

**ANALISIS *CIVIC DISPOSITION* (KARAKTER PRIVAT DAN KARAKTER
PUBLIK) PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 6 BATUR
BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

Dewi Yuliani

2101100017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Yuliani

NIM : 2101100017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Civic Disposition (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Juli 2025

PEMBIMBING

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Yuliani
NIM : 2101100017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Civic Disposition (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri 6 Batur Banjarnegara

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Aji Heru Musliha, M.Pd.
NIK. 2160541

Penguji 2 : Okto Wijavanti, M.A.
NIK. 2160493

Pembimbing : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

(Handwritten signatures and stamps of the examiners and supervisor)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dewi Yuliani**

NIM : **2101100017**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Analisis Civic Disposition (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun diajukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan dari hasil menjiplak karya orang lain.

Dengan Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak ditemukan bukti terdapat unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Dewi Yuliani

NIM 2101100017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dewi Yuliani
NIM : 2101100017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Civic Disposition (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik
Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 5 Agustus 2025



Dewi Yuliani

NIM. 2101100017

v

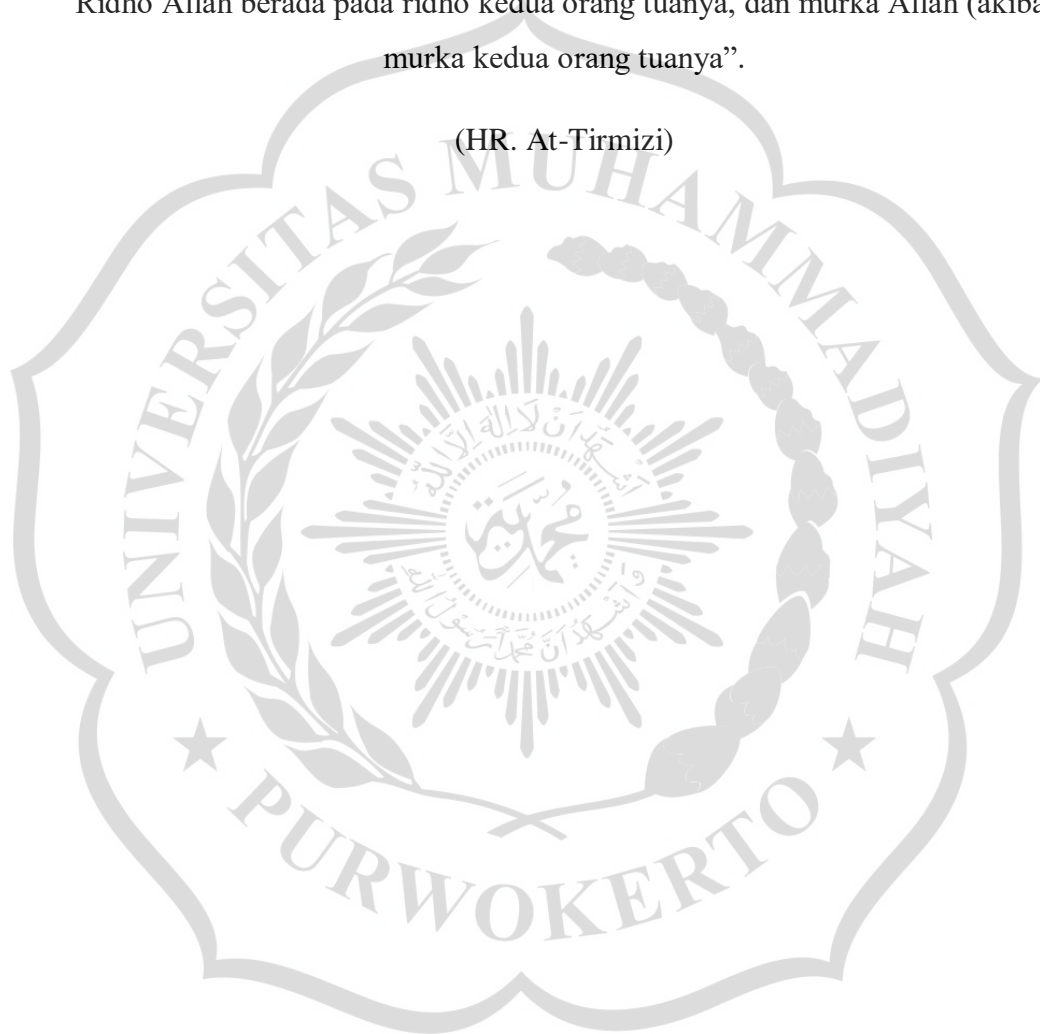
MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyrah : 6)

“Ridho Allah berada pada ridho kedua orang tuanya, dan murka Allah (akibat) murka kedua orang tuanya”.

