

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR HURUF
/ALPHABET SPINNING WHEEL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PESAREAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh

LISTARI

2401110039

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Listari

NIM : 2401110039

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Mncingkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Media Roda Putar Huruf / *Alphabet Spinning Wheel* Pada Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Desember 2025

PEMBIMBING



Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK 2160545


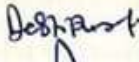

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Listari
NIM : 2401110039
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Media Roda Putar Huruf / *Alphabet Spinning Wheel* Pada Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. ()
Penguji 2 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd. ()
Penguji 3 : Tatik Ariyati, M.Pd. ()

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAM PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Listari
NIM : 2401110039
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Listari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Listari
NIM : 2401110039
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Media
Roda Putar Huruf / *Alphabet Spinning Wheel* Pada Anak Kelompok B Di Tk
Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan dataa (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini sayaa buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 Desember 2025
Yang Menvatakan,



Listari

MOTTO

Amalan yang paling di cintai Allah adalah amalan yang di lakukan terus menerus

*Takut itu manusiawi, tapi melampauinya adalah sebuah keharusan
Jadilah baik dalam prosesnya, jadilah tangguh dalam tantangannya*

Man jadda wajada, man saaro alaa darbi wa shola



PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah buah dari doa-doa yang dipanjatkan dalam diam dan dukungan yang tidak pernah putus. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Abah Khasbullah dan Ibu Warjem tercinta, Terima kasih telah menjadi ruang paling aman bagi saya untuk pulang. Terima kasih telah memahami diamnya saya, memaklumi lelahnya saya, dan selalu meyakinkan saya bahwa setiap tantangan baru adalah pintu menuju kedewasaan. Tanpa kasih sayang dan kesabaran kalian, saya tidak akan sampai di titik ini.
2. Kaka pertama (Rukijah), ke-dua (Sri Rahayu), ke-tiga (Abdul Afif), dan keempat (Siti Fatimah) saya yang mana selalu mensupport saya, terimakasih atas dukungan, tawa, dan pengalaman yang telah di berikan kepada adik kecil-mu ini. Pendidikan tinggi ini adalah hasil dari jerih payah kalian yang tidak sempat mengenyam bangku yang sama, Kalian mungkin tidak mengejar gelar akademis, tapi kalian memiliki gelar tertinggi dalam ketulusan.
3. Kepada Ponakan-ponakan saya semuanya yang saya sayangi yang mana sudah membantu dan mensupport saya. Kalian adalah sumber tawa dan penyemangat saat Bibi merasa lelah. Semoga karya ini bisa menjadi inspirasi bagi kalian di masa depan.
4. Untuk anak didik saya di kelompok B Terima kasih telah menjadi guru terbaik bagi Bu Lis dalam memahami arti ketulusan, keceriaan, dan rasa ingin tahu yang tanpa batas, terus bersinar bintang-bintang kecil.
5. Untuk diri saya sendiri Listari Bintu Khasbullah terimakasih atas kerjasamanya, terima kasih karena sudah bertahan, tidak menyerah pada keadaan, tetap melangkah meski dalam ketidakpastian. Yang telah berdamai dengan rasa takut, yang telah belajar dari kegagalan, dan yang terus bertumbuh meski perlahan. Persembahan ini adalah pelukan hangat untuk semua usahamu yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Membaca Permulaan Anak Dengan Media Pembelajaran Roda Putar Huruf /Alphabet Spinning wheel Pada Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean ”

Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan pembelajaran, tantangan, dan kerja keras. Dalam prosesnya, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku kepala program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Tatik Ariyati, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Dalam Mengerjakan Proposal Skripsi Ini
5. Segenap Dosen program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Sri Sa'adah, S.Pd, Alfiah Kurnia, S.Pd dan Siti Cholifah, S.Pd sebagai guru sejawat dilembaga penulis yang telah memberi dukungan serta semangat kepada penulis.
7. Orang tua, saudara-saudara penulis, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama pembuatan skripsi ini.
8. Keluarga besar universitas Muhammadiyah Purwokerto, khususnya teman-teman seperjuangan kami di prodi PG-PAUD, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Pagerbarang, 9 Oktober 2025

