

**PENGEMBANGAN TEMPLATE PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS MICROSITE S.ID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF GURU SD**



**TESIS**

**KRISTA ADAYU**

**NIM. 2320110020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PENGEMBANGAN TEMPLATE PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS MICROSITE S.ID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF GURU SD**



**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**KRISTA ADAYU**

**NIM. 2320110020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Krista Adayu

NIM : 2320110020

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

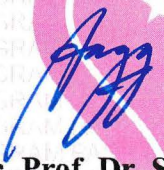
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul : Pengembangan Template Perangkat Pembelajaran  
Berbasis Microsite s.id untuk Meningkatkan  
Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Guru SD.

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.  
NIDN. 0601076902

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.  
NIDN. 0601076902

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Krista Adayu  
NIM : 2320110020  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Template Perangkat Pembelajaran Berbasis Microsite s.id untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Guru SD.

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR :

Penguji I

**Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M. Si**

NIDN. 0623027201

Penguji II

**Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si**

NIDN. 0601056201

Pembimbing

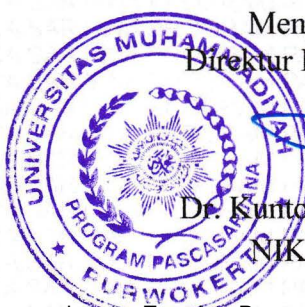
**Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.**

NIDN. 0601076902

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana



**Dr. Kuntoro, M. Hum.**

NIK. 2161127

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : KRISTA ADAYU

NIM : 2320110020

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Tesis : Pengembangan Template Perangkat Pembelajaran Berbasis Microsite s.id untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Guru SD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 15 Juli 2025

Yang menyatakan,



KRISTA ADAYU

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KRISTA ADAYU

NIM : 2320110020

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN TEMPLATE PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS MICROSITE S.ID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF GURU SD

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



KRISTA ADAYU

## MOTTO

"Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat digunakan untuk mengubah dunia."

