

DAFTAR PUSTAKA

- Abshari, I., Yurisma, D., & Karsam. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas III dan IV SD*. *Judikatif: Jurnal Desain Komunikasi Kreatif*, 5, 59–73. <https://doi.org/10.35134/judikatif.v5i2.138>
- Alwan, R. F., & Riduwan, A. (2019). *Pengaruh Profitabilitas dan Kebijakan Dividen Terhadap Respon Investor*. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 8(9).
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Pustaka Jaya.
- Amrulloh, R. (2013). *Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi Untuk SMA*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 2(2), 134–136.
- Andriani, A., Muntohar, & Fathoni, A. (2023). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta didik dan Pendidikan Holistik*. Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama
- Ardelia, E., Magdalena, I., Rosnaningsih, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis CASE (Creative, Active, Systematic, Effective) pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 Kota Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9999–10008. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4006>
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). *Multimedia interaktif sebagai media visualisasi dasar-dasar animasi*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arrasul, A. R. (2023). *Analysis Teachers' Strategies in Teaching Vocabulary At SMAN 2 Luwuk*. *BEEJ*, e-ISSN 2722-1377, Vol. 4, No. 1, March 2023, 4(1), 57–68.
- Arum Berliana Prasanty, & Darodjat Darodjat. (2024). *Ontologi: Membongkar Hakikat Keberadaan dalam Dunia Filsafat*. *Student Research Journal*, 2(5), 08–25. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v2i5.1533>

- Arwanda, Priankalia, et al. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar*. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 4, no 2: 193. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Asra, S. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Astuti, R., & Lestari, P. (2021). *Developing English e-module to enhance students' vocabulary mastery in junior high school*. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, 11(1), 15–25. <https://doi.org/10.21009/JOBE.v11i1.2021>
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *Kosakata*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Batubara, F. A. (2018). *Desain Instruksional (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya)*. Jurnal Ilmiah Al-Hadi, 3(2), 657. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v3i2.352>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The primary English teacher's guide* (New ed.). Penguin English.
- Brown, H. Douglas. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Edisi Kelima. Jakarta: Pearson Education.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511733109>
- Cerezo, R., Calderon, L., & Romero, M. (2024). *A holographic mobile-based application for practicing pronunciation of basic English vocabulary among preschool learners*. *Computers & Education*, 210, 104713. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.104713>
- Christine, C., Karnawati, K., & Nugrahenny C, D. (2021). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Generasi Alfa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial*. EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership, 2(2), 235–250. <https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Clark, R., Mayer, R., & Thalheimer, W. (2003). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. Performance Improvement, 42. <https://doi.org/10.1002/pfi.4930420510>

- Chomsky, N. (1965). *Aspects of the theory of syntax*. MIT Press.
- Chomsky, N. (1980). *Rules and representations*. Columbia University Press.
- Crystal, D. (2003). *English as a global language* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Day, S. R., Hwang, Y., Arner, A., McNamara, D. S., & Connor, C. M. (2024). *Choose your own adventure: Interactive e-books to improve word knowledge and comprehension skills in elementary students*. *Journal of Educational Psychology*, 116(1), 45–62. <https://doi.org/10.1037/edu0000782>
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Panduan Pengembangan. Bahan Ajar*. Depdiknas: Jakarta.
- Dirman dan Cicih, J. (2014). *Teori Belajar dan prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dörnyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667343>
- Ellis, Rod. (1986). *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Goodman, K. S., dkk. (1987). *Language and Thinking in School: A Whole Language Curriculum*. Edisi Ketiga. New York: Richard C. Owen Pub.
- Halliday, M.K. dan Hasan, R. (1979). *Language, Context, and Text: Aspect of Language in a Social-Semiotic Perspective*. Melbourne: Oxford University Press.
- Haq, I. U. (2023). *Impact of Augmented reality system on elementary school ESL learners in country side of china: Motivations, achievements, behaviors and cognitive attainment*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2309.09894>
- Harmer, Jeremy. (2002). *The Practice English Language Teaching*. Oxford: Longman.
- Harmon, J. M., Wood, K. D. & Keser, K. (2009). *Promoting Vocabulary Learning with Interactive Word Wall*. *Middle School Journal*, 40(3), 58-63.
- Hedge, T. (2003). *The Practice of English Language Teaching*. In *ELT Journal* (Vol. 57, Issue 4, pp. 401–405). <https://doi.org/10.1093/elt/57.4.401>
- Hidayati, N., Rahmawati, Y., & Wulandari, F. (2020). *The development of English e-module to improve students' vocabulary and learning motivation*. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133–141. <https://doi.org/10.17977/um048v21i2p133>

