

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI KETERAMPILAN 6C
SEBAGAI WUJUD PEMBELAJARAN ABAD KE-21
PADA PESERTA DIDIK DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
BOBOTSARI PURBALINGGA**



TESIS

**ICHWANUL MUSTOFA
2220110107**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Ichwanul Mustofa

NIM : 2220110107

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Implementasi Keterampilan 6C Sebagai

Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Peserta Didik

Di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga

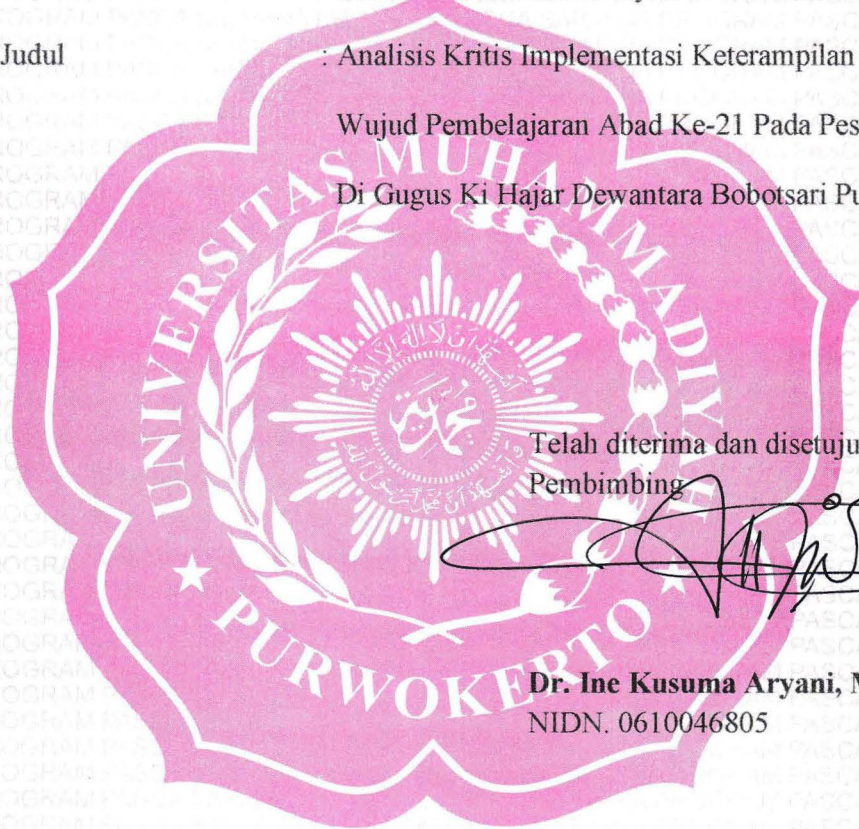
Telah diterima dan disetujui :

Pembimbing



Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd

NIDN. 0610046805



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Ichwanul Mustofa
NIM : 2220110107
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Implementasi Keterampilan 6C
Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Pada
Peserta Didik di Gugus Ki Hajar Dewantara
Bobotsari Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIDN. 8830640017
2. Penguji II
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIDN. 0618106902
3. Pembimbing
Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd
NIDN. 0610046805

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 17 Juli 2025

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M. hum
NIK. 2161127

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ichwanul Mustofa

NIM : 2220110107

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul : Analisis Kritis Implementasi Keterampilan 6C Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Peserta Didik Di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ichwanul Mustofa

NIM. 2220110107

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

— (QS. Al-Insyirah: 5-6) —



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti curahkan ke hadirat Allah **سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى** yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Ibunda (Ibu Nuryati) dan Ayahanda (Bapak Tasidi), yang selalu memberikan dukungan moral dan doa yang tiada henti. Semoga pencapaian ini menjadi wujud kecil dari baktiku atas segala kasih, pengorbanan, dan cinta yang kau berikan.
2. Istri tercinta (Rizki Nur Tri Rahayu), terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus sebagai restu yang membawaku sampai di titik ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah hidup saya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kritis Implementasi Keterampilan 6C sebagai Wujud Pembelajaran Abad ke-21 pada Peserta Didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam pemahaman dan implementasi keterampilan 6C oleh pendidik dalam mendukung pembelajaran abad ke-21 di lingkungan sekolah dasar.

Selama proses penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan secara intensif. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kepala sekolah, guru, dan peserta didik yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, serta kepada keluarga dan sahabat yang telah memberikan semangat dan doa dalam setiap langkah penyelesaian tugas akademik ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Peneliti sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam implementasi keterampilan abad ke-21 yang bermakna dan kontekstual di tingkat pendidikan dasar.