(HR. At-Tirmizi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis *Civic Disposition* (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 batur Banjarnegara”. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendukung dan memberikan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mempersembahkan karya tulis yang sederhana ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup peneliti yaitu :

1. Orang tua tercinta, Bapak Heriyono dan Ibu Nurhayati. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan motivasinya baik secara material dan non material yang selama ini diberikan kepada saya.
2. Kakak dan Adik tersayang, Kakak Affrin Budi Prasetyo dan Adik Mei Lina Nurhidayah. Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan pengertiannya yang selama ini telah diberikan kepada saya.
3. Sahabat-sahabatku, teman-temanku, dan orang yang selalu memberikan do'a kepada saya. Terima kasih telah menemani perjuangan saya selama ini.
4. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih telah menjadi tempat bagi saya untuk menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Civic Disposition* (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara”, sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis *civic disposition* (karakter privat dan karakter publik) pada peserta didik kelas 4 SD Negeri 6 batur Banjarnegara; 2) Faktor penghambat dan faktor pendukung *civic disposition* (karakter privat dan karakter publik) pada peserta didik kelas 4 SD Negeri 6 batur Banjarnegara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Proses pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan terdiri dari peserta didik, guru, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa indikator karakter privat dan karakter publik yang belum maksimal.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ifafah Budiyarti, S.Pd. SD., Kepala sekolah SD Negeri 6 Batur Banjarnegara yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 6 Batur Banjarnegara yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, dan semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan kesehatan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Purwokerto 23 Juli 2025

Peneliti

Dewi Yuliani

NIM. 210110017

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan *civic disposition* (karakter privat dan publik) pada peserta didik kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara. *Civic disposition* dianggap sebagai komponen penting dalam membentuk warga negara yang bertanggung jawab, disiplin, serta memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter privat seperti tanggung jawab dan disiplin diri mulai tampak pada peserta didik, walaupun masih perlu peningkatan dalam aspek karakter publik seperti kesopanan, kemampuan bernegosiasi, dan berpikir kritis. Faktor pendukung dalam pembentukan *civic disposition* antara lain dukungan guru dan lingkungan sekolah, sedangkan hambatannya meliputi kurangnya kontrol diri peserta didik serta pengaruh lingkungan luar. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam penguatan pendidikan karakter kewarganegaraan yang kontekstual dan bermakna.

Kata Kunci: *Civic Disposition*, Karakter Privat, Karakter Publik

Abstract

This study aims to analyze the application of civic disposition comprising both private and public character traits among fourth-grade students at SD Negeri 6 Batur Banjarnegara. Civic disposition is considered a vital component in shaping responsible, disciplined citizens with a strong sense of social concern. A qualitative approach with a case study design was employed in this research. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, and were analyzed using the interactive model developed by Miles and Huberman. The findings reveal that private character traits such as responsibility and self-discipline have begun to emerge among students, although there is still a need for improvement in public character aspects such as politeness, negotiation skills, and critical thinking. Supporting factors in developing civic disposition include teacher support and the school environment, while inhibiting factors involve students lack of self-control and the influence of external environments. This study contributes to the enhancement of contextual and meaningful civic character education. pengaruh lingkungan luar. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam penguatan pendidikan karakter kewarganegaraan yang kontekstual dan bermakna.

