

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition* (Inc. Addison Wesley Longman, Ed.). Addison Wesley Longman, Inc.
- Arbie, A., Satri, S. F., Gede, D., Setiawan, E., Wahidin Nuayi, A., Trisnawaty,), Buhungo, J., Salsabina, P., & Satri, F. (2021). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEAM BASED LEARNING-PROBLEM SOLVING BERBANTUAN WHATSAPP DAN ZOOM MEETING PADA PEMBELAJARAN DARING*. 7(2).
- Astuti, W., & Asikin, S. B. (2019). *Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri*.
- Brookfield, S. D. (2017). *Becoming a critically reflective teacher* (John Wiley & Sons, Ed.).
- Cahyana, Y., & Faisal, S. (2024). Peningkatan kompetensi guru RA/TK melalui pemanfaatan teknologi digital dalam menunjang kegiatan pembelajaran di kelas. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(4).
- Dan, R., Fitrihidajati, H., Kegiatan, I. L., & Didik, P. (2020). *IMPLEMENTASI LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS GUIDED DISCOVERY MATERI EKOSISTEM UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X SMA Implementation of Student Activity Sheet (LKPD) Based on Guided Discovery of Ecosystem Material to Practice Critical Thinking Skills of High School Students in Class X* (Vol. 9, Issue 3).
- Deviana, T., & Kusumaningtyas, D. I. (2019). Analisis Kebutuhan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 05 Batu. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Fithriyah, N. N., & Isma, U. (2024). *ANALISIS KETERAMPILAN BERFIKIR*

- KRITIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. In *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)* (Vol. 02, Issue 2). www.hidayatjayagiri.net
- Fitriani, L., & Fauzan, A. (2023). Pengembangan Perangkat Ajar Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(1), 15–24. <https://doi.org/10.1234/jpi.v10i1.4567>
- Hake, R., & Reece, J. (1999). ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES. *American Education Research Association's Devision.D*.
- Hamidi, H., & Chavoshi, A. (2018). Analysis of the essential factors for the adoption of mobile learning in higher education: A case study of students of the University of Technology. *Telematics and Informatics*, 35(4).
- Harjono, A. (2019). PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA UNTUK Mendukung Kesiapan Guru Sebagai Role Model Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 343–347.
- Hayani, S. N., & Utama, S. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2871–2882. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2512>
- Isti'ana, A. (2024). Integrasi teknologi dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1).
- Jazuli, A. (2021). *Statistika Penelitian: Dilengkapi Aplikasi SPSS*. UMP Press.
- Kaufman, J. C., & Beghetto, R. A. (2013). Do People recognize the four Cs? Examining layperson conceptions of creativity. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 7(3), 229–236. <https://doi.org/10.1037/a0033295>
- Keenan-Lechel, S. F., Warr, M., Richardson, C., Mishra, P., Mehta, R., Henriksen, D., & Gruber, N. (2023). A Decade of Rethinking Creativity, Technology and Learning: Reflections with the Deep-Play Research Group. In *TechTrends* (Vol. 67, Issue 1, pp. 7–13). Springer. <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00817-7>
- Mellyaning Khoiriya, R., Luthfi Oktarianto, M., & Rahayuningtyas, W. (2024). Pelatihan Proyek Sinema untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa SD melalui Project Based Learning (PjBL) dan Bedah Film. *Wida Rahayuningtyas Journal of Human And Education*, 4(6), 62–73.
- Muthmainnah, A., Falasifah, F., Yadi, N., & Halimah, L. (2025). Strategi Peningkatan

- Kompetensi Guru Di Era Digital Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(1).
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *The miniature guide to critical thinking concepts and tools*.
- Pratiwi, G. D., Supandi, S., & Harun, L. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, Maulana, G., Triana, H., Jayadi, Serepinah, M., Misyanto, Abustang, P. B., Manurung, A. S., Wafiqni, N., Waluyo, Wijaya, S., Widiawati, & Patras, Y. E. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Rohman, F., & Kusaeri, K. (2021). Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fikih dengan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(3), 333–345.
- Romadhon, A. K. H. (2020). *Analisis disposisi berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rositawati, D. N. (2019). KAJIAN BERPIKIR KRITIS PADA METODE INKUIRI. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3.
- Rusnilawati, R., Rahman, F., Utomo, A. C., Fadlilah, U., Hening, P. P., Susanto, E., & Harmanto, B. (2023). SMART E-Learning dengan Pendekatan STEAM-3R Bagi Guru dalam Mewujudkan Program School Well-Being. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 167–179. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23166>
- Safran, S., Hasibuan, A. R., Megarani, O., & Ramadhani, F. (2024). *Rancangan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan IPS Di Era Digital*. 2(1), 283–290. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.555>
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD.

- Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 5(1).
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Prentice Hall.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2020). Ethno-stem project-based learning: Its impact to critical and creative thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>
- Sundari, R. (2024). *PENGEMBANGAN MICROSITE BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Trisnani, N., Effendi, Zuriyah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, V., Farhana, H., Pitriyana, S., Watunglawar, B., Mutaqin, A., Farid, M. G., Juwita, A. R., Dianita, E. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Torrance, E.P. (1966) *Torrance Test of Creative Thinking. Directions Manual and Scoring Guide*. Personnel Press, Lexington.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan pembelajaran/Hamzah B. Uno*. Bumi Aksara.
- Uzma, atul, Mandailina, V., & Matematika, P. (2024). Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. *Mathematical Proceedings of The Widya Mandira Catholic University*.
- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3).
- Yuangga, K. D. (2023). Transformasi Digital dalam Pendidikan Ekonomi: Menyiapkan Generasi Muda untuk Menghadapi Tantangan Ekonomi Digital. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6).
- Yulisman, H., Widodo, A., Riandi, R., & Nurina, C. I. E. (2019). Moderated effect of teachers' attitudes to the contribution of technology competencies on TPACK.

JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), 5(2), 185–196.
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i2.7818>

Yuni, E., Dwi, W. ;, Sudjimat, A., & Nyoto, A. (2016). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD 21 SEBAGAI TUNTUTAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBAL* (Vol. 1).

