

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Acharya, B. R. (2017). Factors affecting difficulties in learning mathematics by mathematics learners. *International Journal of Elementary Education*.
- Apriani, I. F., Muharram, R. W., Putri, I. R., & Lilis Susilawati, G. I. (2016). *Kemampuan Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Menggunakan Rasch Model untuk Siswa Kelas IV SD*. 7, 1–23.
- Aras, L. (2019). Bilangan dan Pembelajarannya. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Bagus Mahisna, A., Mandar Sary, R., Cahyadi, F., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Kesulitan Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Polya Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Di Kelas II SD. *Journal on Mathematics Education Research*, 3(2), 99–132.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119.
- Dewi, S. K., Sakinah, A., Tanjung, I. L. F., Wahyuni, D., Siregar, N. A., & Mujib, A. (2020). Metode Perkalian Silang Vs Metode Perkalian Latis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 2(1), 37–45.
- Dongoran, J., Surbakti, S., Sitohang, J., Sianturi, N., & Sinaga, K. (2024). *Analysis Of Difficulties In Learning Multiplication In Class VI UPT SDN 060893. 01(02)*, 41–47.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*.
- FİLİZ, T., & GÜNEŞ, G. (2023). Teaching Multiplication Based on Realistic Mathematics Education to Students at Risk of Mathematics Learning Difficulties. *Journal of Family Counseling and Education*, 8(2), 193–211.
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas V Semester I*.
- Hasanah SR. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas Iii Upt Sd Negeri 182 Gresik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1222–1236.
- Hawa, V. A. S. M. T. S. (2020). *Buku Ajar Berbaris Hots Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Bening media.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Remaja Rosdakarya.
- Iman, M. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar*.
- Jatisunda, M. G. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 2(1), 57–66.
- Larisa, M. A., Nurita, P., & Hunaifi, A. A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1),

125–137.

- M, S. (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Depdikbud.
- Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, T. (2018). Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 5.
- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E. L. N., & Malik, M. S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 26–36.
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty in Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17.
- Priatna, H. N., & Yuliardi, R. (2019). Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD. In *PT Remaja Rosdakarya, Bandung*.
- Purnomo, Y. W., Pasri, Aziz, T. A., Shahrill, M., & Prananto, I. W. (2022). Students' failure to understand fraction multiplication as part of a quantity. *Journal on Mathematics Education*, 13(4), 681–702.
- Purwanti, D. (2017). Jurnal Riset Pedagogik. *Jurnal Riser Pedagogik*, 1(2), 14–20.
- Rahardjo, M. & W. A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rindana, E. S., & Panggabean, E. M. (2022). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 32–38.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Runtukahu, T. & Kandou, S. (n.d.). Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. In 2016. Ar-Ruzz Media.
- Sari, M. K., Miyono, N., Wuryandini, E., & Murti, T. S. D. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Bersusun Siswa Kelas IV SD Negeri Sampangan 02 Kota Semarang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4914–4919.
- Sihombing, J. M., Syahril, S., dan Manurung, U. S. (2023). Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. ALFABETA.
- Suherdi, Sukmawarti, Nuzirwan, dan Mujib, A. (2020). Perkalian Silang Vs Perkalian Bersusun. *Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 02(02), 101–112.
- Sunarti, D. (2021). *Praktik Baik Pembelajaran Terbaik*. Delta Pustaka.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.
- Turyatni, Y. (2019). *Belajar Cepat Perkalian dan Pembagian Melalui Metode Kejar*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Widodo, H. (2021). *Memahami Hitung Cepat Perkalian Dan Pembagian*. CV. Mutiara Aksara.

