

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(1), 1–10.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Afsari, S., Siregar, S., & Harahap, R. (2023). Pengaruh manajemen kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal basicedu*, Query date: 2024-05-26 02:26:08. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4577>
- Alfaiz, A., Kadafi, A., Yuzarion, Y., Aulia, R., Suarja, S., Mulyani, R. R., Chandra, Y., & Adison, J. (2020). Memahami perilaku kemandirian belajar Siswa melalui perspektif Human Agency: Sintesis perspektif Human Agency. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.6761>
- Aljihadi, R. S. A., Aslamiyah, S. S., Fahrudin, A. H., & Muflich, M. F. (2022). Pola Pembinaan Sikap Tawadhu' Peserta Didik Di MA Matholiul Anwar Simo Lamongan. *Akademika*, 16(2), Article 2. <https://doi.org/10.30736/adk.v16i2.1271>
- Alni, R. P. (2021). *Pengaruh Gaya Komunikasi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Bagian Protokol Dan Komunikasi Pimpinan (Prokp) Pemerintah Kabupaten Agam Sumatera Barat* [PhD Thesis]. Universitas Komputer Indonesia.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor

- Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), Article 2.
<https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.303>
- Anggraeni, B. D. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Menelaah Karakteristik Unsur Dan Kaidah Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Drama Dalam Bentuk Naskah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya* [Sarjana, Universitas Siliwangi]. <https://doi.org/10.10.20BAB%20IV%20.pdf>
- Ansharullah, A. (2020). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences). *Instruksional*, 1(2), Article 2.
<https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.181-204>
- Arofah, I., & Ningsi, B. A. (2023). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Meta Analisis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), Article 1.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1898>
- A'yun, Q., Imron, A., & Arifin, I. (2019). Rekrutmen Tenaga Pendidik di SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(7), Article 7.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12613>
- Basri, B., Khairinal, K., & Firman, F. (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), Article 2.
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.233>
- Budiwati, R., & Fathoni, A. (2022). Analisis Strategi Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemandirian Peserta Didik Kelas 5 SD. *Jurnal Elementary:Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 139–143.
<https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8790>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi*

Perkantoran (JPAP), 9(2), 321–334.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>

Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 275–283. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.4037>

Golder, J. (2018). *CONSTRUCTIVISM: A PARADIGM FOR TEACHING AND LEARNING*. 5(3).

Jahyus, M. R., Dzulqadri, A., Febrian, D., & Febrian, F. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran dengan Benda Konkret untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Peserta Didik Kelas II. *TSAQOFAH*, 3(6), 1066–1076. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1713>

Jatayu, P. D., Wilujeng, R., Nadia, R., Hiadayah, R. N., Rahma, S. D., Miranti, S. D., & Thohir, M. A. (2024). Eksplorasi Etnomatika pada Praktik Membatik Di Sekolah Dasar. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(5), Article 5. <https://doi.org/10.17977/um064v4i52024p503-511>

Jauhari, E. T. J. E. T., & Rusmaeni, J. R. J. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Dan Teknik Penilaian Terhadap Hasil Belajar Matematika Awal Setelah Mengontrol Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.37216/aura.v1i2.439>

Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322>

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (t.t.). *The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety*.
- Lubis, F. R. Y., Suryani, I., & Wahyuni, S. (2024). Kerja Sama Orang Tua Dengan Guru Bimbingan Konseling Membina Kemandirian Belajar Siswa di MAN 3 Langkat. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), Article 1.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. 4.
- Muazzim, F., Hamdani, H., & Salimi, A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 42 Pontianak Kota. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), Article 4.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nugraha, B., & Akbar, M. F. (2018). Perilaku Komunikasi Pengguna Aktif Instagram. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.24198/jmk.v2i2.21330>
- Pasaribu, J. M., Siahaan, A. L., & Gultom, B. T. (2024). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v2i4.452>
- Rahman, A., Maftuh, B., & Mulihah, E. (2020). Pendidikan Resoulsi Konflik Melalui Model Pembelajaran Dicovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *BUANA ILMU*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.36805/bi.v5i1.1214>
- Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF* :

- JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1309–1317.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.554>
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihantini, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106–9114.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3847>
- Safitri, S. F., Suyoto, & Nurhidayati. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik Dan Latarbelakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas Iv Di SDIT Al-Madina Purworejo. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3262>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>
- Sari, S. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 21(2), Article 2. <https://doi.org/10.32672/si.v21i2.2235>
- Siregar, F. A., & Usriyah, L. (2021). Peranan Komunikasi Organisasi dalam Manajemen Konflik. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.47766/idarah.v5i2.147>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI RUMAH. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhartono, O. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v1i1.13897>

- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 895–904. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5341>
- Suparlan, S. (2020). *Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI | ISLAMIKA*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/796>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.512>
- Wang, Y., & Sperling, R. A. (2020). Characteristics of Effective Self-Regulated Learning Interventions in Mathematics Classrooms: A Systematic Review. *Frontiers in Education*, 5, 58. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00058>
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 579–587.