

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI ANAK  
MELALUI MEDIA *POP- UP BOOK* DI KELOMPOK B  
DI TK PERTIWI JINGKANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh  
DARINI  
2201110044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : DARINI

NIM : 2201110044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
NUMERASI ANAK MELALUI MEDIA POP- UP BOOK  
DI KELOMPOK B DI TK PERTIWI JINGKANG



Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**PEMBIMBING**

Tatik Ariyati, S.Pd., M.Pd

NIK. 2160545

**HALAMAN PENGESAHAN**




Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : DARINI  
NIM : 2201110044  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
NUMERASI ANAK MELALUI MEDIA *POP- UP BOOK* DI KELOMPOK B DI

TK PERTIWI JINGKANG

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR**

Ketua Sidang/ penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd (  )  
Penguji 2 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd (  )  
Penguji 3 : Tatik Ariyati, M.Pd (  )

Ditetapkan di Purwokerto  
Tanggal : 21 Januari 2026

Mengetahui,  
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





Assoc. Prof. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd  
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : DARINI

NIM : 2201110044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Darini

2201110044

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DARINI  
NIM : 2201110044  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Tugas Akhir : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (Non-exklusif Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI ANAK MELALUI  
MEDIA POP- UP BOOK DI KELOMPOK B DI TK PERTIWI JINGKANG**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 09 Desember 2025

Yang menyatakan,



Darini

2201110044

v

# UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI ANAK MELALUI MEDIA *POP- UP BOOK* DI KELOMPOK B DI TK PERTWI JINGKANG

DARINI  
[drini4383@gmail.com](mailto:drini4383@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan numerasi anak melalui penggunaan media *Pop-Up Book* pada kelompok B di TK Pertiwi Jinkang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan numerasi anak, khususnya dalam menyebutkan angka, mengenal lambang bilangan, membandingkan jumlah, serta memasang lambang bilangan dengan gambar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 16 anak kelompok B.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan numerasi anak mulai mengalami peningkatan, namun belum mencapai indikator keberhasilan. Persentase capaian perkembangan pada siklus I menunjukkan kategori Belum Berkembang (BB) sebesar 39%, Mulai Berkembang (MB) sebesar 45%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar 69%, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 0%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan belum merata dan belum memenuhi kriteria keberhasilan sebesar 75%. Pada siklus II, kemampuan numerasi anak mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilakukan perbaikan strategi pembelajaran. Hasil penilaian menunjukkan bahwa 0% anak berada pada kategori Belum Berkembang (BB), 12,5% pada kategori Mulai Berkembang (MB), 56,25% pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 31,25% pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan demikian, sebanyak 87,5% anak telah mencapai kategori BSH dan BSB, sehingga indikator keberhasilan penelitian tercapai.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi anak usia dini karena mampu menciptakan pembelajaran yang menarik, interaktif, dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** *Media Pop-up Book, Perkembangan Numerasi anak*

# **EFFORTS TO IMPROVE CHILDRENS NUMERACY SKILLS THROUGH *POP- UP BOOK* MEDIA IN GROUP B AT TK PERTIWI JINGKANG**

DARINI

## **ABSTRACT**

This study aimed to improve childrens numeracy skills through the use of *Pop-Up Book* media in Group B (second-year students) at TK Pertiwi Jinkang. The research was motivated by the low level of childrens numeracy abilities, particularly in counting numbers, recognizing number symbols, comparing quantities, and matching number symbols with corresponding images. The study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects consisted of 16 children from Group B. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis employed both descriptive quantitative and qualitative approaches. The results of Cycle I indicated that childrens numeracy skills began to improve; however, they had not yet met the success indicators. The percentage of developmental achievement in Cycle I showed 39% in the Not Yet Developed (NYD) category, 45% in the Beginning to Develop (BD) category, 69% in the Developed as Expected (DAE) category, and 0% in the Very Well Developed (VWD) category. These results indicated that the improvement was uneven and did not meet the success criterion of 75%. In Cycle II, childrens numeracy skills showed a significant improvement after refinements were made to the learning strategies. The assessment results revealed that 0% of children were in the NYD category, 12.5% in the BD category, 56.25% in the DAE category, and 31.25% in the VWD category. Thus, a total of 87.5% of children achieved the DAE and VWD categories, indicating that the research success indicators had been achieved. Based on these findings, it can be concluded that the use of Pop-Up Book media is effective in improving early childhood numeracy skills, as it creates learning experiences that are engaging, interactive, and enjoyable.

