

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA  
KONSEP PERKALIAN BILANGAN CACAH KELAS V SD N 2  
KEDUNGWULUH KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DELIA AGMA AMANDA**

**2101100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA  
KONSEP PERKALIAN BILANGAN CACAH KELAS V SD N 2  
KEDUNGWULUH KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DELIA AGMA AMANDA**

**2101100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Delia Agma Amanda

NIM : 2101100035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Konsep Perkalian Bilangan Cacah Kelas V SD N 2 Kedungwuluh Kabupaten Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Delia Agma Amanda

NIM. 2101100035

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**Skrripsi yang diajukan oleh,**

**Nama** : Delia Agma Amanda

**NIM** : 2101100035

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Judul** : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan

**Konsep Perkalian Bilangan Cacah Kelas V SDN 2  
Kedungwuluh Kabupaten Banyumas**

Telah diterima dan distujui

Purwokerto, 1 Juli 2025

**PEMBIMBING**

**Sri Muryaningsih, M.Pd.**

**NIK: 2160539**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Delia Agma Amanda

NIM : 2101100035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Konsep Perkalian Bilangan Cacah Kelas V SD N 2 Kedungwuluh Kabupaten Banyumas

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Arifin Muslim, M.Pd.

NIK. 2160432

Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.

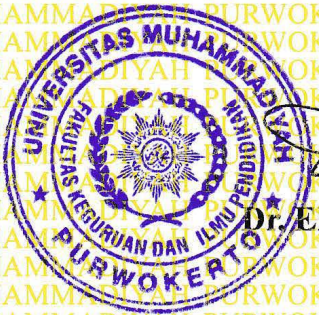
NIK. 2160135

Pembimbing : Sri Muryaningsih, M.Pd.

NIK. 2160539

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delia Agma Amanda  
NIM : 2101100035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA KONSEP  
PERKALIAN BILANGAN CACAH KELAS V SDN 2 KEDUNGWULUH  
KABUPATEN BANYUMAS”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Delia Agma Amanda  
2101100035

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Konsep Perkalian Bilangan Cacah Kelas V SD N 2 Kedungwuluh Kabupaten Banyumas". Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun dengan baik tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan banyak terimakasih khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Penguji 1 yang sudah memberikan masukan saran dan kritik.
6. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen Penguji 2 yang sudah memberikan masukan saran dan kritik.
7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan dengan penuh dedikasi.
8. Kepala Sekolah Ibu Sri Sugiharti, S.Pd. SD N 2 Kedungwuluh, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Guru Kelas dan Siswa SD N 2 Kedungwuluh Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas, yang telah membantu proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang.

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Dimanapun dirimu saat ini, kau hanya sedang beristirahat. jangan menyerah”  
Tomorrow BTS

“Ketika keadaan menjadi sulit, berhentilah sejenak, lihat ke belakang dan lihat seberap jauh kemajuan. Jangan lupa betapa bermanfaatnya itu. Kamu adalah bunga terindah, melebihi siapapun di dunia ini.” -Kim Taehyung BTS



## PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Eyang tersayang. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Yang senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Ibu dan Eyang lebih bangga karena telah berhasil menjadikan penulis ini menyandang gelar sarjana.
2. Adik laki-laki saya, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak perempuan yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
3. Ubaidillah Digma Anggara, seseorang yang kehadirannya begitu berarti dalam setiap proses perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya selama ini, hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
4. Sahabat saya, Hanifah Nur Laeli. Terimakasih telah menjadi rumah yang hangat, nyaman, serta menerima segala kekurangan dan kelebihan yang salah satu dari kita punya. Suka maupun duka telah dilalui bersama dalam proses pendewasaan diri sejak masih di bangku sekolah.
5. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terimakasih untuk diri saya sendiri sudah memilih untuk bertahan, berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang pernah mengecewakan dan menyakitkan. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Delia.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dialami siswa kelas V dalam memahami konsep perkalian bilangan cacah. Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Kedungwuluh menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas V dan guru kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar perkalian, menyusun langkah-langkah perkalian bersusun, serta menyelesaikan soal cerita matematika. Kesulitan tersebut berkaitan dengan pemahaman nilai tempat, penggunaan simbol matematika, serta ketidakmampuan mengaitkan soal dengan kehidupan nyata. Penelitian ini menekankan pentingnya strategi pembelajaran berbasis teori konstruktivisme serta pemanfaatan media konkret dalam membantu siswa memahami konsep perkalian bilangan cacah.

