

TESIS
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
DALAM PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SD



LENNY ANGGRAENI NASUTION
2320110072

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
DALAM PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SD**



TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Oleh:
LENNY ANGGRAENI NASUTION**

2320110072

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Lenny Anggraeni Nasution
NIM : 2320110072
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam
Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat
Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SD

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

PEMBIMBING



Assoc.Prof.Dr. H.Akhmad Jazuli, M.Si
NIDN. 0601056201

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Lenny Anggraeni Nasution
NIM : 2320110072
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SD

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Assoc.Prof.Dr.Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902

Penguji 2 : Assoc.Prof.Wanda Nugroho Y., Ph.D.

NIDN. 0604018603

Penguji 3 : Assoc.Prof.Dr. H.Akhmad Jazuli, M.Si

NIDN. 0601056201

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Lenny Anggraeni Nasution
NIM : 2320110072
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Lenny Anggraeni Nasution

MOTTO

“Yakinlah di setiap ujian dan cobaan yang bertubi-tubi di waktu yang tidak terduga dan merasa mustahil untuk menyelesaikannya, Becerminlah dan yakinkan diri bahwa kita mampu melaluinya dengan pikiran yang jernih dan berusaha menyelesaikannya, Maka dari itu balasan dari Allah juga sungguh luarbiasa yang di berikan kepada kita yaitu hadiah kenikmatan yang berlipat-lipat ganda setelah kita mampu melaluinya”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian tesis ini. Tesis ini adalah bagian dari prosesku dan ibadahku kepada Allah SWT. Hanya kepada-Nya kami menyembah dan hanya kepada-Nya kami mohon pertolongan. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah wasyukurillah, Aku akan persembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang dalam hidupku:

1. Suamiku, Bangkit Adi Luhung. Terimakasih telah menemani perjalanan menempuh Magister Pendidikan Dasar yang panjang tanpa rasa mengeluh dan selalu memotivasi agar penulis dapat meraih apa yang menjadi impiannya.
2. Anak-anakku, Axel Aurellio Al Azzam Luhung dan Athalla Innirr Sabumi Luhung, Terimakasih nak kalian sudah menjadi penyemangat Bunda, Berkat kalian Bunda bisa sampai di titik ini. Sekali lagi Bunda ucapkan selamat nak kalian sudah menjadi anak-anak sholeh dan hebat yang mengantarkan Bunda sebagai Bunda yang paling beruntung memiliki kalian berdua.
3. Orangtuaku, Papah Candra Victoria Nasution dan Mamah Eko Priyatiningsih yang telah menjadi muara yang temyaman untukku hidup dan pertumbuhanku. Everything I am today is because of your encouragement.
4. Nenekku, Mbah Salbiyah yang menjadi pelita yang tak kunjung padam di kehidupanku hingga saat ini.
5. Adikku, Mona May Monica Nasution yang selalu mendukung dan menyemangatiku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan berkat dan karunia yang luar biasa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SD”** yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tentunya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih kepada:

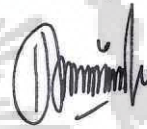
1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kesempatan untuk menempuh pendidikan pascasarjana;
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian;
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran administrasi;

7. Kepala Sekolah dan Bapak/ Ibu guru SDN 2 Banteran dan SDN 1 Banteran, Korwilcam Dindik Sumbang atas dukungan dalam penelitian ini.
8. Teman - teman Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang penuh kebesaran hati dalam persaudaraan, saling menguatkan dan memotivasi hingga akhir pendidikan pascasarjana ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam tesis ini. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan berikutnya. Besar harapan bahwa penelitian ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga bagi pembaca.