**Keywords:** Pop-Up Book Media, Childrens Numeracy Development, Early Childhood Education.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang- Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terimakasih yang saya berikan untuk orang – orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya yang saya sangat sayangi dan banggakan Bapak (Carkim) dan Ibu (Calem) yang sudah memberikan banyak pengorbanan dan mengajarkan arti kehidupan yang sesungguhnya. Doaku selalu untuk kalian, terimakasih yang sebanyak- banyaknya atas perjuangan kalian yang sudah mencintai kami.
2. Kakak saya yang sangat saya sayangi dan banggakan kakak Sumirah yang telah banyak berkorban untuk saya, yang selalu memberikan saya dukungan dan menasehati saya dalam setiap kondisi. Terimakasih sudah menjadi kaka terbaik saya.
3. Keluarga saya yaitu kak Rusmiyati dan Sariani yang telah memberikan banyak doa, nasehat yang setiap hari disampaikan, dan dukungan yang penuh untuk saya. Terimakasih banyak sudah menjadi kakak sekaligus ibu untuk saya.
4. Sahabat saya yaitu Isna Khoerunnisa yang sudah menemani saya dari awal kuliah hingga detik ini.
5. Teman- teman KKN MAs kampung Belutu yaitu ada bang Arya, Vera, Dina, Leo, Teja, Mba Nike, bang Rendra, Ayu, Yayak, Bunga, Aci, Naned, bang

Eko yang sudah membantu saya dalam melaksanakan kegiatan KKN, yang sudah menjadi saudara bahkan keluarga, terimakasih banyak kalian akan selalu ada dihati saya selamanya. Tunggu saya main ke Pekanbaru .

6. Teman Lets's Go S.Pd terimakasih sudah saling mendoakan, memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi, dan mendukung penuh serta selalu memberi semangat dan afirmasi positif.
7. Teman kelas prodi PGPAUD Angkatan 22 yang sudah berjuang Bersama selama hampir 4 tahun , sudah saling mendukung, dan selalu bekerjasama. Semoga kita lulus Bersama tanpa ada yang tertinggal, aamiin.
8. Hizbul Wathan Kafilah Ak. Anshori UMP periode 23-24 yang sudah menjadi rumah kedua saya, yang sudah selalu mendukung saya, memberikan arahan, menjadi tempat bercerita, berorganisasi Bersama dan bercengkrama Bersama. Terimakasih banyak untuk kalian semua
9. Seluruh dosen Prodi PGPAUD yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan, yang senantiasa memberikan arahan, nasehat, doa dan dukungan penuh.
10. Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah menjadi tempat saya menimba ilmu dan pengalaman, yang sudah menjadi kampus terbaik dan kebanggaan semua orang.

## MOTTO

لِمَنْ الْعُقْبَىٰ فَنَدَامَةٌ غَافِلًا تَكُ لَا وَ تَكْسَلٌ لَا وَ إِجْهَادٌ

يَتَكَسَلُ

artinya: "Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malasan,  
dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu hanya  
menimpa orang yang malas".

(Bersumber dari <https://pontren.com/2022/07/20/mahfudzot-jangan-bermalas-malasan/>)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'Alamiin. Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat- sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman, termasuk kita semua. Aamiin.