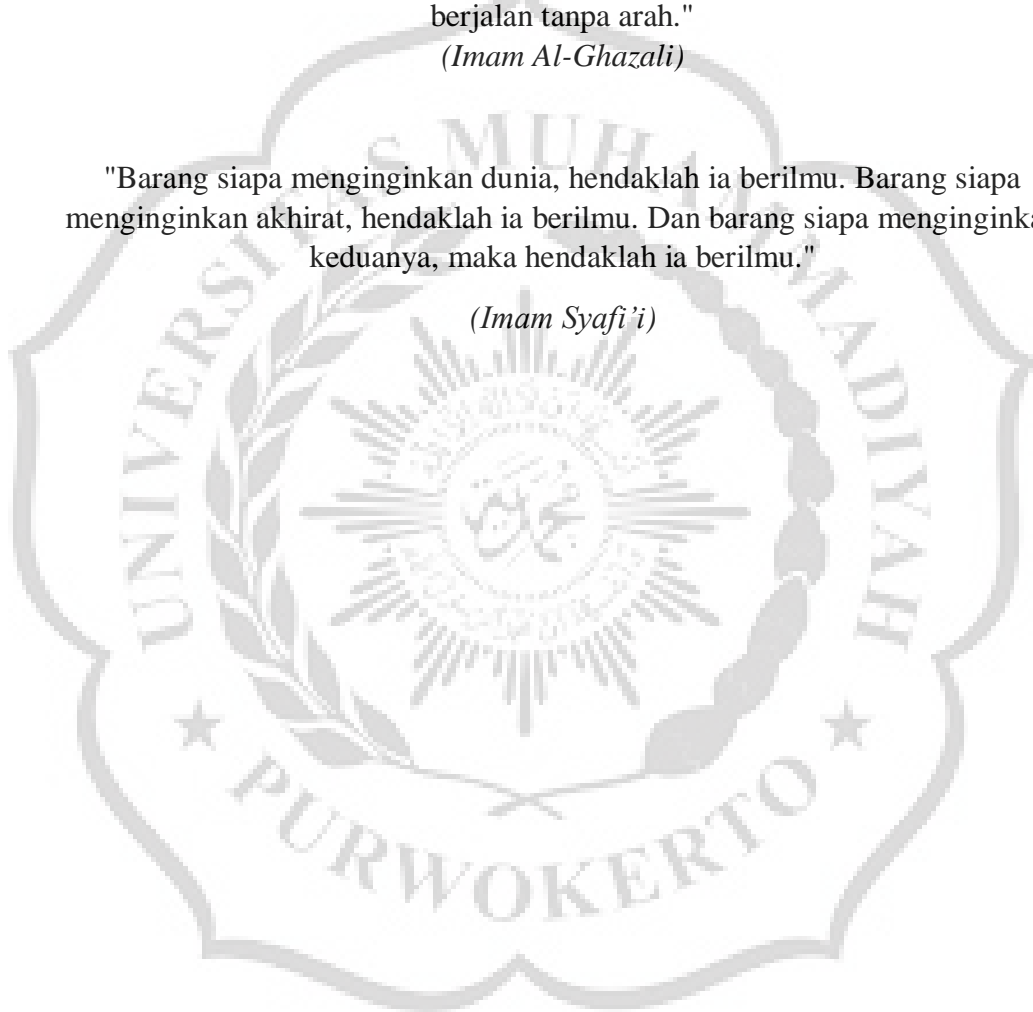
*(Nelson Mandela)*

"Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tak berbuah, dan amal tanpa ilmu ibarat berjalan tanpa arah."

*(Imam Al-Ghazali)*

"Barang siapa menginginkan dunia, hendaklah ia berilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, hendaklah ia berilmu. Dan barang siapa menginginkan keduanya, maka hendaklah ia berilmu."

*(Imam Syafi'i)*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Template Perangkat Pembelajaran Berbasis Microsite s.id untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Guru SD”. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajaran yang telah memberikan dukungan penuh selama proses pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi dan Dosen Pembimbing, atas segala bimbingan, kesabaran, dan arahan yang luar biasa dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si dan Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga untuk penyempurnaan tesis ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang sangat berarti.
6. Rekan-rekan guru di Kecamatan Cilacap Utara yang telah bersedia menjadi mitra dan narasumber dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2023, atas semangat kebersamaan dan dukungan selama proses studi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, doa, dan dorongan yang berarti bagi penulis.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan kompetensi guru di era transformasi digital.

Purwokerto, 19 Mei 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Perangkat Pembelajaran .....	7
2.1.2 Template Perangkat Pembelajaran.....	9
2.1.3 Media Digital Dalam Pembelajaran.....	12
2.1.4 Microsite s.id Sebagai Media Pembelajaran .....	13
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis .....	15
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kreatif .....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	20

2.3 Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.3 Desain Pengembangan.....	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.7 Teknis Analisis Data.....	37
3.8 Hipotesis Statistika .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	42
4.1.1 Proses pengembangan template perangkat pembelajaran berbasis Microsite s.id .....	42
4.1.2 Analisis Hasil.....	56
4.2 Pembahasan Hasil.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.1.1 Tahap Pengembangan template perangkat pembelajaran berbasis microsite s.id .....	73
5.1.2 Kevalidan template perangkat pembelajaran .....	73
5.1.3 Efektifitas Template Perangkat Pembelajaran .....	74
5.1.4 Kontribusi dan Implikasi Penelitian .....	74
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Bagan Modul ADDIE Untuk Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Microsite s.id .....	24
Gambar 4.1 Diagram Hasil rekap wawancara menyusun perangkat pembelajaran di kelas .....	42
Gambar 4.2 Diagram Hasil rekap wawancara metode pembelajaran inovatif .....	43
Gambar 4.3 Diagram Hasil rekap wawancara menggunakan media digital dalam menyusun perangkat ajar .....	44
Gambar 4.4 Diagram Hasil rekap wawancara capaian kemampuan berpikir kritis dan kreatif .....	44
Gambar 4.5 Template Perangkat Pembelajaran .....	46
Gambar 4.6 Mulai siapkan pembelajaran.....	47
Gambar 4.7 Eksplorasi Materi.....	47
Gambar 4.8 Ruang Belajar .....	48
Gambar 4.9 Demo Belajar.....	48
Gambar 4.10 Evaluasi dan Asesmen .....	49
Gambar 4.11 Kumpulan Refleksi .....	49
Gambar 4.12 Aksi Nyata.....	50
Gambar 4.13 Indikator validasi ahli materi sebelum revisi .....	51
Gambar 4.14 Indikator validasi ahli materi sesudah revisi .....	51
Gambar 4.15 Indikator validasi ahli media sebelum revisi .....	52
Gambar 4.16 Indikator validasi ahli media setelah revisi .....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	17
Tabel 2.2 Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	20
Tabel 2.3 Penelitian Relevan .....	21
Tabel 3.1 Indikator Angket Persepsi Guru .....	32
Tabel 3.2 Indikator Pedoman Wawancara .....	33
Tabel 3.3 Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
Tabel 3.4 Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	34
Tabel 3.5 Indikator Lembar Validasi Media untuk Ahli Media .....	35
Tabel 3.6 Indikator Lembar Validasi Media untuk Ahli Materi .....	36
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Validator .....	38
Tabel 4.1 Hasil tes kemampuan berpikir kritis dan kreatif .....	55
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi .....	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media .....	60
Tabel 4.4 Uji Normalitas kelas kontrol dan eksperimen .....	62
Tabel 4.5 Hasil uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> kelas kontrol dan eksperimen .....	62
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji Homogenitas Berpikir Kreatif .....	63
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Homogenitas Berpikir Kritis .....	64
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji T Kemampuan Berpikir Kritis .....	66
Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji T Kemampuan Berpikir Kreatif .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Persepsi Guru.....	82
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru .....	85
Lampiran 4 Kisi- Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Guru .....	86
Lampiran 5 Soal Kemampuan Berpikir Kritis Guru.....	89
Lampiran 6 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Berpikir Kritis Guru.....	91
Lampiran 7 Kisi- Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Guru.....	95
Lampiran 8 Soal Kemampuan Berpikir Guru Kreatif .....	96
Lampiran 9 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Guru.....	98
Lampiran 10 Rekap Hasil Tes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	102
Lampiran 11 Jawaban soal peserta berpikir kritis dan kreatif.....	104
Lampiran 12 Lembar Validasi Media Untuk Ahli Media .....	112
Lampiran 13 Lembar Validasi Media Untuk Ahli Materi .....	116
Lampiran 14 Link Template Perangkat Pembelajaran Berbasis Microsite s.id .....	121
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	122
Lampiran 16 Dokumentasi Pelatihan Perangkat Pembelajaran Berbasis Microsite s.id .....	123
Lampiran 17 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	124
Lampiran 18 Hasil Cek Turnitin.....	125