Banyumas 14 Mei 2025

Peneliti,



Lenny Anggraeni Nasution
NIM. 2320110072

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lenny Anggraeni Nasution
NIM : 2320110072
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Eksklusif Royalty Fee Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Eksklusif Royalty Fee Right*) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dapat menyimpan, mengalihmedia / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data atau (database). merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 12 Agustus 2025
Yang menvatakan



Lenny Anggraeni Nasution

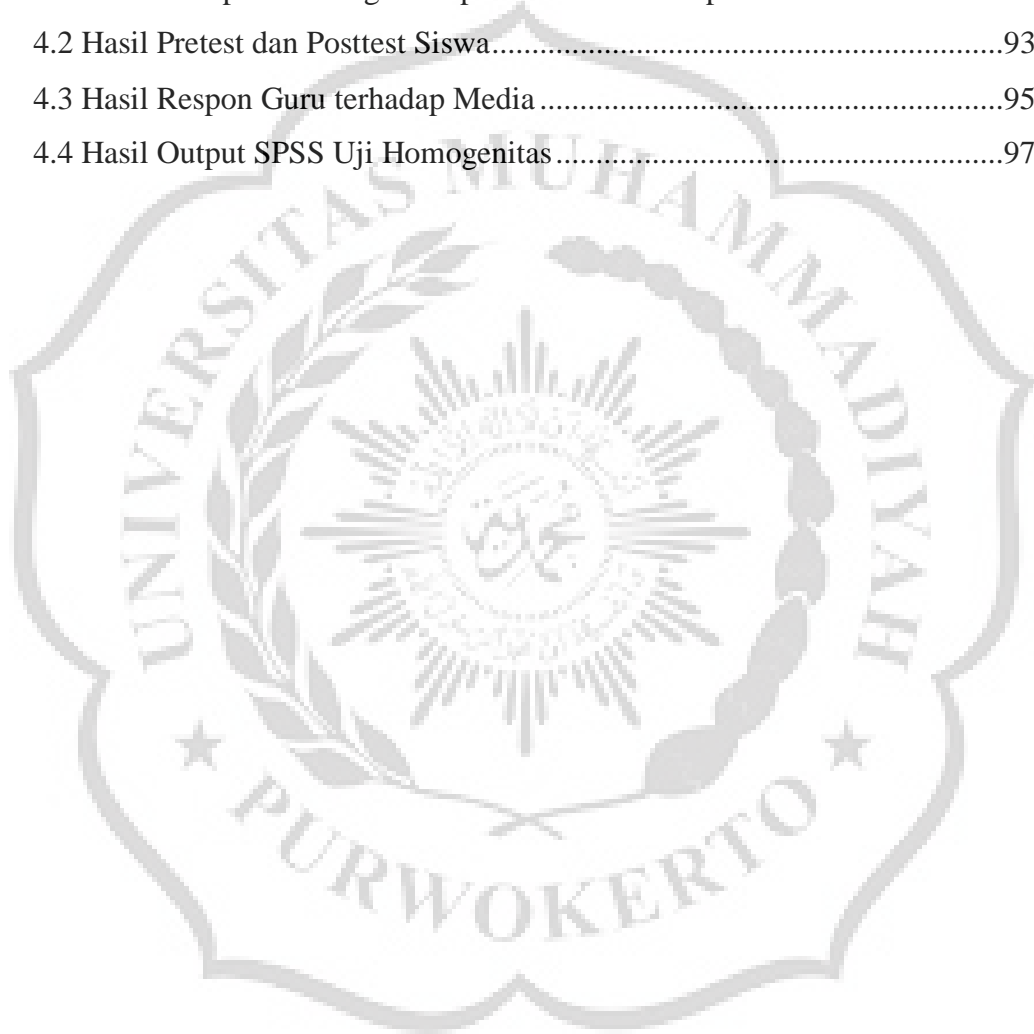
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	6
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Grand Theory	10
1. Teori Konstruktivisme	10
2. Teori Behavioristik.....	11
3. Teori Pembelajaran Multimedia	11
B. Kajian Teory	11
1. Meia Pembelajaran.....	11
2. Permainan.....	20
3. Minat Belajar Siswa	26
4. Berpikir Kritis	29

5. Pembelajara Matematika di Sekolah Dasar.....	31
C. Kajian Penelitian Relevan	32
D. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Model pengembangan	39
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	39
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3. Tahap Pengembangan	43
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
C. Prosedur Pengembangan	46
D. Validasi Produk.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	