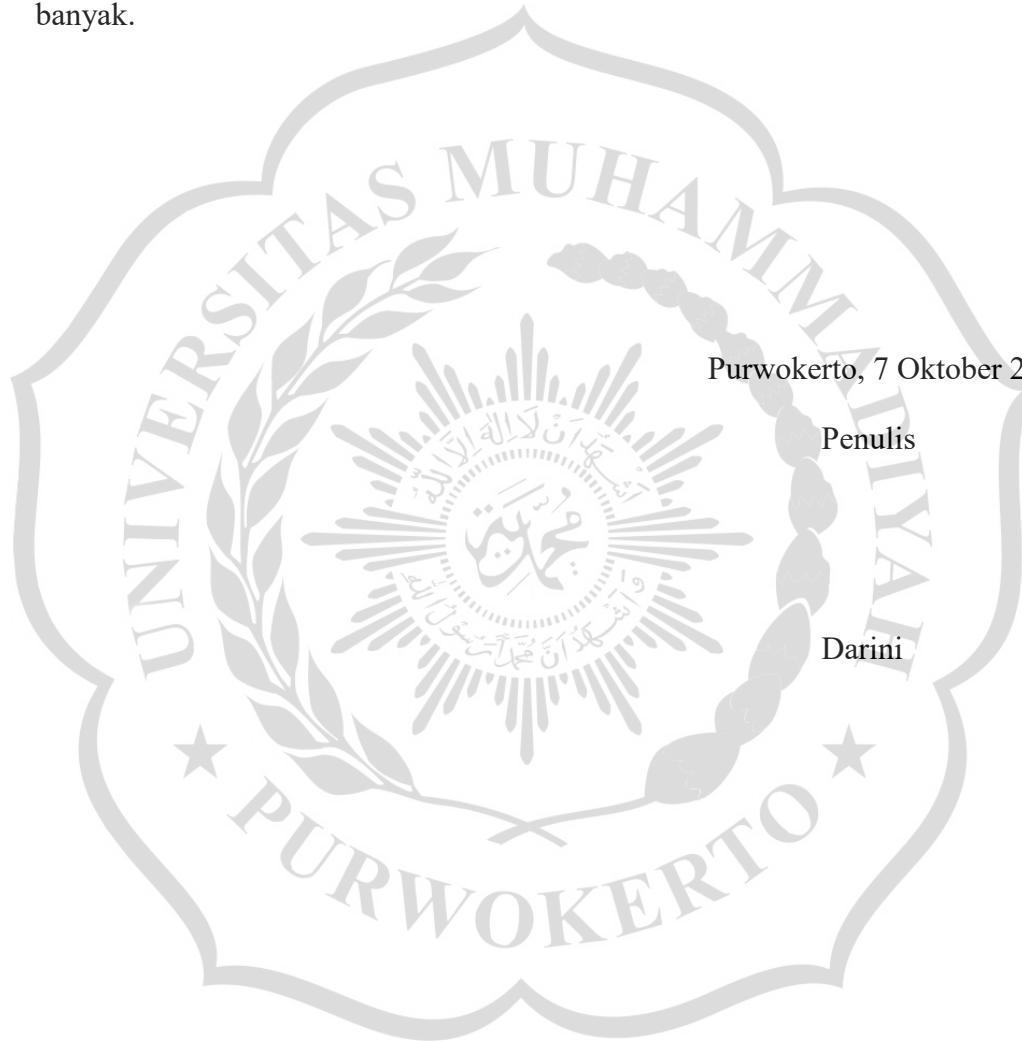
Syukur Alhamdulillah, atas izin dan pertolongan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI ANAK MELALU MEDIA *POP- UP BOOK* DI KELOMPOK B DI TK PERTWI JINGKANG”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun mengenai penulisan dan hasil penulisan skripsi ini sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Atas izin Allah SWT dan keterlibatan dari berbagai pihak yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, saran, nasehat, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada kami untuk menuliskan skripsi ini.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama 7 semester ini. Yang selalu memberi dukungan penuh kepada seluruh mahasiswa.
4. Tatik Ariyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, nasehat, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Sulasri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Jingsang, dan para Guru yang telah memberi izin penelitian, saran dan masukan, serta murid- murid dan orang tua yang sudah berkenan membantu dalam penelitian.
7. Keluarga tercinta yang sudah selalu mendoakan, memberikan nasehat dan dukungan penuh dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman- teman kelas PGPAUD Angkatan 22 yang sudah saling memberikan dukungan, nasehat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini
9. Seluruh teman- teman maupun semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT, penulis berserah diri dan memohon ampun, serta mengharap ridho-Nya dari penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dan masukan yang positif dalam dunia Pendidikan, serta bisa memberikan manfaat untuk orang banyak.