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN TEMPLATE PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MICROSITE S.ID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF GURU SD

KRISTA ADAYU

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan template perangkat pembelajaran berbasis microsite s.id yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif guru sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keterampilan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sistematis, inovatif, dan terintegrasi dengan teknologi digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) sebagai kerangka utama, yang disesuaikan untuk menghasilkan produk yang valid dan efektif.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru sekolah dasar di Kecamatan Cilacap Utara. Instrumen yang digunakan meliputi wawancara, lembar validasi ahli materi dan media, serta angket berpikir kritis dan kreatif. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi menunjukkan bahwa template microsite s.id dinyatakan valid oleh ahli materi dan media. Uji coba produk menunjukkan adanya peningkatan skor kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan template berbasis microsite s.id efektif dalam membantu guru merancang perangkat pembelajaran yang lebih inovatif dan bermakna.

Dengan demikian, template ini dapat menjadi alternatif solusi dalam pengembangan perangkat ajar digital yang mendukung transformasi pembelajaran di era digital.

**Kata kunci:** template perangkat ajar, microsite s.id, berpikir kritis, berpikir kreatif, guru SD, ADDIE

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF A MICROSITE S.ID-BASED INSTRUCTIONAL TEMPLATE TO ENHANCE CRITICAL AND CREATIVE THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS**

**KRISTA ADAYU**

This study aims to develop a learning device template based on the microsite platform s.id to enhance the critical and creative thinking skills of elementary school teachers. The background of the study is rooted in the observed limitations of teachers in designing systematic, innovative, and digitally integrated instructional materials. This research employs a Research and Development (R&D) approach by adopting the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) as the primary development framework, tailored to produce a valid and effective product.

The participants of this study were elementary school teachers in North Cilacap District. Data collection instruments included interviews, expert validation sheets for content and media, and questionnaires measuring critical and creative thinking. Both qualitative and quantitative methods were used for data analysis. Validation results indicated that the microsite-based template was considered valid by both content and media experts. The product trial demonstrated a significant improvement in the critical and creative thinking skills of teachers in the experimental group compared to the control group. These findings suggest that the use of the s.id-based template is effective in supporting teachers to design more innovative and meaningful learning tools.

In conclusion, this template offers a strategic solution for digital instructional design that supports meaningful learning transformation in the digital era.

**Keywords:** instructional template, s.id microsite, critical thinking, creative thinking, elementary teachers, ADDIE