Keywords: *Civic Disposition, Private Character, Public Character*

DAFTAR ISI

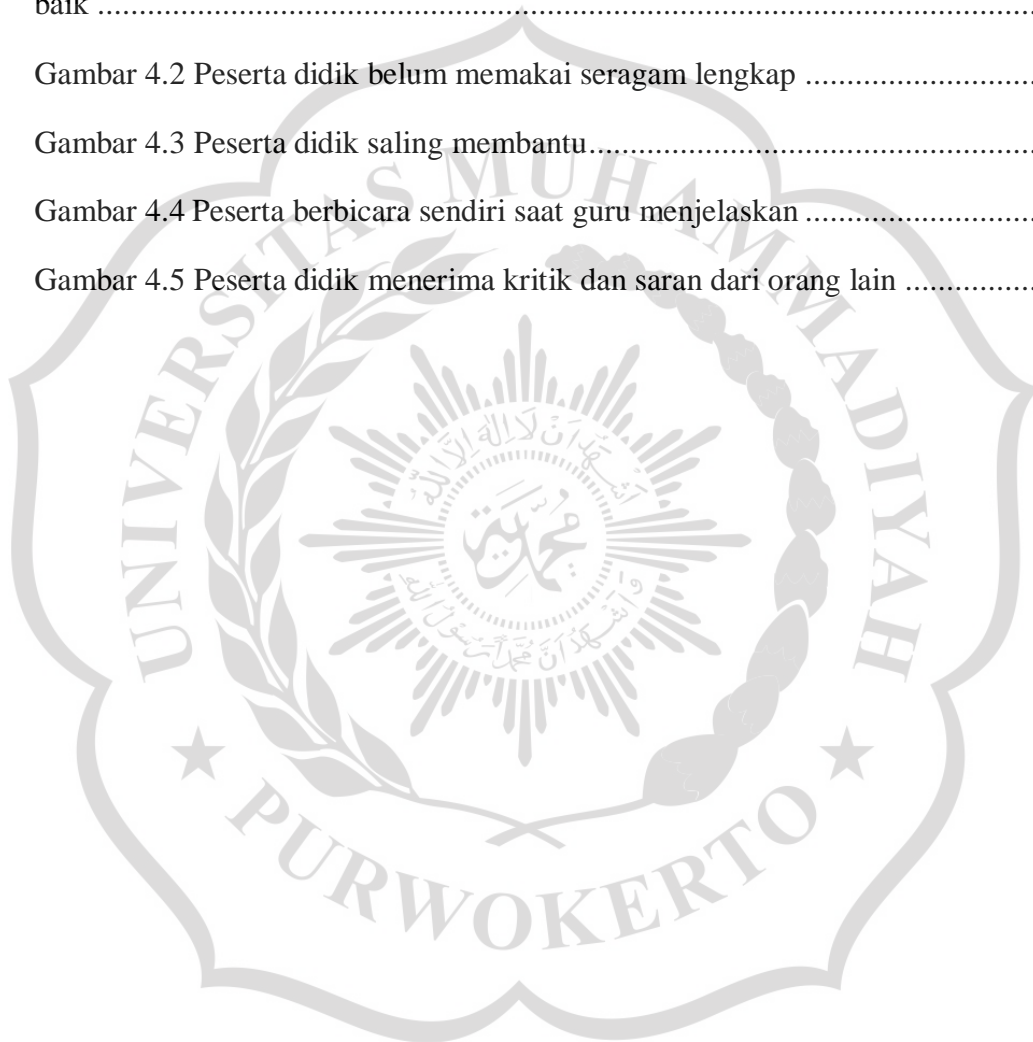
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Ilmu Pengetahuan Sosial	9
a. Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial	9
b. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	10

c.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	11
d.	Manfaat dan Fungsi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
2.	3 Tradisi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
a.	Definisi 3 Tradisi Ilmu Pengetahuan Sosial	14
b.	Karakteristik 3 Tradisi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
c.	Macam-macam Tradisi Ilmu Pengetahuan Sosi	16
3.	<i>Citizenship Transmission</i>	17
a.	Definisi <i>Citizenship Transmission</i>	17
b.	Tujuan <i>Chitizenship Transmission</i>	19
c.	Manfaat dan Fungsi <i>Chitizensip Transmission</i>	20
4.	<i>Civic Disposition</i> (Karakter Privat dan Karakter Publik).....	21
a.	Definisi <i>Civic Disposition</i> (Karakter Privat dan Karakter Publik)	21
b.	Indikator <i>Civic Disposition</i> (Karakter Ptivat dan Karakter Publik)	23
c.	Tujuan <i>Civic Disposition</i> (Karakter Privat dan Karakter Publik)	26
d.	Manfaat dan Fungsi <i>Civic Disposition</i> (Karakter Privat dan Karakter Publik).....	28
5.	Proses Pembelajaran.....	29
a.	Definisi Proses Pembelajaran	29
b.	Tujuan Proses Pembelajaran.....	30
c.	Tahapan Proses Pembelajaran	31
B.	Penelitian Relevan.....	32
C.	Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Jenis Penelitian.....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Sumber Data	38
D.	Instrumen Penelitian.....	38

1. Instrumen Penelitian.....	38
2. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Observasi.....	39
b. Wawancara.....	39
c. Dokumentasi.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
1. Kondensasi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	42
3. Kesimpulan.....	42
F. Teknik Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. <i>Civic Disposition</i> (Karakter Publik dan Karakter Privat) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara.....	47
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat <i>Civic Disposition</i> (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara.....	57
B. Pembahasan.....	60
1. <i>Civic Disposition</i> (Karakter Publik dan Karakter Privat) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara.....	60
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat <i>Civic Disposition</i> (Karakter Privat dan Karakter Publik) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Batur Banjarnegara.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	77

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Alur Pikir	36
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	41
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	43
Gambar 4.1 Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik	48
Gambar 4.2 Peserta didik belum memakai seragam lengkap	49
Gambar 4.3 Peserta didik saling membantu.....	51
Gambar 4.4 Peserta berbicara sendiri saat guru menjelaskan	55
Gambar 4.5 Peserta didik menerima kritik dan saran dari orang lain	56



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	46
------------------------------------	----



Daftar Lampiran

Lampiran A. Pedoman Observasi dan Wawancara	77
Lampiran B. Hasil Observasi dan Wawancara.....	88
Lampiran C. Hasil Dokumentasi	201
Lampiran D. Surat Izin Penelitian	204
Lampiran E. Biodata Peneliti	210