Purwokerto, 7 Oktober 2025

Penulis

Darini

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	14
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6

A. Kemampuan Numerasi .....	6
1. Pengertian Numerasi .....	6
2. Tahapan Perkembangan Numerasi Anak .....	8
3. Faktor- faktor yang menyebabkan Kemampuan Literasi dan Numerasi peserta didik tergolong rendah .....	9
B. Media .....	109
1. Pengertian Media .....	10
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
3. Manfaat Media Pembelajaran secara khusus .....	13
C. Pop Up Book .....	14
1. Pengertian <i>Pop- Up Book</i> .....	14
2. Jenis-Jenis Teknik <i>Pop-up Book</i> .....	15
3. Manfaat Media <i>Pop-up Book</i> .....	16
4. Kekurangan Media <i>Pop- up Book</i> .....	17
4. Pengertian Media .....	9
5. Media- Media Pembelajaran .....	11
6. Manfaat Media Pembelajaran secara khusus .....	12
D. Pop Up Book .....	13
5. Pengertian <i>Pop- Up Book</i> .....	13
6. Jenis-Jenis Teknik <i>Pop-up Book</i> .....	14
7. Manfaat Media <i>Pop-up Book</i> .....	15
8. Kekurangan Media <i>Pop- up Book</i> .....	16
E. Penelitian Terdahulu .....	17
F. Indikator Keberhasilan .....	20
G. Kerangka Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24

