

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alindra, A. L., Nurlaela, I., Pratiwi, K., Nurfaoziah, K., Salamah, K. N., Fitriani, M. G., & Pebriyanti, P. (2023). *Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar: Tinjauan Observasional terhadap Kreativitas dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pupuk Kujang*. *Journal on Education*, 6(1), 10201–10214.
- Andriani, A., & Muntohar (2022). *Problematika Perkembangan Peserta Didik*. CV. Pena Persada.
- Andriani, A., & Nugroho, A. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan dan IPS Dalam Dimensi Citizenship Transmission*. Amerta Media.
- Andriani, A & Wakhudin. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning di MIM Pasir Lor Karanglewes Banyumas*. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*. Vol. 1, No. 2. 51 – 63.
- Anggereni, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Abad 21: Teori dan Praktik di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anjar Srirahmawati, Tyas Deviana, and Septiana Kusuma Wardani, “Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka,” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (2023): 5290
- Anjas Rusdiyanto Soleh and Zainal Arifin, “Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep Community of Inquiry,” *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, No. 2, 2021, 477.
- Anugerahwati, M. (2019). *Integrating the 6Cs of the 21<sup>st</sup> Century Education Into the English Lesson and the School Movement in Secondary Schols*. *KnE Social Sciences : International Seminar on Language, Education, and Culture*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.

- Aryani, I.K & Wakhudin. (2019). *Pembelajaran Abad 21 : Kembali Berguru Pada 'Filosofi Kentongan' Pelestarian Budaya Banyumas*. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar. Vol. 11, No. 1. 43-49.
- Astuti, E. (2021). *Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan, 11(1), 55–67.
- Astuti, Mei Lina. (2024). *The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Volume 7, Nomor 2, 154–161
- Creswell, J.W. (2019). *Research Design Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cut Erra Rismorlita et al., “Relevansi Kebutuhan Stakeholder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21,” *Kagami: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang 12, No. 2, 2021, 13*.
- Dirjendikdasmen Kemendikbud. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta. 7-8.
- Fadhilah, N., & Anggreini, A. S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSSD), 7(2), 123–131.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Febriyanti, Afifah Indar; Suhartono & Kartika Chrysti Suryandari. (2025). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Kemampuan Numerasi Melalui Model STAD pada Siswa Kelas II SD*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13(1).
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Literasi Nusantara Abadi.
- Handayani, I. (2023). *Mengasah Keterampilan Komunikasi melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(1), 12–20.
- Haryono, *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Abad 21, Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*. Pascasarjana Univeritas Negeri Semarang, 431.

- Hasan, Iqbal. (2004). *Analisis Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humaizi dan Zulkarnain, I. (2024). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan : PT. Media Penerbit Indonesia.
- J. Laxy Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Eds. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J. Laxy Moleong. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kasse, F & Atmojo, I. (2022). *Analisis Kecakapan Abad 21 Melalui Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Education & Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol. 10, No. 1. 124 -128.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). *Paradigma Baru Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 5(1), 1–10.
- Khoirul Qudsiyah Ayu Setiyowati, Dwi Cahyani Nur Apriyani, “Pengembangan Desain Bahan Ajar Bermuatan 6c Pada Materi Trigonometri Kelas X Smkn 2 Pacitan,” 2023, 51.
- Kurnia Sari, Adila Putri & Mawardi. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2).
- Marcelina, Barbara, Prayuningtyas Angger Wardhani & Indah Wardatussa'idah. (2024). *Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas IV SD pada Pembelajaran IPS*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2).
- Mardia Hayati, “Kontribusi Keterampilan Belajar Abad 21 Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Multiple Intelligences*,” 2020, 281, [Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/30248/](http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/30248/).
- M. Arifin Barnawi, “Strategi Dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter,” Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013, 28.
- Meishanti, dkk (2024). E-Modul Materi Puasa Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan 6C dan Integrasi *Sustainable Living*. EDUSCOPE. Vol.9 No.02
- Michael Fullan and Geoff Scott, “Education PLUS,” Collaborative Impact SPC, Seattle, Washington July, 2014, 6–7.

- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Moleong, J. Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2020). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Penelitian*. XIII (2), 177-181.
- Nugroho, S. (2021). *Pendidikan Kreatif di Era Digital: Meningkatkan Daya Cipta Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, R.dkk (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia*. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 2
- Rahmadhani Fitri Nurulita Spahira Anjani Putri W, Relsas Yogica2, Ardi, "Identification Of Connectivity And Citizenship Ability Of Biology Students At Sman 12 Padang" 11, no. November (2023): 766.
- Redhana, I. W. (2019). *Pembelajaran Abad 21: Tantangan dan Peluang*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(2), 70–78.
- Ririn Eka Monicha, Sutarto Sutarto, and Deri Wanto, "Strategi Pembelajaran Dosen Dalam Mengembangkan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Pascasarjana Prodi Pai Iain Curup," *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 5, no. 1 (2022): 26, <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v5i1.1661>.
- Rochmah, E. N. (2023). *Learning Environments as STEAM Support to Sharpen Elementary School Students' 21st Century Skills*. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 61–70.
- Rosnaeni (2021). *Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 4334 - 4339
- Sanjaya, W (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

- Siti Nur Sholikha and Dhiah Fitriyati, “Integrasi Keterampilan 4C Dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA,” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3, No. 5, 2021, 2404
- Siti Zubaidah, “Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21,” Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika 3, no. 2 (2019).
- Srirahmawati A. dkk (2023). *Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol.8. No.1.
- Sudirman. Dkk (2020). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Pada Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan*. Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (M. Dr. Ir.Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).
- Suhaimi, I., & Permatasari, F. (2021). *Model Pembelajaran Abad 21 Dan Pembelajaran Menulis Kolaborasi*. Jurnal Koulutus, 4. 211–223.
- Sulistiyowati, E. (2019). *Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi*. Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol.2, No. 1. 1-8.
- Suprpto, T (2009). *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*, MedPress. Yogyakarta, Cet. 8, hlm. 135.
- Surya Dharma and Rosnah Siregar, “Membangun Pengalaman Belajar Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Project Citizen Pada Siswa,” Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial 7, no. 1 (2015): 105,
- Susilawati, S., Windyariani, S., & Nuranti, D. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur untuk Melatih Keterampilan Argumentasi Siswa SMP/MTs*. Jurnal Pendidikan MIPA. Vol. 13, No. 3.

- Susilo, S. (2021). *Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-52.
- Suyitno, Y. (2021a). *Filsafat Pendidikan*. UPI PRESS.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Utari, D & Muadin, A. (2023). *Peranan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar dalam Mencapai Target dan Tujuan Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*
- Virmayanti, A., Suastra, I. W., & Suma, K. (2023). *Mengembangkan Kreativitas dan Inovasi dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(1), 22–34.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1(26), 263-278.
- Wisman. (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5)
- YF La Kahija. (2021). *Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Yogyakarta: Kanisius hal. 161.
- Zaid I. Almarzooq, Mathew Lopes, and Ajar Kochar, “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar,” *Journal of the American College of Cardiology* 75, no. 20 (2020): 116, <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>.
- Zubaidah, S. (2018). *Berpikir Kritis: Kemampuan yang Perlu Diajarkan di Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang.