

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Muis, A., & Muis. (2020). Efektivitas Metode Belajar Mandiri Terhadap Perkembangan Kreatifitas Berpikir Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Enrekang. *Al-Ibrah*, 9(1), 108–125.
<http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/539%0Ahttp://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/download/539/462>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. syakir Media Press.
- Amani, K. (2023). Evaluasi Program Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Mutu Pendidikan. *Academy of Education Journal*, 14(2), 1592–1605.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.2255>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*.
- Anggriani, R. S. (2023). Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di Sd Negeri 013805 Subur. *Analysis : Journal Of Education*, 1(1), 1–15.
- Astuti, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv a Sdit Al-Qur' Aniyah. In *Skripsi*.
- Cahyono, B. D., & Muswarianto, N. (2022). Manajemen Peningkatan Kompetensi Pendidik di Pondok Modern Gontor. *TANJAK : Journal of Education and Teaching*, 3(2), 76–88. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i2.638>
- Dewi, Y., Iskandar, & Zahriyanti. (2024). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. 10(1).
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9004](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9004)
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- Fikriyah, F., Pratama, F. A., & Barnawi, B. (2024). School Based Management in Improving the Quality of Elementary Schools. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 6(1), 78–85. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v6i1.272>
- Hamdani, A. R., & Subelli, R. (2017). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ips Sejarah Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2(2), 285–317.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v2i2.48>

- Handayani, R. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Agama Islam Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Ratu*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro.
- Hariyandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2195–2204.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Iba, Z. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Mahanis, J., & Syahwani, S. (2022). Strategi Guru Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *Tadribuna: Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.58>
- Makki, & Nurfadila, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah Parepare. *Al-Mau'izhah*, 5(2).
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (n.d.). *Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Ski Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Vii - H Mts Almahrusiyah Lirboyo Kediri*.
- Mawaddah, M., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.4037>

- Pakaya, F. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 193. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.3.193-198.2019>
- Pohan, I. S. (2023). *Strategi Pembelajaran (Umum & PAI)* (R. Sirait (ed.)). UMSU. Press.
- Prianto, T. P. (2017). Metode Diskusi Macromedia Flash Untuk Peningkatan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik. *Taman Vokasi*, 5(1), 31. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1427>
- Pudjiastuti, S. R., Ilis, N., & Ati, H. M. (2023). Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(2), 72–87.
- Qudsiyah, B., Laila, F., Munir, B., Suprianto, W. D., & Nurhayati, N. (2023). Hakikat Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1297–1303. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.283>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ritonga, L. A. (2024). Peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). *Journal of Education*, 2(2), 320–327.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Setiyadi, B., & Rosalina, V. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.81>
- Siti Aisyah Puji Astuti. (2023). *Implementasi Metode Diskusi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sdit Taqiyya Rosyida Tahun Ajaran 2022/2023*. Fakultas Ilmu Tarbiyah, UIN Raden Mas Said, Surakarta.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok* (Z. Arifin (ed.)). CV. Adinu Abimata.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyati, I. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII Mtsn 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1).

- Sutikno, Y., Hosan, H., & Irawati, I. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Maitreyawira*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.69607/jm.v3i1.46>
- Tanaka, A., & Dkk. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Selat media.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). Metodologi Penelitian. *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII)*, 107.
- Widayani, E., & Habibah, S. M. (2024). Pelatihan Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Pada Guru SMP MGMP Seni Budaya. *CAKARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 15–23.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>

