan Materi.....	80
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi	81
Tabel 4. 5 Kelayakan Tampilan Fisik Sumber Belajar	85
Tabel 4. 6 Tabel Kepraktisan Respon Guru.....	89
Tabel 4. 7 Persentase Kriteria Praktisi	93
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Nalar Kritis kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	101
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Nalar Kritis	103
Tabel 4. 10 Uji Mann-Whitney	105
Tabel 4. 11 Uji Normalitas dimensi kreatif.....	106
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas dimensi kreatif.....	108
Tabel 4. 13 Uji Mann-Whitney dimensi kreatif.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Sumber Belajar (Media)	141
Lampiran 4. Lembar Observasi Dimensi Bernalar Kritis	143
Lampiran 5. Lembar Observasi Dimensi Kreatif.....	145
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Praktisi (Respon Guru).....	147
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	150
Lampiran 8. Lembar Angket Gogle Form Analisis Kebutuhan Guru.....	154
Lampiran 9. Capaian Rapor Mutu SD Segugus Ki Hadjar Dewantara.....	155
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi.....	156
Lampiran 11. Hasil Validasi Sumber Balajar (Media).....	159
Lampiran 12. Hasil Observasi Dimensi Bernalar Kritis	162
Lampiran 13. Hasil Observasi Dimensi Kreatif.....	164
Lampiran 14. QR Code Digital Pengembangan Modul P5.....	166
Lampiran 15. Link Digitan Flipbook Pengembangan Modul P5.....	166
Lampiran 16. Display Produk Modul P5	167
Lampiran 17. Sertifikat HAKI	189
Lampiran 18. Data Siswa	190
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian di SDN Ciporos 01 sebagai kelas kontrol	194
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian di SDN Ciporos 03 sebagai kelas ekperimen.....	196
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian di SDN Ciporos 05 sebagai kelas kontrol	199
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian di SDN Ciporos 06 sebagai kelas eksperimen	202
Lampiran 23. Surat Keterangan Plagiasi.....	205
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	206