

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif: Pendekatan observasi dan wawancara*. Penerbit Andi.
- Agusriani, A. (2018). Pengembangan literasi anak usia dini melalui kegiatan membaca bermakna. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 45–52. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan berbahasa: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Kurikulum standar pendidikan anak usia dini*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fathonah, S., dkk. (2024). *Pemanfaatan kartu huruf berbasis online untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Monta Kabupaten Bima NTB* (Skripsi). Universitas Negeri Mataram.
- Febyana, A. (2021). *Efektivitas permainan bingo huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf alphabet pada anak usia 5–6 tahun* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayah, N. (2022). Emergent literacy pada anak prasekolah: Tinjauan konstruktif dari Clay dan Goodman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(1), 90–105.
- Khadijah, N., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan anak usia dini: Aspek fisik dan psikis*. Penerbit Deepublish.
- Pratiwi, R. (2024). Pengembangan emergent literacy melalui interaksi digital: Adaptasi teori Clay dan Goodman. *International Journal of Early Childhood Education*, 20(2), 112–128. <https://doi.org/10.1007/s10643-024-01567-8>
- Putro, H. P. (2017). *Perkembangan anak: Ciri-ciri dan faktor pengaruh*. Penerbit Graha Ilmu.
- Pyle, A., DeLuca, C., & Danniels, E. (2017). A scoping review of research on play-based pedagogies in kindergarten education. *Review of Education*, 5(3), 311–351. <https://doi.org/10.1002/rev3.3096>
- Qomariah, N. (2023). *Literasi anak usia dini: Pendekatan emergent literacy dan pengembangan kemampuan*. Deepublish.
- Syarifah, H. (2023). Pengembangan bahasa melalui media roda putar pada anak usia dini.
- Woolfolk, A. (2020). *Educational psychology* (14th ed.). Pearson.
- Yanti, E., & Fridalns. (2020). *Stimulasi perkembangan anak usia dini*. Deepublish.
- Zahroh, S. (2020). Lingkungan sosial dan perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 78–92.
- Zurlita, dkk. (2022). Media roda putar dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 50–65.