

## DAFTAR PUSTAKA

- A.B.Putri. (2019). *Administrasi Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan. April*, 33–35.
- A Hamzah. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Literasi Nusantara Abadi.
- Afifah, U. (2022). Kurikulum Merdeka dan Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran. *2023*, 1–10.
- Al Fiqri, M. R., Mukarom, Z., & Rusmulyadi, R. (2023). Personal Branding Atlet Muhammad Shohibul Fikri Melalui Instagram. *Reputation Jurnal Hubungan Masyarakat*, 8(1), 102–120. <https://doi.org/10.15575/reputation.v8i1.26801>
- Ali, M & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. PT Bumi Aksara.
- Amma, T., Setiyanto, A., & Fauzi, M. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik. *Edification Journal*, 3(2), 135–151. <https://doi.org/10.37092/ej.v3i2.261>
- Andriani, A., & Muntohar, M. (2023). *Problematika Perkembangan Peserta Didik*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewes Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.303>
- Anggoro, S., Aida, T.N., & Andriani, A. (2019). *ANALISISBERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL POE(PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN)DI SEKOLAH DASAR*.
- Arianto, N., Bahri, S., Muslim, U., & Al, N. (2022). *ISSN : 2684-9216 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu ( JPPT ) PERAN ORANG TUA DI MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SD IT ANDIKA TANJUNG*. 04(1), 1–13.
- Arifin, S., & Firmansyah, F. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Kesempatan Kerja Terhadap Pengangguran Di Provinsi Banten. *Jurnal Ekonomi-Qu*, 7(2). <https://doi.org/10.35448/jequ.v7i2.4978>
- Ariyani, N. D. (2021). Perkembangan Sosial Peserta Didik Mulai Usia Dini Sampai Remaja. *Jurnal Ecodinamika*, 4(2), 2021. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/6474>
- Asriyani, S., Kamil, N., Maryani, A., Yulifaatun Mufida, A., & Rachmy Diana, R.

- (2023). Pola Asuh Single Mom dan Single Dad terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 476–488. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.227>
- Badri, M. A., & Stafu, S. (2021). *Membangun Moderasi Beragama melalui Peran Keluarga Muslim dalam Menghadapi Society 5.0*. [http://repository.stdiis.net/id/eprint/231/1/PROSIDING SEMINAR HUKUM KEUARGA.pdf](http://repository.stdiis.net/id/eprint/231/1/PROSIDING_SEMINAR_HUKUM_KEUARGA.pdf)
- Baron, Robert A, D. B. (2003). *Psikologi Sosial*. Airlangga.
- Budiman. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. UPI Press.
- Chairuna, S., Siagian, U. R., & Dalimunthe, Z. (2023). *ALACRITY: Journal Of Education*. 3(2), 10–18.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Dewi, C. (2019). Pengaruh Karakter, Pola Asuh dan Masalah Orangtua Terhadap Perilaku Anak di Sekolah. *Jurnal Al-Fikru*, 13(1), 28–38. <http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/alfikru/article/view/25>
- Diba, F., & Muttaqien, N. (2019). Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik. In *Dirjen Dikti: Jakarta*.
- Dr. Ine Kusuma Aryani, M. P. (2022). *Game Online Mobile Legends VS Perkembangan Kepribadian Peserta Didik*. 1, 228–241.
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6062>
- Fajri, J. S. A., & Indrawati, E. S. (2024). Studi Fenomenologis Tentang Pengalaman Single Parent Mother Pada Usia Dewasa Madya. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 74–83. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.41548>
- Fakhri, A., Sayyidina, R. Z., & Jasmine, S. (2023). Peran Ayah sebagai Orang Tua Tunggal dalam Mengasuh Anak : Perspektif Gender dalam Keluarga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1(1999), 31–42.
- Fauzi A Dodi. (2007). *Wanita Single Parent yang Berhasil*. EDSA Mahkota.
- Feny. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). Remaja Rosdakarya. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fikri, M. (2020). Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar

- Siswa Dalam Pendidikan Luar Sekolah (Tpa) Nurul Amal Pardasuka Pringsewu. In *UIN Raden Intan*. <http://repository.radenintan.ac.id/10278/>
- Fitriya, A., Indriani, I., & Noor, F. A. (2022). Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Raudhah*, *10*(1). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i1.1408>
- Goleman, D. (2020). *Working with Emotional Intelligence Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Halean, S., Kandowanko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). PERANAN ORANG TUA DALAM MENUNJANG TINGKAT PENDIDIKAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI DESA SAOLAT KECAMATAN WASILE SELATAN KABUPATEN HALMAHERA TIMUR Femmy. *Journal Holistik*, *14*(2), 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). *Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur*. *5*(2), 237–248.
- Haritsyah, Z. (2020). Pentingnya Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, *3*(3), 2169–2175.
- Hidayah, F. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Belajar Kelompok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 7942–7956. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AOptimalisasi>
- Hukum, S. I., Ilmu, F., Surabaya, U. N., Hukum, S. I., Ilmu, F., & Surabaya, U. N. (2020). *IMPLEMENTASI PEMBEKALAN AKHIR PEMBERANGKATAN BAGI CALON PEKERJA MIGRAN INDONESIA DI LP3TKI SURABAYA* Dita Indah Angraini Arinto Nugroho. Adharinalti.
- Iqbal, H. (2004). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Irawan, I. (2020). Dimensi Kebutuhan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Islamika*, *11*(1), 1–13. <https://doi.org/10.33592/islamika.v11i1.415>
- Jannah, N., & Wahidah, N. (2023). Pendampingan Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga pada Era Digital di Desa Gumukmas. *Pandalungan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(2), 41–53. <https://doi.org/10.62097/pandalungan.v1i2.1348>
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya. In *Perdana Publishing*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. In *Jurnal Golden Age* (Vol.