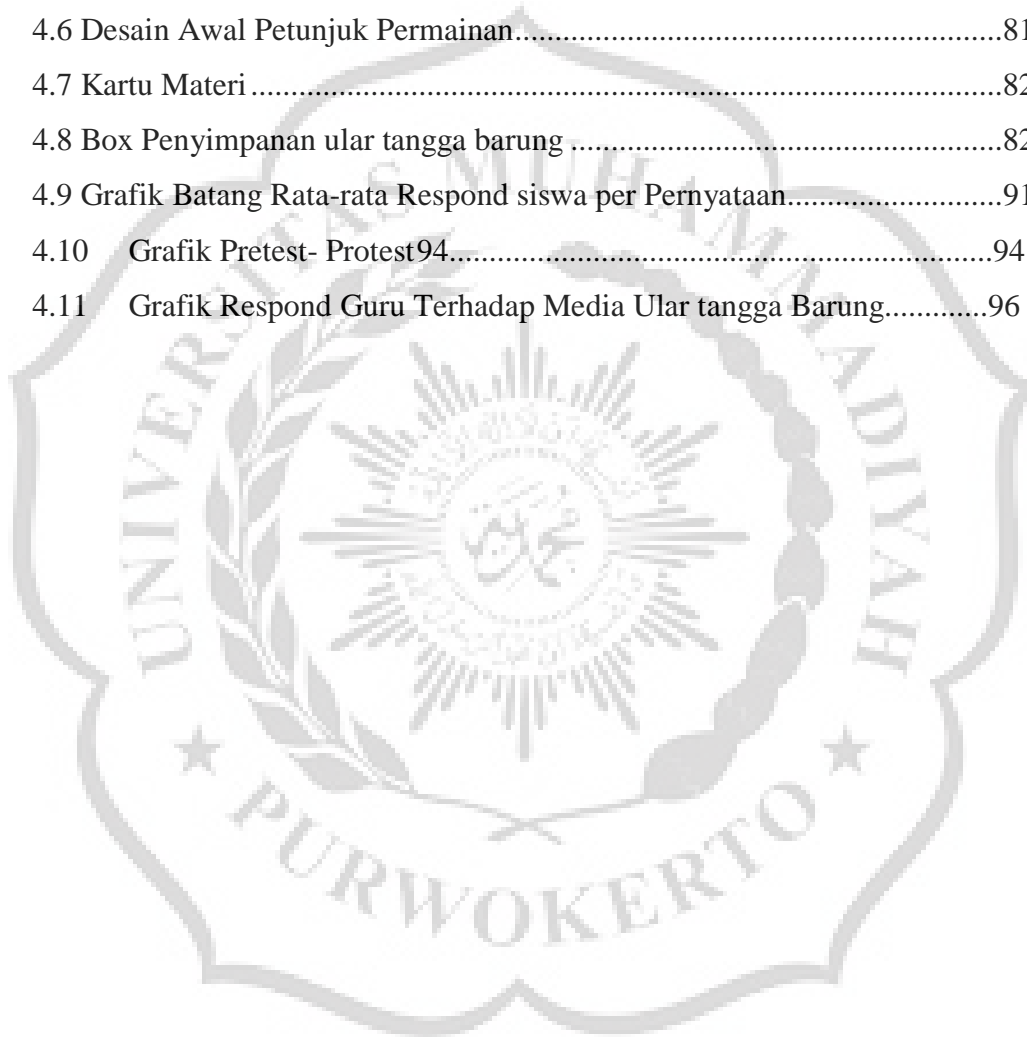
DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Minat Belajar Siswa	29
2.2 Indikator Berpikir Kritis Siswa	31
2.3 Penelitian Yang Relevan	33
3.1 Analisis Indikator Capaian Pembelajaran Fase B	49
3.2 Desain Penelitian Uji Coba Produk	64
4.1 Hasil Rekapitulasi Angket Rspn Siswa Terhadap Media	91
4.2 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	93
4.3 Hasil Respon Guru terhadap Media	95
4.4 Hasil Output SPSS Uji Homogenitas	97



