

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA BERBASIS *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA
SEKOLAH DASAR**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister

Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

**KARTIKA WAHYUNINGSIH
NIM. 2320110016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Kartika Wahyuningsih

NIM : 2320110016

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan E-Modul Sistem Pencernaan Manusia

Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan

Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Dasar

Assoc. Prof. Subuh Angoro, M.Pd

NIDN. 060107690

Dosen Pembimbing

Assoc. Prof. Subuh Angoro, M.Pd.

NIDN. 060107690

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Kartika Wahyuningsih

NIM : 2320110016

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan E-Modul Sistem Pencernaan Manusia Berbasis
Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan
Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si

NIDN. 0623027201

Penguji II

Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIDN. 0601056201

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kartika Wahyuningsih
NIM : 2320110016
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Sistem Pencernaan Manusia
Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 16 Juli 2025

Yang menyatakan,



Kartika Wahyuningsih

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Wahyuningsih

NIM : 2320110016

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-MODUL SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Kartika Wahyuningsih

MOTTO

"Ilmu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau, sedangkan harta engkau yang menjaganya."

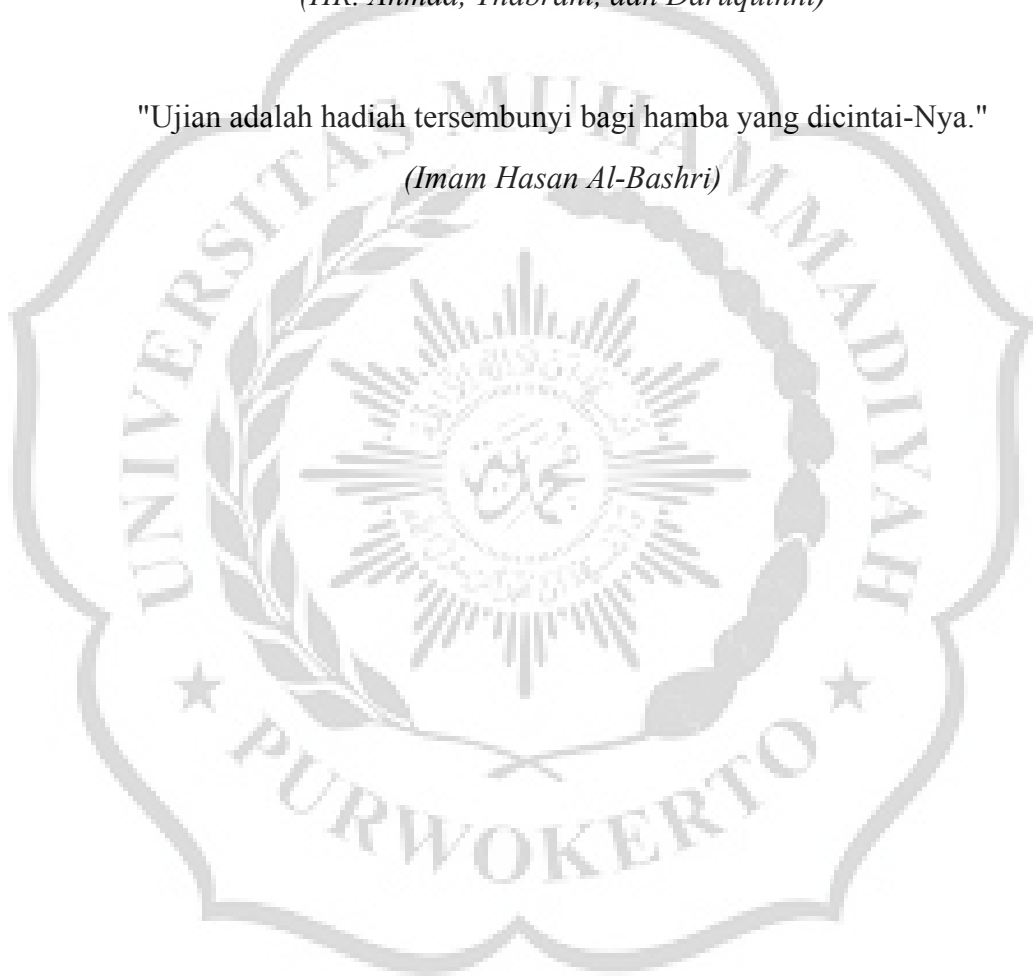
(Ali bin Abi Thalib)

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia."