Listari



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	7
B. Media Pembelajaran Roda Putar Huruf	12
C. Penelitian Terdahulu	15
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19

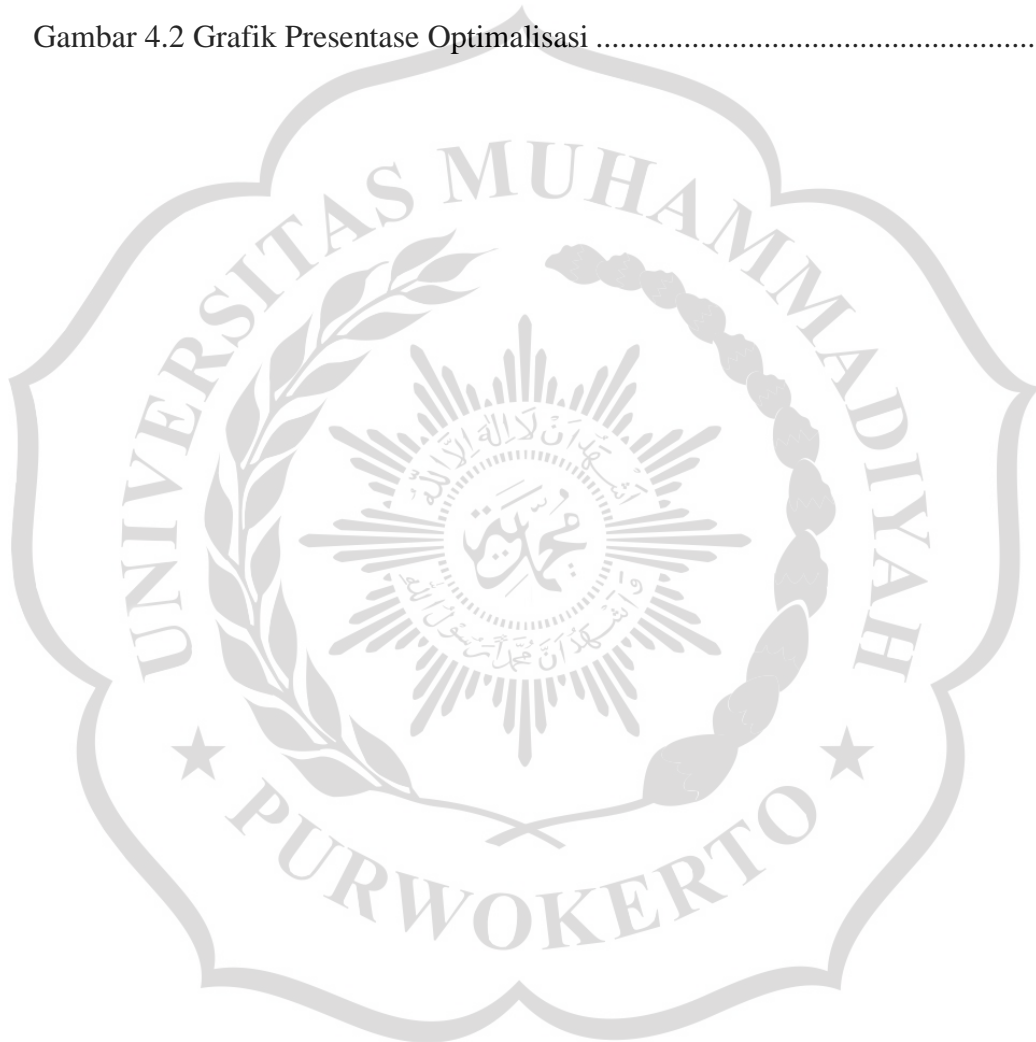
B. Desain Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Setting Penelitian	29
E. Variabel Penelitian	30
F. Sumber Data.....	30
G. Teknik Penghimpunan Data.....	32
H. Metode Pengumpulan Data.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Kondisi Awal	39
2. Deskripsi Siklus	42
3. Siklus I	42
4. Siklus II.....	45
B. Pembahasan.....	49
C. Pembahasan Per Individu.....	55
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
C. Tindak Lanjut	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH siklus 1 hari 1	29
Tabel 3.2 RPPH siklus 1 hari 2.....	
Tabel 3.3 RPPH siklus 2 hari 1	26
Tabel 3.4 RPPH siklus 2 hari 2	27
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.6 Instrument Pengamatan Perkembangan.....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siklus Awal.....	40
Tabel 4.2 Frekuensi dan persentase capaian perkembangan.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Frekuensi dan persentase capaian perkembangan	45
Tabel 4.5 data hasil observasi pelaksanaan siklus II.....	29
Tabel 4.6 Frekuensi dan persentase capaian perkembangan.....	49
Tabel 4.7 Eskalasi Kecakapan Literasi Dini	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Eskalasi Kemampuan Membaca Awal	52

