

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran. Dalam Azizah, dkk. Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis Kritis. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Aida, N., & Anggoro, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45-52.
- Almajed, A., Skinner, A., Peterson, J., & Winning, A. (2016). The Role of Collaboration in Problem Solving. *International Journal of Educational Research*, 75, 45-52.
- Anita, S. (2020). Penerapan pembelajaran dalam jaringan (DARING) pada anak usia dini selama pandemi virus covid-19 di kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Irnadianis Ifada, M. T. (2024). *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* |, 447-446.
- Ayu Irnadianis Ifada. (2024). *Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Bailin, S. (2002). *Critical Thinking and Education*. New York: Routledge.
- Baker, L. (1991). *Critical Thinking: A Guide to Effective Decision Making*. New York: HarperCollins.
- Cavus, N., & Uzunboylu, H. (2009). The Importance of Critical Thinking in Education. *Educational Technology & Society*, 12(1), 1-10.
- Dewanta Arya Nugraha, A. D. (2019). *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 174-179.
- Dewi Fortuna, L. T. (2024). Implementasi PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Energi pada Siswa Kelas IV. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions*.
- Erviana, L. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang. *repository.radenfatah.ac.id*, 29-31.

- Facione, P.A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction, Research Findings and Recommendations*. California: California State University, Fullerton.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Fara, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE (*predict-observe-explain*) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 36 Bandar Lampung.
- Febriani, F. (2015). *Pemikiran Rasional dalam Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Feng Chun, D. (2006). *Pembelajaran Kolaboratif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22-30.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Interactive Lecture Demonstrations*.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Sebagai Model Yang Mengaktifkan Siswa Melalui Eksperimen. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Lai, E. R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson.
- Lestari, A. (2016). *Sistematis dalam Berpikir Kritis*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Lucia Erviana, "Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang" (Skripsi: UIN Raden Fatah Palembang, 2016), 29-31, <http://repository.radenfatah.ac.id/1101/>.
- Muliana, M. F. (2024, Hal 22-30). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Hal 22-30.
- Mutiara Sani, M. R. (2024). Implementasi model pembelajaran discovery learning dalam. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*.
- Najla, A. (2016). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan

- Nana, S. (2020). Sintaks Model Pembelajaran POE. Dalam Inovasi dalam Pembelajaran Sains (hlm. 37). Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Nurwahidah, N., Supriyadi, A., & Rahmawati, S. (2021). Pengembangan Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-130.
- Nurwidodo, A., Sari, D., & Hidayati, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 67-75.
- Rahma, S. (2017). *Berpikir Kritis dalam Pendidikan Matematika*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Rasiman, R., & Kartinah, K. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Dalam Irdayanti, dkk. *Inovasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Ratnaningtyas, R. (2016). *Berpikir Kritis dalam Menghadapi Masalah*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Restami, M. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Rifqiyana, R. (2015). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Rizki lestari, d. (2023). pengembangan media berbasis video pada pembelajaran ipas materi. *Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Kemampuan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 112-122.
- Setiyani, N., & Churiyah, S. (2019). Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 123-130.
- Soedijarto, S. (1993). *Pendidikan Sains: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasioal Pendidikan Dasar*. Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivistik & Menyenangkan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. ISBN 978-602-9187-50-2.
- Sutrisno, D. W. (2018). "Multivariate Analisis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. (*Jurnal Aksioma Universitas PGRI Semarang, Vol. 9 No. 1.*)
- Van Leeuwen, A., & Janssen, J. (2019). *Collaborative Learning in Education: Theory and Practice*. New York: Routledge.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). Manfaat penggunaan model pembelajaran POE dalam meningkatkan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- White, R. T., & Gunstone, R. F. (1992). *Probing understanding*. Falmer Press
- Wulandari, D. (2017). *Aktivitas Mental dalam Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Zulaeha. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.