DAFTAR GAMBAR

4.1 Desain Awal Papan Media Ular Tangga	78
4.2 Desain Awal Kartu Pintar	79
4.3 Desain Awsl Kartu Kuis.....	80
4.4 Kartu Poin	80
4.5 Kartu Keberuntungan	81
4.6 Desain Awal Petunjuk Permainan.....	81
4.7 Kartu Materi	82
4.8 Box Penyimpanan ular tangga barung	82
4.9 Grafik Batang Rata-rata Respond siswa per Pernyataan.....	91
4.10 Grafik Pretest- Protest94.....	94
4.11 Grafik Respond Guru Terhadap Media Ular tangga Barung.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Produk Media Ular Tangga Barung.....	118
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas	120
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru.....	121
Lampiran 4. Hasil Lembar Wawancara Guru	122
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Guru.....	123
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 7. Hasil Angket Ahli Media.....	127
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 9. Hasil Angket Ahli Materi	132
Lampiran 10. Dokumentasi Dengan Ahli Media Dan Ahli Materi.....	134
Lampiran 11. Kisi –kisi Instrument Observasi	135
Lampiran 12. Lembar Observasi.....	136
Lampiran 13. Hasil Angket Respon Guru.....	138
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrument Angket Respon Siswa.....	140
Lampiran 15. Angket Respon Peserta Didik.....	141
Lampiran 16. Hasil Angket Respon Peserta Didik	142
Lampiran 17. Lembar Observasi	143
Lampiran 18. Hasil Observasi.....	145
Lampiran 19. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 20. Modul Ajar Kelas Eksperimen	149
Lampiran 21. Kisi – kisi Posttest dan Preetest.....	151
Lampiran 22. Soal Posttest dan Preetest	152
Lampiran 23. Rekapitulasi Nilai Pretes dan Postes	156
Lampiran 24. Rekapitulasi Nilai Pretes dan Postes	157
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	158
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	161
Lampiran 28. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	163
Lampiran 29. Hasil Turnitin.....	164
Lampiran 30. Haki	165

ABSTRAK

Pengembangan media permainan ular tangga dalam pelajaran matematika untuk meningkatkan minat belajar dan berpikir kritis siswa SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan ular tangga dalam pembelajaran Matematika guna meningkatkan minat belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa SD. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan hasil belajar Matematika di sekolah dasar serta terbatasnya media pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) yang mengadaptasi model pengembangan Arif S. Sadiman, melalui tujuh tahapan: analisis kebutuhan, perumusan tujuan, penjabaran materi, desain dan penulisan media, validasi ahli, uji coba terbatas, dan uji coba lapangan. Media yang dikembangkan berupa permainan ular tangga edukatif yang dilengkapi dengan pion berbentuk bangun ruang, dadu bergambar, serta enam jenis kartu edukatif yang dirancang untuk mendukung materi bangun ruang kelas III. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan skor kelayakan sebesar 95%, yang tergolong sangat layak. Tanggapan guru dan siswa terhadap media juga sangat positif, dengan siswa merasa lebih senang dan aktif selama proses pembelajaran. Efektivitas media dibuktikan melalui peningkatan nilai rata-rata dari 62,45 pada pre-test menjadi 82,91 pada post-test, dengan selisih sebesar 20,46 poin. Hasil uji Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan media terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian, media permainan ular tangga ini layak dan efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Matematika di sekolah dasar.

Kata kunci: Media pembelajaran, permainan ular tangga, matematika, minat belajar, berpikir kritis.

ABSTRACT

Development of snakes and ladders learning media in mathematics to improve elementary students' learning interest and critical thinking skills

This research aims to develop a snakes and ladders learning media in mathematics to improve elementary students' learning interest and critical thinking skills. The study is based on the low motivation and achievement in mathematics at the elementary level, and the limited use of fun and interactive learning media. The research applied the Research and Development (R&D) method, adapted from the model by Arif S. Sadiman, which includes seven stages: needs analysis, goal formulation, material breakdown, media design and development, expert validation, limited testing, and field trials. The developed media is an educational snakes and ladders game featuring 3D geometric shape pawns, illustrated dice, and six types of educational cards designed to support third-grade geometry lessons. Validation from content and media experts resulted in a feasibility score of 95%, categorized as very feasible. Teacher and student responses to the media were also very positive, with students expressing enjoyment and active participation during the learning process. Effectiveness was demonstrated through an increase in average test scores from 62.45 (pre-test) to 82.91 (post-test), with a gain of 20.46 points. The Paired Sample t-Test showed a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a statistically significant impact of the media on learning outcomes and critical thinking skills. Therefore, the snakes and ladders learning media is considered feasible and effective as an alternative mathematics learning tool for elementary school.

Keywords: Learning media, snakes and ladders, mathematics, learning interest, critical thinking.