Purwokerto, Juli 2025
Peneliti

Ichwanul Mustofa
NIM. 2220110107

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ichwanul Mustofa
NIM : 2220110107
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exclusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

Analisis Kritis Implementasi Keterampilan 6C Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Peserta Didik Di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 18 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ichwanul Mustofa

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah **وَسُبْحَانَہٗ وَ تَعَالَى** yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul " Analisis Kritis Implementasi Keterampilan 6C sebagai Wujud Pembelajaran Abad ke-21 pada Peserta Didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga " dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad **ﷺ**, utusan Allah yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dosen-dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama masa studi.
6. Kepala Sekolah, guru-guru, dan seluruh peserta didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga, yang telah

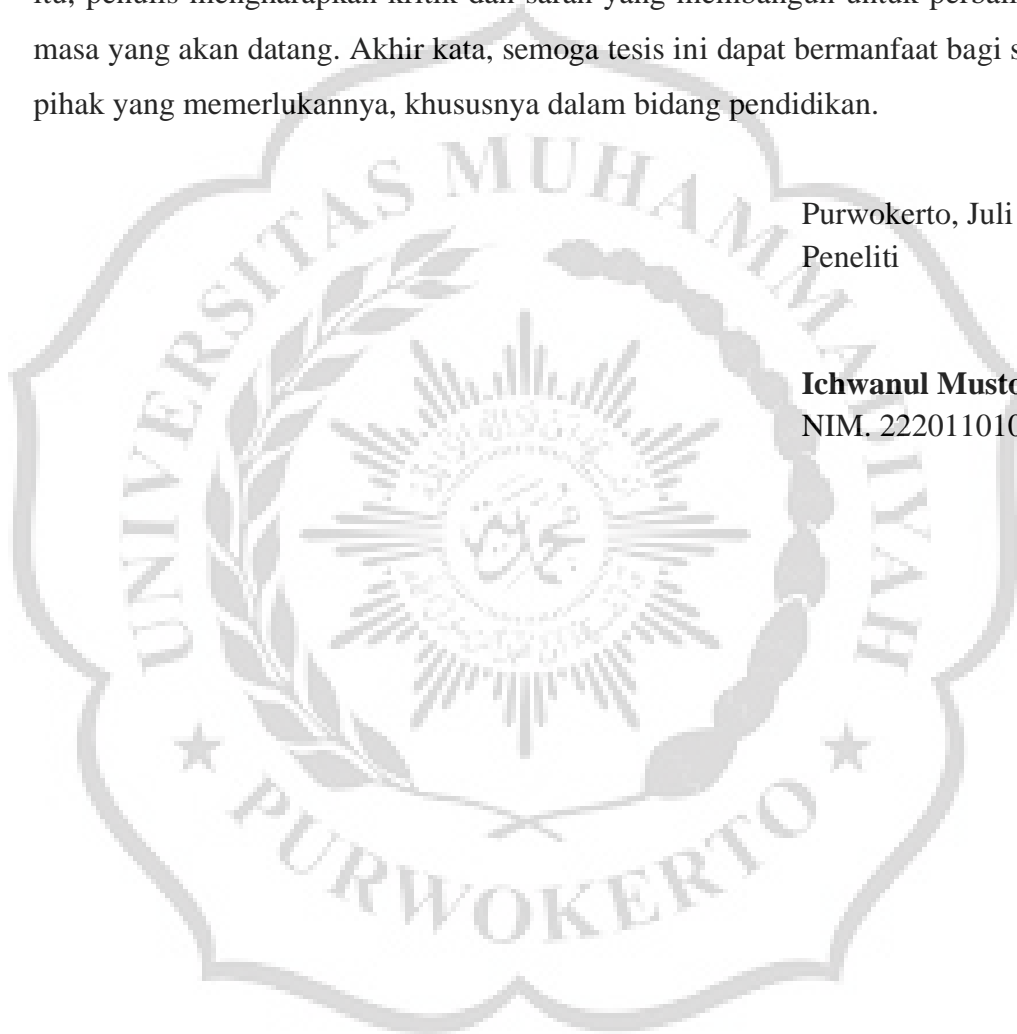
memberikan izin, bantuan, dan kerjasama selama proses penelitian berlangsung.

7. Saudara, teman-teman, dan sahabat penulis, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya, khususnya dalam bidang pendidikan.