2, Issue 01). CV. Literasi Nusantara Abadi.  
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>

- Maghfiroh, Siti Nur faizah, D. (2019). *PENGARUH KELUARGA TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 MEJOBOKUDUS*.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mawaddah Anwar, A., Bahri, S., & Muhaemin. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Sekolah Impian Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1–10.
- Moleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Munisa. (2019). Hubungan Perkembangan Sosial Emosional Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini TK Ummul Habibah Desa Kelambir V Medan. *Jurnal Pancabudi*, 12(2), 94–100.
- Narsidah, Wulan, T. R., Wahyuningsih, E., Setyawati, R., & Mahmudah. (2014). *Buku Pedoman Pengasuhan Anak Bmi / Tki*. 35–39. [www.seruni.or.id](http://www.seruni.or.id)
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Setiawati, M. (2023). Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Edu Sociata ( Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 6(1), 73–83. <https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1125>
- Nuryatin, A. (2022). *Pendidikan Emosional di Sekolah Dasar: Perspektif Teori Goleman dan Praktik Lapangan*. Pustaka Alvabet.
- Octaviana, E., & Asih, S. W. (2022). Analisis Penggunaan Gadget pada Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Darul Aman Kabupaten Temanggung. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1), 53–62. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i1.15>
- Paramita, D., Chusna, L. A., Fajriyyah, U. N., Khoiri, A., Hanawati, S., & Mubarok. (2022). Pendampingan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 9(1), 120–125.
- Pedhu, Y. (2022). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.29210/162200>
- Primastuti, N. F., Fikri, S., & Sodik, N. (2024). *EKSISTENSI KELUARGA SINGLE PARENT; ( Analisis Keluarga Single Parent Di Desa Samirone Perspektif Struktural Fungsional )*. 5, 213–225.
- Rahmaningrum, A., & Fauziah, P. (2020). Peran Guru pada Pengasuhan Anak dari Keluarga Tenaga Kerja Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1282–1292. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.796>

- Rofi'ah, U. A., Hafni, N. D., & Mursyidah, L. (2022). Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya Menurut Teori Perkembangan. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 3(1), 41–66. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v3i1.11036>
- Romdoniyah, Dedih, & A. (2022). *Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 01(02), 131–152.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 311.
- Solechan, S., Utami, T. R., & Azhar, M. (2020). Upaya Meningkatkan Jaminan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia. *Administrative Law and Governance Journal*, 3(1), 153–161. <https://doi.org/10.14710/alj.v3i1.153-161>
- Spock, B. (2000). *Orang Tua Permasalahan dan Upaya Mengatasinya*. Dahara Publishing.
- Suastrini, F., Rabbani, N. H., & Kurniawan, R. A. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Penduduk Memutuskan Menjadi Pekerja Migran Indonesia (Pmi) Di Dusun Bantir Desa Banyu Urip Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat. *Society*, 13(2), 13–23. <https://doi.org/10.20414/society.v13i2.5852>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, Dan R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sumianto, S., Admoko, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Pembelajaran Sosial-Kognitif di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura. *Indonesian Research Journal on Education, IRJE*, 8(2), 147–161.
- Sungguminasa, K., & Gowa, K. (2023). *Keluarga dalam Interaksi Misi Pendidikan*. 05(02), 5395–5402.
- Suprihatin, T. (2019). Dampak Pola Asuh Orang Tua Tunggal ( Single Parent Parenting ) Terhadap Perkembangan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula*, 145–160.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Tusyana, E., & Trengginas, R. (2019). ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL TERCAPAI Abstrak. *Jurnal Iventa*, 3(1), 18–26. [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_iventia/article/download/1804/1626](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_iventia/article/download/1804/1626)

- Tusyana, E., Trengginas, R., & . S. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Elementaria Edukasia*, 3(1), 18–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804>
- Ula, E. K. (2022). Analisis Gaya Kepemimpinan Radio Komunitas SAKA FM di Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi*, 15(2), 145–156. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v15i2.11491>
- Ulfatin, N. & S. (2021). *Pembelajaran Sosial Emosional pada Anak Usia Dini: Kolaborasi Guru dan Orang Tua*. Prenada Media.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–14. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Widodo, H., & Belgradoputra, R. J. (2019). Perlindungan Pekerja Migran Indonesia. *Binamulia Hukum*, 8(1), 107–116. <https://doi.org/10.37893/jbh.v8i1.42>
- Widyarto, W. G., & Rifauddin, M. (2020). Problematika Anak Pekerja Migran di Tulungagung dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 91–103. <https://doi.org/10.17977/um001v5i32020p091>
- Wiryopranoto, Suhartono, Herlina, N., Marihandono, Tangkilisan, D., & B, Y. (2017). Ki Hajar Dewantara. In *Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 1).
- Yin, R. K. (2012). *Studi Kasus Desain & Metode*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Yolanda, N. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Tenaga Kerja Indonesia. *Solusi*, 18(2), 198–217. <https://doi.org/10.36546/solusi.v18i2.286>
- Yudonista, A. (2020). Faktor Penyebab Perceraian Dini Suami Istri Studi Kasus Perceraian Di Samarinda Ilir Tahun 2015-2016. *EJournal Sosiatri-Sosiologi*, 8(2), 1–13. [https://ejournal.ps.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/06/Jurnal\\_Arin\\_Yudonista\\_\(06-17-20-01-17-12\).pdf](https://ejournal.ps.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/06/Jurnal_Arin_Yudonista_(06-17-20-01-17-12).pdf)