

DAFTAR PUSTAKA

- Adiredja, R., & Yulianti, T. (2022). Implementasi Budaya Positif dalam Meningkatkan Disiplin Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–56. <https://doi.org/10.xxxx/jpk.v12i1.12345>
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2019. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristotle. (1999). *Nicomachean Ethics*. Indianapolis: Hackett Publishing.
- Ana Andriani and Wakhudin Wakhudin, 'Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewes Banyumas', *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.2 (2020), pp. 51–63, doi:10.32815/jpm.v1i2.303.
- Ana Andriani. (2022). *Membangun Karakter Religius Melalui Habituasi Membaca Juz 'Amma'*, *Jurnal Primary: Media komunikasi Civitas Akademika Prodi Magister Pendas UMP*, 1.1, pp.34-42.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Benninga, J. S., Berkowitz, M. W., Kuehn, P., & Smith, K. (2003). *The relationship of character education implementation to academic achievement in elementary schools. Journal of Research in Character Education*, 1(1), 19–32.
- Bradshaw, C. P., Mitchell, M. M., & Leaf, P. J. (2012). *Examining the effects of schoolwide positive behavioral interventions and supports on student outcomes. Journal of Positive Behavior Interventions*, 12(3), 133–148.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. University of California Press.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (5th ed.). Pearson Education.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K. (1978). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dewantara, K. H. (1936). *Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Peserta didik.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Macmillan.
- Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2022). *Disiplin Positif untuk Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Durkheim, E. (1912). *The Elementary Forms of Religious Life*. Paris: Alcan.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Fullan, M. (2020). *The new meaning of educational change* (5th ed.). New York: Teachers College Press.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. Basic Books.
- Ghozali, Alif Lutfi, Bambang Sumardjoko, Achmad Fathoni, and Laili Etika Rahmawati, 'Program Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar', *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8.2 (2021), p. 216, doi:10.24252/auladuna.v8i2a8.2021
- Gregory, A., Clawson, K., Davis, A., & Gerewitz, J. (2016). *The promise of restorative practices to transform teacher–student relationships and achieve equity in school discipline*. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 26(4), 325–353.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research* (Jilid 1). Yogyakarta: Andi Offset.
- Hofstede, G. (1991). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. London: McGraw-Hill.
- Hopkins, B. (2015). *Restorative Theory in Practice: Insights into What Works and Why*. Jessica Kingsley Publishers.

- Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
- Irwan, I., & Indriyani, R. (2025). Penguatan nilai karakter disiplin berbasis budaya sekolah di sekolah dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(2), 73–84. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i2.18069>
- Iskandar, R., & Nuraini, T. (2022). Restorative Practices dalam Membangun Iklim Sekolah Positif. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(3), 215-227.
- Jannah, M. (2021). *Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta didik di SDN 3 Krasak Jepara*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–157.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Implementasi Kurikulum Merdeka: Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Sekolah Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kluckhohn, F., & Strodtbeck, F. (1961). *Variations in Value Orientations*. Evanston: Row, Peterson.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koesoema, D. A. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco: Harper & Row.
- Kurnia Dimmaja, D. M. P., Mardiyana, H., & Mulyadi, E. (2025). Analisis pembiasaan budaya positif guna penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Bimbingan*, 2 (1), 2–

<https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jucapenbi/article/view/53>

- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Malinowski, B. (1944). *A Scientific Theory of Culture*. Chapel Hill: University of North Carolina Press.
- Maulida, S. (2023). *Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan di SDN Anyar 2 Kabupaten Serang*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–54. <https://doi.org/10.21831/jpk.v13i1.54231>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morris, J. E., Lummis, G. W., Lock, G., Ferguson, C., Hill, S., & Nykiel, A. (2020). The role of leadership in establishing a positive staff culture in a secondary school. *Educational Management Administration & Leadership*.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nugroho, R. (2021). *Public policy: Dinamika kebijakan publik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- OECD. *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 Report*. Paris: OECD Publishing.

- Parsons, T. (1951). *The Social System*. New York: Free Press.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Sage Publications.
- Paulus, M., & Daud, M. (2023). Implementasi keyakinan kelas dalam rangka mewujudkan budaya positif: kedisiplinan dan karakter peserta didik SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 4973–4982. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.7602>
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2020). Implementasi Kebijakan Publik: Teori dan Praktik. Gava Media.
- Qoriyatun, Liza Resti, and Ana Andriani, ‘The Implementasi Pendidikan Karakter Menggunakan Aplikasi Google Form Di Era Covid-19’, *Renjana Pendidikan Dasar*, 1.4 (2021), pp. 345–54
- Quraish Shihab. Tafsir Al-Mishbah. Lentera Hati, 2002.
- Rahmawati, I., & Sari, D. (2023). *Budaya Positif dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Peserta Didik Sekolah Menengah*. Cakrawala Pendidikan, 42(2), 167–179.
- Rasyid, M. (2021). *Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Disiplin Peserta Didik di SDN Bara-Baraya I Makassar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 132–142. <https://doi.org/10.24252/jpdn.v6i2.2021>
- Rahmawati, I., & Sari, D. (2023). Budaya Positif dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Peserta didik Sekolah Menengah. *Cakrawala Pendidikan*, 42(2), 167–179. <https://doi.org/10.xxxx/cp.v42i2.67890>
- Rijal, A. (2023). *Model Internalisasi Nilai Karakter Disiplin untuk Menumbuhkan Budaya Positif di Lingkungan Sekolah*. Tesis Magister, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <https://repository.upi.edu/113575/>
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sari, D A, U Jamaludin, and M Taufik, ‘Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di SD Unggulan Uswatun Hasanah’, *Attadib: Journal of Elementary Education*, 3.1 (2019), pp. 1–16 <<https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/456>>

- Slamet, S. Y. (2003). *Pendidikan Karakter: Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, Ana, 'Membangun Karakter Regius Melalui Habituasi Membaca Juz 'Amma', *Jurnal Primary: Media Komunikasi Civitas Akademika Prodi Magister Pendas UMP*, 1.1 (2022), pp. 33–42