Purwokerto, Juli 2025
Peneliti

Ichwanul Mustofa
NIM. 2220110107



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Grand Teori.....	12
B. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran Abad 21	14
a. Pengertian Pembelajaran Abad 21	14
b. Karakteristik Pembelajaran Abad 21	16
c. Paradigma Pendidikan Abad 21	18

d. Model-Model Pembelajaran Abad 21	20
e. Unsur-Unsur Pembelajaran Abad 21	23
2. Keterampilan 6C	28
a. Definisi Keterampilan (<i>Skill</i>)	28
b. Keterampilan 6C (<i>Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity & Inovation, Character, dan Citizenship</i>)	30
c. Komponen Keterampilan 6C.....	32
1) <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	32
2) <i>Communication</i> (Komunikasi)	36
3) <i>Collaboration</i> (Kolaborasi)	39
4) <i>Creativity & Inovation</i> (Kreativitas dan Inovasi).....	43
5) <i>Character</i> (Karakter)	47
6) <i>Citizenship</i> (Kewarganegaraan).....	50
C. Penelitian Relevan	54
D. Kerangka Pikir	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Metode Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
1. Tempat Penelitian	63
2. Waktu Penelitian.....	64
C. Sumber Data	64
D. Subjek Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi.....	66
2. Wawancara.....	67
3. Studi Dokumentasi.....	68
F. Teknik Analisis Data	69
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	70
2. <i>Data condensation</i> (Kondensasi Data)	71
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	71
4. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penerarikan Kesimpulan).....	71
G. Keabsahan Data	72

1. Triangulasi Sumber.....	72
2. Triangulasi Teknik.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Pemahaman guru tentang keterampilan 6C sebagai wujud pembelajaran abad ke-21 pada peserta didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga	76
2. Implementasi Keterampilan 6C Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Peserta Didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga	89
B. Pembahasan	112
1. Pemahaman guru tentang keterampilan 6C sebagai wujud pembelajaran abad ke-21 pada peserta didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga.	112
2. Implementasi Keterampilan 6C Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Peserta Didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari Purbalingga.	132
C. Temuan Penelitian	145
1. Perbedaan antara Pemahaman Konseptual dan Praktik Implementasi Keterampilan 6C Sebagai Wujud Pembelajaran Abad Ke-21	146
2. Representasi Keterampilan 6C dalam Modul Ajar	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	151
A. Simpulan.....	151
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155

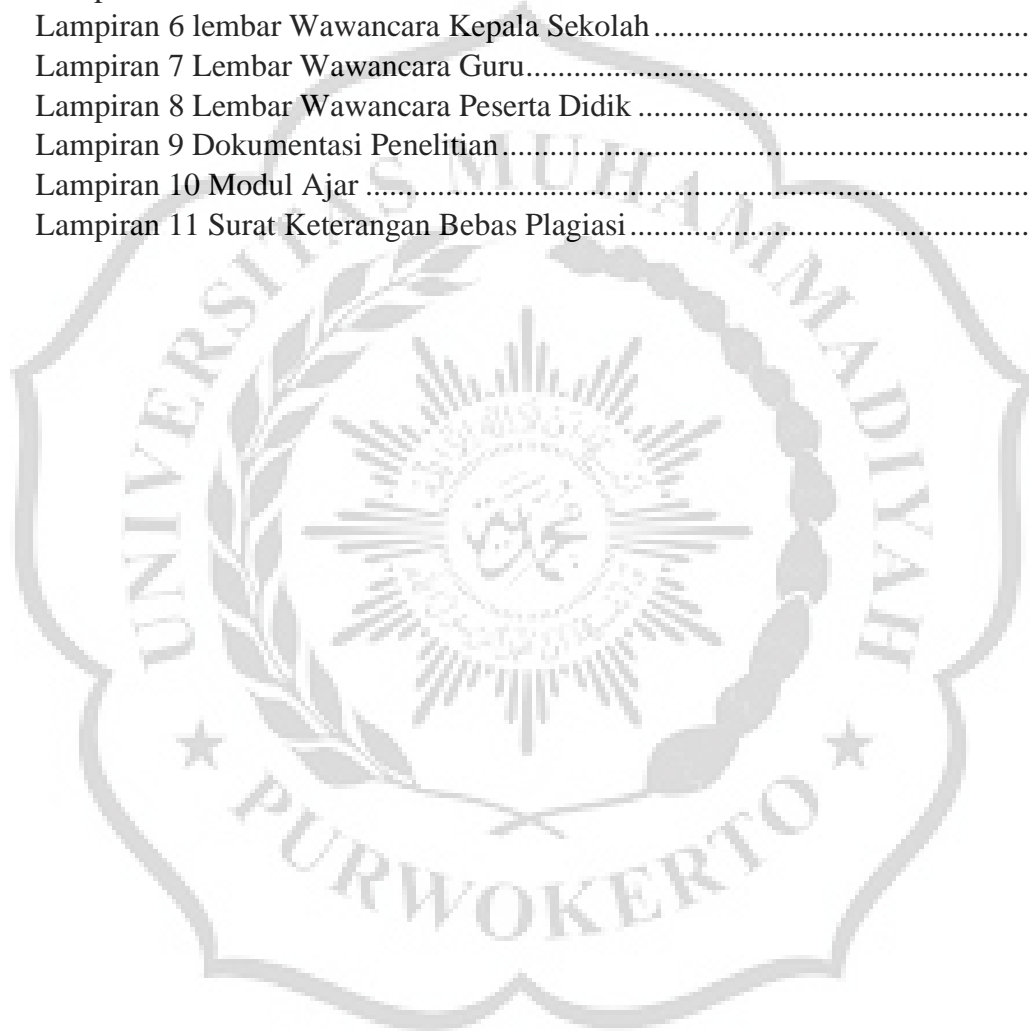
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	59
Gambar 3.1 Situasi Sosial	64
Gambar 3.2 Bagan Analisis Data Menurut Miles, Hubberman & Saldana	70
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	73
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik	74
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV SDN 1 Dagan.....	91
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran di Kelas VI SDN 1 Talagening	98
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran di Kelas V SDN 1 Palumbungan.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian	161
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	162
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	163
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	164
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	165
Lampiran 6 lembar Wawancara Kepala Sekolah	166
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru.....	167
Lampiran 8 Lembar Wawancara Peserta Didik	168
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 10 Modul Ajar	175
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	215