- Hori, R., Fujii, M., Toguchi, T., Wong, S., & Endo, M. (2025). *Impact of an EFL Digital Application on Learning, Satisfaction, and Persistence in Elementary School Children*. *Early Childhood Education Journal*, 53(5), 1851–1862. <https://doi.org/10.1007/s10643-024-01653-5>
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). *Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225.
- Jazuli, Akhmad. 2021. *Statistika Penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Johnson, E.B. (2011). *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar - Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. (Alih Bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa Learning.
- Jumhana, N. (2014). *Pemerolehan Bahasa pada Anak (Kajian Teoretis tentang Pemerolehan Bahasa Pertama)*. *Jurnal al-Ittijah, Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasnuddin Banten*, 6(2).
- Juwitami, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2024). *Media Pembelajaran E-Flash Card dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 440–451. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75126>
- Keller, J. M. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design*. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Krashen, S. (1989). *We Acquire Vocabulary and Spelling by Reading: Additional Evidence for the Input Hypothesis*. *The Modern Language Journal*, 73(4), 440–464. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1989.tb05325.x>
- Kuswanto, H., & Rasyid, A. (2018). *Pengembangan e-modul interaktif berbasis android untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 123–130. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20011>

- Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and principles in language teaching* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, I., dkk. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. 2(2). 311-326.
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How languages are learned* (4th ed.). Oxford University Press.
- Lilis, L., Yayat, R., & Irwan, D. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Digital pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika Kelas X*. JTTPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran), Volume 6, Nomor 2, (hlm.156-168).
- Linse, C. T., & Nunan, D. (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learners*. McGraw Hill.
<https://books.google.co.id/books?id=d2wvAAAACAAJ>
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardika, I. N. (2008). *Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Di SD*. Tripod. Com/Multimedia. Pdf [16 Juni 2012], 4, 1–23. <http://mardikanyom.tripod.com/Multimedia.pdf>
- Mayer, R. E. (2014). *Cognitive Theory of Multimedia Learning*. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (2nd ed., pp. 43–71). Cambridge University Press. <https://doi.org/DOI:10.1017/CBO9781139547369.005>
- Muijs, D., & Reynolds, D. (2008). *Efective Teaching: Teori dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan modul pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musthafa, B. (2008). *Teaching English to young learners in Indonesia: Essential requirements*. *Educationist*, 2(1), 120–125.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge University Press.
- Nation, I. S. P. (2013). *Learning vocabulary in another language* (2nd ed.). Cambridge University Press.