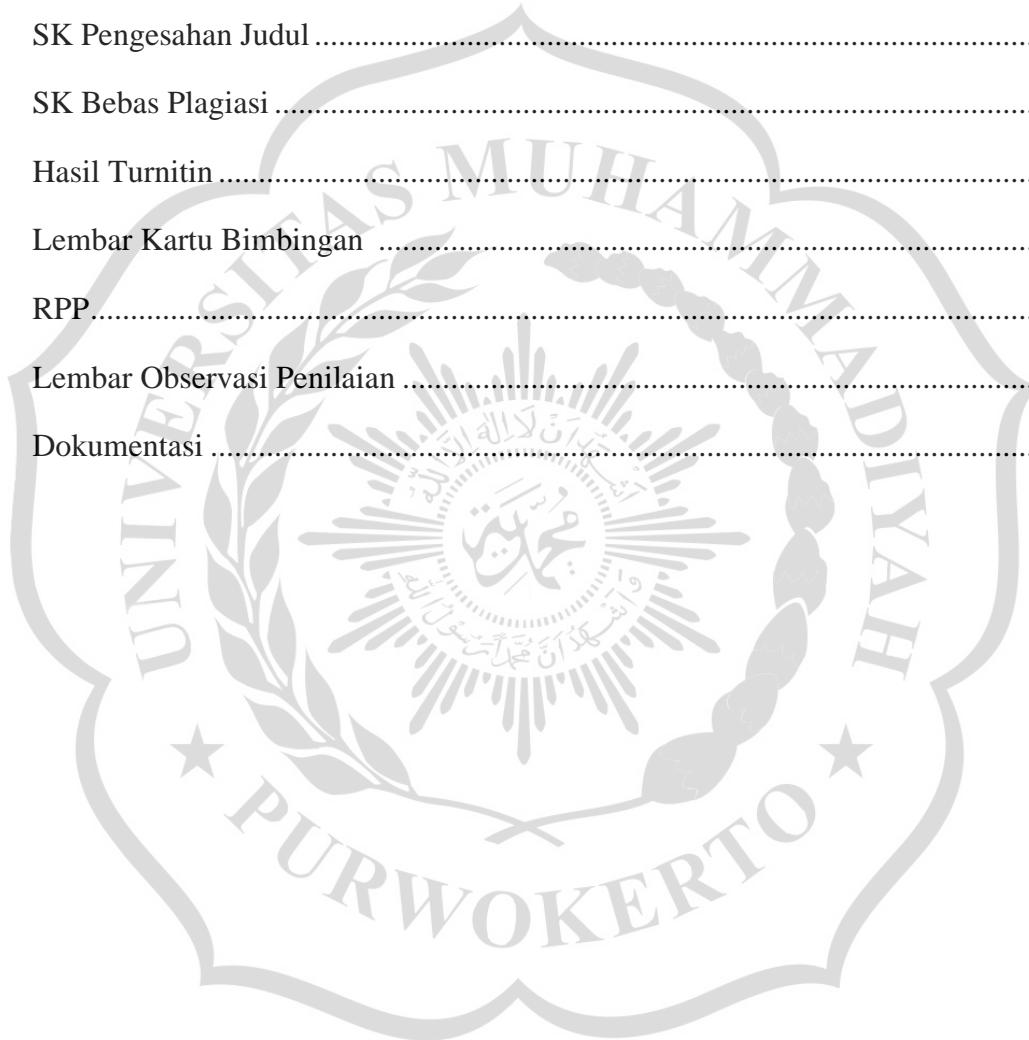
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	17
Gambar 3.1 Esensi Model PTK	21
Gambar 4.1 Grafik Perkembangan Kapasitas Pembelajaran	54
Gambar 4.2 Grafik Presentase Optimalisasi	54