**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI KETERAMPILAN 6C
SEBAGAI WUJUD PEMBELAJARAN ABAD KE-21
PADA PESERTA DIDIK DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
BOBOTSARI PURBALINGGA**

**ICHWANUL MUSTOFA
2220110107**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru mengenai keterampilan 6C (*critical thinking, creativity, collaboration, communication, character, dan citizenship*) serta menganalisis implementasinya sebagai wujud pembelajaran abad ke-21 pada peserta didik di Gugus Ki Hajar Dewantara Bobotsari, Purbalingga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru dan peserta didik di lingkungan Gugus Ki Hajar Dewantara. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis untuk memperoleh gambaran mendalam terkait pemahaman dan implementasi keterampilan 6C. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru terhadap konsep 6C sudah berada pada kategori baik, namun implementasi di kelas masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan fasilitas, kreativitas media pembelajaran, dan kesiapan peserta didik. Terdapat upaya inovatif dari guru untuk mengintegrasikan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran, khususnya dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi. Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan kapasitas guru dan dukungan sarana agar penerapan keterampilan 6C dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: Keterampilan 6C dan Pembelajaran Abad 21

**THE CRITICAL ANALYSIS OF 6C SKILLS IMPLEMENTATION AS
FORM OF 21ST CENTURY LEARNING PROCESS TO THE STUDENTS
OF KI HAJAR HEWANTARA CLUSTER BOBOTSARI PURBALINGGA**

**ICHWANUL MUSTOFA
2220110107**

ABSTRACT

This study aims to describe teachers' understanding of the 6C skills (critical thinking, creativity, collaboration, communication, character, and citizenship) and analyze their implementation as a form of 21st-century learning for students at the Ki Hajar Dewantara Cluster in Bobotsari, Purbalingga. This study uses a qualitative approach with a descriptive study design. The research subjects consisted of teachers and students at the Ki Hajar Dewantara Cluster. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies, then analyzed to obtain an in-depth picture of the understanding and implementation of the 6C skills. The results show that teachers' understanding of the 6C concept is in the good category, but implementation in the classroom still faces various challenges, such as limited facilities, learning media creativity, and student readiness. There are innovative efforts from teachers to integrate 21st-century skills into learning, particularly in developing critical thinking, communication, and collaboration skills. These findings emphasize the importance of increasing teacher capacity and supporting facilities so that the implementation of the 6C skills can run more optimally.

Keywords: 6C Skills and 21st Century Learning