- Novia, Yosa, dkk. (2021) *Developing E-Modul Based Mobile Learning as an Interactive Media*. ADPI Journal. Doi:<https://doi.org/10.47841/icorad.v1i1.19.p132-142>.
- Nurhadi, Yasin dan Senduk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pasaribu, M. L., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). *E-Modul Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 5031–5040.
- Piaget, J. (1973). *To Understanding to Invent Future Education*. 1–150. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000006133>
- Pinter, A. (2011). *Children Learning Second Languages*. Palgrave Macmillan UK. <https://doi.org/10.1057/9780230302297>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Membuat sendiri bahan ajar berbasis kompetensi*. Diva Press.
- Pratiwi, E. R., & Kusumaningrum, D. (2019). *Pengembangan e-modul berbasis teknologi dalam pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 145-154. <https://doi.org/10.1234/jtp.v21i2.5678>
- Priyono, P. (2016). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing. Hal.118.
- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (Eds.). (2002). *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*. Cambridge University Press.
- Rose, A. J., & Asher, S. R. (1999). *Children's goals and strategies in response to conflicts within a friendship*. *Developmental Psychology*, 35(1), 69–79. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.35.1.69>
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2021). *Ragam Media Pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmanto, R., & Rukun, K. (2020). *The Development of E-Learning Module Based on Project-Based Learning (PjBL) for Electric Motor Installation Course*. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i2.24608>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, And Well-Being*. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, D. P., & Permana, R. (2022). *Effectiveness of English e-module in improving vocabulary acquisition among elementary students*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 52–61. <https://doi.org/10.21009/JIPD.v6i1.2022>
- Sari, N. M. (2019). *Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 5(2), 87-93.
- Schmitt, N. (2007). *Current Perspectives on Vocabulary Teaching and Learning* (Vol. 15, pp. 827–841). https://doi.org/10.1007/978-0-387-46301-8_55
- Schunk, D. H. (2005). *Self-regulated learning: The educational legacy of Paul R. Pintrich*. *Educational Psychologist*, 40(2), 85–94.
- Sinta, Kusuma. 2018. *Pengembangan Media English Vocabulary Card pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI*. Skripsi. Lampung: UIN
- Siswanto, L. I., dkk. (2019). *Using Word Bank to Enrich Vocabulary of Grade X Students of Taman Karya Madya Vocational High School*. *ELTIN Journal*, Vol. 7(II). Doi: <https://dx.doi.org/10.22460/eltin.v7i2.p75-86>.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology: Theory and practice* (8th ed.). Pearson Education.
- Slife, B., & Williams, R. (2014). *Science and Human Behavior. What's Behind the Research? Discovering Hidden Assumptions in the Behavioral Sciences*, 167–204. <https://doi.org/10.4135/9781483327372.n6>
- Stahl, S. A., & Nagy, W. E. (2007). *Teaching Word Meanings*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781410615381>
- Sudjana, N. (2013). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaili, Ahmdad & Sari, G.I. (2019). *Developing an Instructional Media of English General Purpose through Android Based*. Loquen: *English Studies Journal*. Doi: <http://dx.doi.org/10.32678/loquen.v12i02>
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulistiyorini, A., Sunaringtyas, W., & Setiawan, L. (2024). *Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Negeri Pembina Pare Kediri*. Proceedings of the National Health Scientific Publication Seminar, 3(3), 1149–1159.
- Sungkono, S. (2009). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 1.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram: Sanabil.
- Sutrisno, E. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi, 3(1), 34-41.
- Suyanto. (2014). *Pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syari, E. D., & Marlina, M. (2024). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat bagi Siswa Tunarungu*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(2), 1706–1714. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6431>
- Tanaka, H., & Yamamoto, K. (2024). *Students' Emotional Experiences and Learning Outcomes during Digital Vocabulary Instruction in Early Childhood English Classrooms*. Early Childhood Education Journal, 52(2), 183–198. <https://doi.org/10.1007/s10643-023-01445-1>
- Tarigan, H. G. (2008). *Pengajaran kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thornbury, S. (2002). *How to Teach Vocabulary (1st ed.)*. Pearson Education ESL.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tri Wahyuni, I., Sari, P. M., & Kowiyah, K. (2021). *Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(01), 12–22. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.17461>
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS), 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>

- Ul Haq, M. (2023). *Impact of augmented reality system on elementary school ESL learners' vocabulary acquisition and motivation*. *Educational Technology Research and Development*, 71(5), 1121–1140. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10167-2>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahyudi, A. (2022). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS*. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Wahyuni, S. (2021). *Pengaruh penggunaan e-modul terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 45–52. <https://doi.org/10.21009/jpb.v10i1.2021>
- Wati, E., Musthafa, B., & Setyarini, S. (2021). *Persepsi dan Praktik Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Video untuk Mengajar Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Blended learning*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 96–109. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i3.43177>
- Watson, J. B. (1913). *Psychology as the behaviorist views it*. *Psychological Review*, 20(2), 158–177. <https://doi.org/10.1037/h0074428>
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D., & Fitriani, R. (2020). *Implementasi E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Multimedia dan Teknologi*, 8(1), 15-23.
- Yarham, Y., Kadri, H., Yahya, Y., & Irsyad, I. (2022). *Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMKN 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11, 115. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i2.118390>
- Y. Suyitno. (2023). *Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi (dan Implementasinya dalam Ilmu Pendidikan)*. Bandung: UPI Press.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).