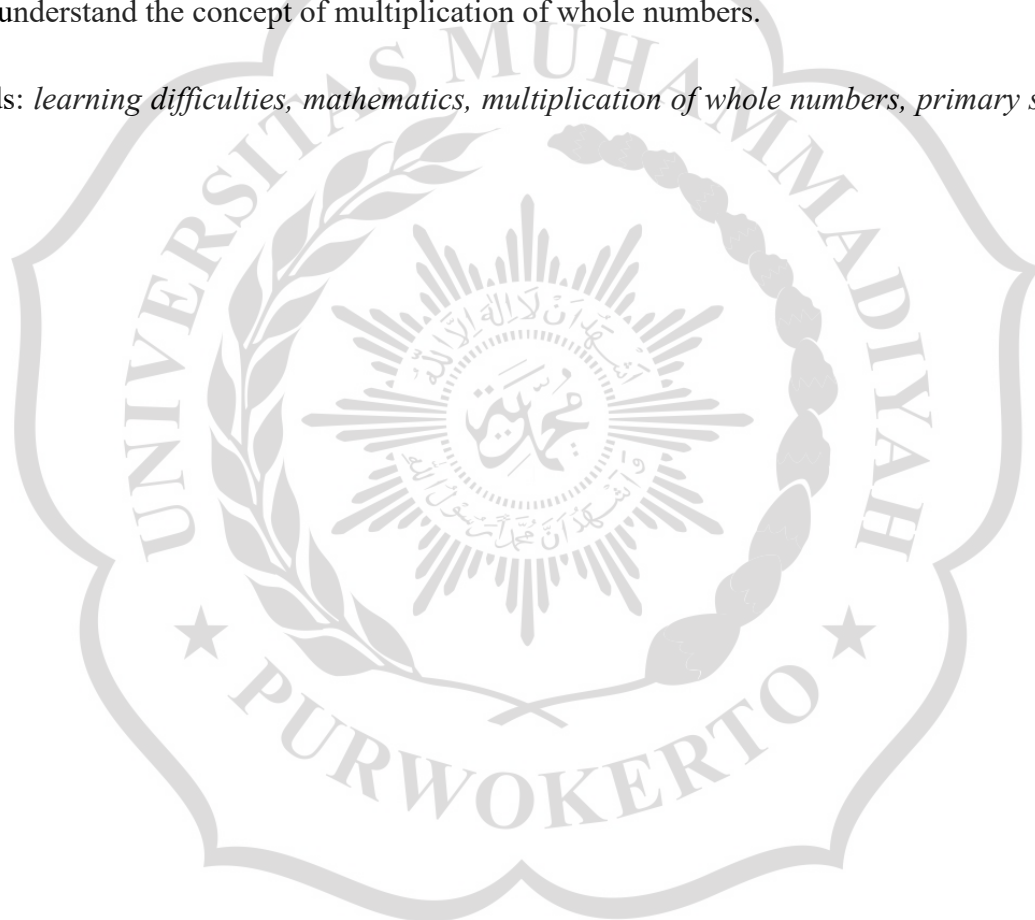
**Kata kunci:** *kesulitan belajar, matematika, perkalian bilangan cacah, siswa SD*



## ABSTRACT

This study aims to analyse the learning difficulties experienced by fifth-grade students in understanding the concept of multiplication of whole numbers. The study was conducted at SDN 2 Kedungwuluh using a qualitative descriptive approach with a case study method. The research subjects consisted of fifth-grade students and classroom teachers. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that students experience difficulties in understanding the basic concept of multiplication, arranging the steps of multi-digit multiplication, and solving mathematical word problems. These difficulties are related to understanding place value, using mathematical symbols, and the inability to relate problems to real-life situations. This study emphasises the importance of learning strategies based on constructivist theory and the use of concrete media in helping students understand the concept of multiplication of whole numbers.

Keywords: *learning difficulties, mathematics, multiplication of whole numbers, primary school students*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir .....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
E. Keabsahan Data .....	37
F. Analisa Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1 Jawaban Siswa.....</b>	<b>4</b>
<b>Gambar 2.1 Proses perkalian 121 dengan 132.....</b>	<b>13</b>
<b>Gambar 2.2 Alur Pikir.....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 3.1 Analisis Data Miles and Huberman.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.1 Contoh Kesalahan Menentukan Operasi Hitung.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.2 Contoh Kesalahan Menentukan Operasi Hitung.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.3 Contoh Kesalahan Menentukan Operasi Hitung.....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4.4 Contoh Kesalahan Perhitungan Siswa Nomor 1, 2, 3,.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4.5 Contoh Kesalahan Perhitungan Siswa Nomor 1, 2, 3,.....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4.6 Contoh Kesalahan Perhitungan Siswa Nomor 1, 2, 3, dan 5 Oleh Siswa FA..</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4.7 Contoh Kesalahan Perhitungan Siswa Nomor 1, 2, 3,.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4.8 Contoh Kesalahan Perhitungan Siswa Nomor 1, 2, 3, dan 4 Oleh Siswa DS..</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4.9 Kesalahan Tidak Menuliskan Langkah Perhitungan Oleh Siswa DS.....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4.10 Kesalahan Tidak Menuliskan Langkah Perhitungan Oleh Siswa DP.....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4.11 Kesalahan Tidak Menuliskan Langkah Perhitungan Oleh Siswa FA.....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4.12 Kesalahan Tidak Menuliskan Langkah Perhitungan Oleh Siswa AD.....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4.13 Kesalahan Tidak Menuliskan Langkah Perhitungan Oleh Siswa ER.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian.....	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing.....	80
Lampiran 5 Surat Bebas Plagiasi.....	82
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	85
Lampiran 8 Transkrip Observasi.....	86
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru.....	87
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Guru.....	88
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa.....	91
Lampiran 13 Hasil wawancara siswa.....	92
Lampiran 14 Hasil wawancara siswa.....	93
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 17 Instrumen Test.....	96
Lampiran 18 Data Siswa Kelas V SD N 02 Kedungwuluh.....	97
Lampiran 19 Dokumentasi.....	98