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Pembimbing	67
Surat Izin Penelitian	70
Surat Tugas.....	71
SK Pengesahan Judul	72
SK Bebas Plagiasi	73
Hasil Turnitin	74
Lembar Kartu Bimbingan	75
RPP.....	76
Lembar Observasi Penilaian	82
Dokumentasi	98



Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Dengan Media Pembelajaran Roda Putar Huruf /*Alphabet Spinning Wheel* Pada Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean

Oleh Listari,

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email: tarilistari328@gmail.com

ABSTRAK

Kemampuan membaca pada tahap awal merupakan pijakan penting bagi perkembangan literasi anak usia dini, namun hasil pemantauan awal di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean memperlihatkan bahwa sebagian besar anak kelompok B belum mampu mengenali huruf, menyesuaikan bunyi huruf, maupun merangkai suku kata dengan baik. situasi tersebut menandakan butuhnya pendekatan pembelajaran yang lebih atraktif dan selaras dengan karakter bermain anak. Studi ini di lakukan untuk mengoptimalkan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media roda putar huruf (Alphabet Spinning Wheel). Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, terdiri atas dua siklus yang memuat tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, dengan melibatkan 16 anak sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian mengindikasikan peningkatan yang konsisten pada capaian literasi anak, terbukti Dari kenaikan hasil belajar, yang tadinya 40% pada kondisi sebelum Langkah tersebut berubah jadi 75% pada siklus I, dan selanjutnya sampai di angka 80% saat siklus II. Berdasarkan temuan tersebut, media roda putar huruf terbukti efektif membantu anak belajar membaca melalui aktivitas yang lebih menyenangkan, menguatkan motivasi, serta mendukung peningkatan Proses belajar membaca awal yang dilakukan secara bertahap.

Kata kunci: membaca permulaan, literasi anak usia dini.

improving Early Reading Skills Using Alphabet Spinning Wheel Learning Media for Group B
Children at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean
By Listari

University of Muhammadiyah Purwokerto

Email: tarilistari328@gmail.com

Abstract

Early reading ability serves as a vital foundation for literacy development in early childhood. However, preliminary observations at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pesarean revealed that most children in Group B struggled with letter recognition, phonemic awareness, and syllable blending. This situation indicates a need for a more attractive learning approach that aligns with the playful nature of children. This study aims to optimize early reading skills through the implementation of the Alphabet Spinning Wheel media. The research method employed was Classroom Action Research (CAR) following the Kemmis and McTaggart model, consisting of two cycles involving planning, action, observation, and reflection, with 16 children as research subjects. The findings indicate a consistent improvement in children's literacy achievement, as evidenced by the increase in learning outcomes from 40% in the pre-intervention stage to 75% in Cycle I, eventually reaching 80% in Cycle II. Based on these results, the Alphabet Spinning Wheel media is proven effective in assisting children to learn to read through engaging activities, strengthening motivation, and supporting a gradual improvement in the early reading process.

Keywords: early literacy, early reading.