(HR. Ahmad, Thabrani, dan Daruquthni)

"Ujian adalah hadiah tersembunyi bagi hamba yang dicintai-Nya."

(Imam Hasan Al-Bashri)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Sistem Pencernaan Manusia Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan semangat yang luar biasa kepada penulis, mulai dari penyusunan proposal hingga tersusunnya tesis ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, dan inspirasi selama proses pembelajaran di Program Pascasarjana.
5. Rekan-rekan guru dan kepala sekolah di SD Negeri Tritih Kulon 05 Cilacap Utara, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan uji coba media ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2023, atas kebersamaan dan semangat akademik yang positif selama proses studi.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun memiliki peran penting dalam penyelesaian studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan dasar.

Purwokerto, Juli 2025

Kartika Wahyuningsih

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN JUDUL	00.....00.....	k
HALAMAN PERSETUJUAN.....		ii
HALAMAN PENGESAHAN		iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....		iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN		
PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....		v
MOTTO.....		vi
KATA PENGANTAR.....		vii
DAFTAR ISI.....		ix
DAFTAR GAMBAR.....		xi
DAFTAR TABEL.....		xii
DAFTAR LAMPIRAN.....		xiii
ABSTRAK.....		xiv
ABSTRACT.....		xv
BAB I PENDAHULUAN.....		1
A. Latar Belakang Masalah.....		1
B. Identifikasi Masalah.....		8
C. Rumusan Masalah.....		9
D. Tujuan Penelitian.....		9
E. Manfaat Penelitian.....		10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		12
A. Kajian Teori.....		12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....		23
C. Kerangka Pikir.....		27
BAB III METODE PENELITIAN.....		30

A. Metode Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Desain Pengembangan.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Hipotesis Statistika.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	46
B. Pembahasan.....	77
C. Keterbatasan.....	83
BAB V.....	86
KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Tampilan Desain Daftar Isi E-Modul.....	32
Gambar 4. 1	Diagram Hasil Survey Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang Perlu Dikembangkan.....	47
Gambar 4. 2	Diagram Hasil Survei Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Perlu Ditingkatkan dalam Pembelajaran.....	47
Gambar 4. 3	Diagram Hasil Survei Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT untuk Mata Pelajaran IPAS.....	48
Gambar 4. 4	Diagram Hasil Survei Kesulitan Guru dalam Pembelajaran IPAS...	48
Gambar 4. 5	Tampilan Cover E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	52
Gambar 4. 6	Tampilan Identitas E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	53
Gambar 4. 7	Tampilan Kata Pengantar E-Modul Sistem Pencernaan Manusia...	53
Gambar 4. 8	Tampilan Petunjuk Penggunaan E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	53
Gambar 4. 9	Tampilan Daftar Isi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	54
Gambar 4. 10	Tampilan Tujuan Pembelajaran E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	54
Gambar 4. 11	Tampilan Peta Konsep E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	54
Gambar 4. 12	Tampilan Menu Materi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	55
Gambar 4. 13	Tampilan Rangkuman Materi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia	55
Gambar 4. 14	Tampilan Kuis Materi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia.....	55
Gambar 4. 15	Tampilan Glosarium Materi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia	56
Gambar 4. 16	Tampilan Profil Pengembang.....	56
Gambar 4. 17	Soal Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum Revisi.....	57
Gambar 4. 18	Soal Kemampuan Berpikir Kritis Sesudah Revisi.....	58
Gambar 4. 19	Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum Revisi.....	58
Gambar 4. 20	Soal Berpikir Kreatif Sesudah Revisi.....	59
Gambar 4. 21	Indikator Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	60
Gambar 4. 22	Indikator Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi.....	60
Gambar 4. 23	Tampilan E-Modul Sebelum Revisi.....	62
Gambar 4. 24	Tampilan E-Modul Sesudah Revisi.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Aspek Lembar Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 3. 2 Aspek Lembar Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi Respon Media Guru.....	34
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Respon Media Siswa.....	34
Tabel 3. 5 Two Group Post Test Only Design.....	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	40
Tabel 3. 8 Kriteria Analisis Validasi.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Materi.....	61
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 3 Jadwal Implementasi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 4 Jadwal Implementasi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Angket Siswa Evaluasi E-Modul Sistem Pencernaan Manusia..	70
Tabel 4. 6 Hasil Angket Guru Evaluasi E-Modul system pencernaan Manusia...	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Bepikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Bepikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji T Kemampuan Bepikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Kemampuan Bepikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru Senior.....	93
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Senior	94
Lampiran 3 Lembar Uji Validitas Ahli Media	95
Lampiran 4 Lembar Uji Validitas Ahli Materi	98
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	102
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	107
Lampiran 7 Rekap Nilai Berpikir Kritis dan Kreatif Kelas Kontrol	111
Lampiran 8 Rekap Nilai Berpikir Kritis dan Kreatif Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 9 Jawaban Soal Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen...	113
Lampiran 10 Jawaban Soal Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	114
Lampiran 11 Angket Respon Siswa dalam Media E-Modul	115
Lampiran 12 Angket Respon Guru dalam Media E-Modul	116
Lampiran 13 Angket Respon Siswa dalam Evaluasi E-Modul	118
Lampiran 14 Angket Respon Guru dalam Evaluasi E-Modul	119
Lampiran 15 Link E-Modul Sistem Pencernaan Manusia	121
Lampiran 16 Dokumentasi Foto	122
Lampiran 17 Foto Kartu Bimbingan Tesis	127
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 19 Surat bebas Plagiasi	129