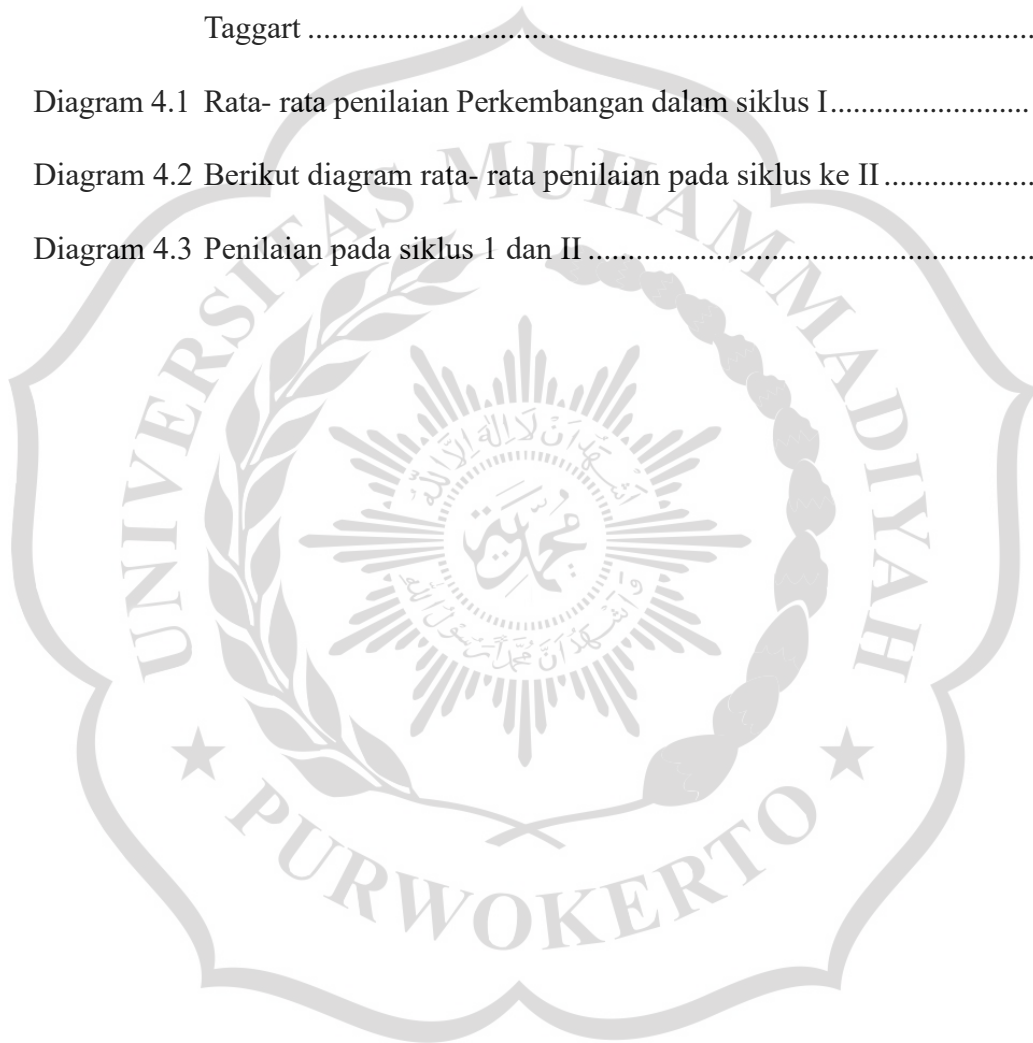
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Proses Penelitian .....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
E. Sumber Data .....	30
F. Variabel Penelitian .....	31
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil .....	37
B. Analisis Data Pengamatan Perkembangan Kemampuan Numerasi Anak kelompok B .....	37
C. Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP DAN SARAN .....	68
A. Penutup .....	68
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Penelitian hari ke- 1 Siklus 1 .....	38
Tabel 4.2	Pertemuan hari ke-2 siklus 1 .....	39
Tabel 4.3	Pertemuan ke- 3 Siklus 1 .....	40
Tabel 4.4	Hasil pencapaian setiap idikator selama 3 pertemuan.....	46
Tabel 4.5	Hasil perkembangan dalam bentuk presentase.....	46
Tabel 4.6	Rata- rata penilaian perkembangan setiap pertemuan siklus I.....	47
Tabel 4.7	Pertemuan ke- 4 Siklus II.....	50
Tabel 4.8	Pertemuan ke- 5 Siklus II.....	51
Tabel 4.9	Pertemuan ke- 6 Siklus II.....	52
Tabel 4.10	Hasil pencapaian setiap idikator selama 3 pertemuan.....	57
Tabel 4.11	Penilain perkembangan numerasi pertemuan ke- 4-6 siklus II.....	58
Tabel 4.12	Rata- rata penilaian perkembangan setiap pertemuan siklus II .....	58
Tabel 4.13	nilai rata- rata perkembangan.....	66
Tabel 4.14	Deskripsi penjelasan perkembangan Numerasi dari pra siklus - siklus II .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	22
Gambar 3.1 Bagan Alur Rancangan Penelitian PTK menurut Kemmis & Taggart .....	24
Diagram 4.1 Rata- rata penilaian Perkembangan dalam siklus I.....	47
Diagram 4.2 Berikut diagram rata- rata penilaian pada siklus ke II.....	59
Diagram 4.3 Penilaian pada siklus 1 dan II.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik TK Pertiwi Jinkang Tahun Pelajaran 2025/2026 .....	79
Lampiran 2	Lembar Penilaian Perkembangan Numerasi .....	80
Lampiran 3	Tabel. Rpph siklus I pertemuan Pertama .....	81
Lampiran 4	Tabel Rpph siklus I Pertemuan Kedua .....	82
Lampiran 5	Tabel Rpph Siklus I Pertemuan Ketiga.....	82
Lampiran 6	Tabel Rpph Siklus II Pertemuan Pertama.....	84
Lampiran 7	Tabel Rpph Siklus II Pertemuan Kedua .....	85
Lampiran 8	Tabel Rpph Siklus II Pertemuan Ketiga .....	86
Lampiran 9	Surat Perizinan Penelitian.....	87
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian dari Instansi.....	88
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi .....	89
Lampiran 12	Surat Sidang Skripsi .....	91
Lampiran 13	Surat Bebas Plagiasi .....	92
Lampiran 14	Dokumentasi .....	94