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR

KARTIKA WAHYUNINGSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif berbasis Canva pada materi Sistem Pencernaan Manusia dan menguji kelayakan serta efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa, serta keterbatasan media pembelajaran yang mendukung visualisasi konsep secara menarik dan interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Borg & Gall yang disederhanakan menjadi beberapa tahap, yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi ahli, revisi produk, uji coba terbatas, dan uji coba luas. Subjek uji coba adalah siswa kelas V di SD Negeri Tritih Kulon 05 Cilacap Utara. Instrumen yang digunakan meliputi angket validasi ahli, angket respon guru dan siswa, serta tes berpikir kritis dan kreatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memperoleh skor kelayakan dari ahli materi, ahli media, dan pengguna dalam kategori “sangat layak”. Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa setelah menggunakan e-modul berbasis Canva. Dengan demikian, e-modul ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar..

Kata Kunci: e-modul, Canva, sistem pencernaan manusia, berpikir kritis, berpikir kreatif

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A CANVA-BASED HUMAN DIGESTIVE SYSTEM E-MODULE TO IMPROVE CRITICAL AND CREATIVE THINKING ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

KARTIKA WAHYUNINGSIH

Study this aim for developing e- modules interactive Canva based on materials System Digestion Humans and testing eligibility as well as its effectiveness in increase ability think critical and creative student school basic . background study This based on the low ability think critical and creative students , as well as limited supporting learning media visualization draft in a way interesting and interactive . The research method used is Research and Development (R&D) with a simplified Borg & Gall development model become a number of stages , namely : potential and problems , data collection , design product , validation expert , revision product , trial limited , and trial wide . Test subjects is student fifth grade at Tritih Kulon 05 State Elementary School , North Cilacap . The instruments used covering questionnaire validation expert , questionnaire teacher and student responses , as well as test think critical and creative . Research results show that the e- module developed get score eligibility from expert material , media experts , and users in “very worthy ” category . Effectiveness test show existence improvement significant on ability think critical and creative student after using e- modules Canva -based . With Thus , e- module This can made into as innovative learning media alternatives For increase quality science learning in schools base ..

Keywords : e- module , Canva, system digestion human , thinking critical , thinking creative