

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN
METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

ASTI SRI ANTARI

2106010055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN
METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

ASTI SRI ANTARI

2106010055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN METODE
DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1
PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Asti Sri Antari
NIM : 2106010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyakan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 14 Muharram 1447 H

10 Juli 2025 M

Pembimbing,



Bayu Dwi Cahyono, M.Pd.

NIK. 2161120

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Ditulis oleh : Asti Sri Antari
NIM : 2106010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Assoc. Prof. Dr. Darajat, M.Ag.

Haifidz C. Pratama, M.Pd.

NIK. 2160190

NIK. 2161055

Penguji I

Penguji II

Bayu Dwi Cahyono, M.Pd.

Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.

NIK. 2161120

NIK. 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah 1 Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asti Sri Antari
NIM : 2106010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Asti Sri Antari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah 1 Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asti Sri Antari
NIM : 2106010055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah 1 Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah 1 Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 10 Juli 2025

Yang menyatakan



Asti Sri Antari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Hanya kepada-Nya penulis memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. Penulis persembahkan hasil studi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan ungkapan rasa kasih sayang yang tulus kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Marwoto dan Ibu Sri Hidayati, Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti. Dalam setiap perjuangan, doa Bapak dan Ibu selalu menjadi sumber kekuatan dan penenang hati. Terima kasih telah mengajarkan arti kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan. Kalian adalah inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pencapaian ini tak lepas dari peran, kerja keras, dan pengorbanan yang diberikan tanpa pamrih. Setiap langkah yang berhasil ditapaki dan tantangan yang dilewati adalah buah dari jerih payah, kesungguhan, dan cinta yang tak ternilai. Semoga hasil perjuangan ini menjadi persembahan terbaik, membawa kebahagiaan dan kebanggaan bagi Bapak dan Ibu.
2. Kepada saudara kandungku Aska Aditya terima kasih sudah memberikan dukungan, semangat, doa dan kasih dalam setiap langkah perjuangan ini
3. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dorongan semangat dan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah ini
4. Kepada angkatan 2021 yang telah menemani setiap langkah dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas dukungan, tawa, dan semangat yang telah kita bagi dalam suka dan duka. Kenangan indah yang kita ciptakan selama perkuliahan ini akan selalu terukir dalam ingatan. Serta teman sebimbangan yang telah menjadi partner setia dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kerja sama, ide-ide yang saling melengkapi, dan semangat yang selalu ada dalam setiap proses.

MOTTO

سَدِيدًا قَوْلًا وَقُولُوا اللَّهَ اتَّقُوا الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ آمَنُوا أَيُّهَا يٰ

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar”

(Qs. Al-Ahzab :70)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah 1 Purwokerto
2. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
4. Bayu Dwi Cahyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini,
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi,

7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi:
8. Imam Suyanto, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
9. Sugeng, S.Ag., M.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Kemuhammadiyah SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah bersedia memberikan data selama proses penelitian
10. Seluruh Guru, Karyawan dan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang berkontribusi selama proses penelitian

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 10 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

ASTI SRI ANTARI

2106010055

Keaktifan belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, peran kepala sekolah sangat diperlukan dalam memberikan dukungan kepada guru, baik melalui perencanaan, pelatihan, maupun penyediaan sarana. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Untuk mengatasi masalah tersebut, kepala sekolah memiliki tanggung jawab dalam mendorong penggunaan metode pembelajaran yang interaktif, salah satunya metode diskusi, guna menciptakan suasana belajar yang lebih partisipatif dan bermakna. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dukungan kepala sekolah dalam peningkatan keaktifan belajar siswa, implementasi metode diskusi oleh guru, serta evaluasi dan dampak dari penerapan metode diskusi yang diterapkan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, serta analisis data dilakukan melalui tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengimplementasikan metode diskusi melalui langkah-langkah yang terstruktur, seperti pembentukan kelompok, penentuan topik, pemberian panduan diskusi, serta evaluasi terhadap hasil diskusi. Guru juga menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa agar diskusi berjalan aktif dan seimbang. Evaluasi menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi memberikan dampak positif terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa, baik dari segi kognitif seperti kemampuan mengemukakan pendapat dan berpikir kritis, maupun dari segi sosial seperti kerja sama dan rasa tanggung jawab dalam kelompok.

Kata-kata kunci: Keaktifan Belajar, Metode Diskusi, Dukungan Kepala Sekolah

ABSTRACT

Improving Learning Engagement Through Discussion Methods in the Muhammadiyah Studies Subject at Muhammadiyah 1 Senior High School in Purwokerto

ASTI SRI ANTARI

2106010055

Learning activity is one of the important factors that determine the success of the learning process. To create active learning, the role of the principal is very important in providing support to teachers, both through planning, training, and the provision of facilities. This study was motivated by the low level of student activity in Muhammadiyah learning at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. To address this issue, the principal has the responsibility to encourage the use of interactive learning methods, such as discussion-based methods, to create a more participatory and meaningful learning environment. The objectives of this study are to determine the principal's support in enhancing student learning activity, the implementation of discussion-based methods by teachers, as well as the evaluation and impact of the discussion-based methods applied by teachers.

This study employs a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data sources are the principal, teachers, and students. The validity of the data was ensured through triangulation of sources, techniques, and time, while data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

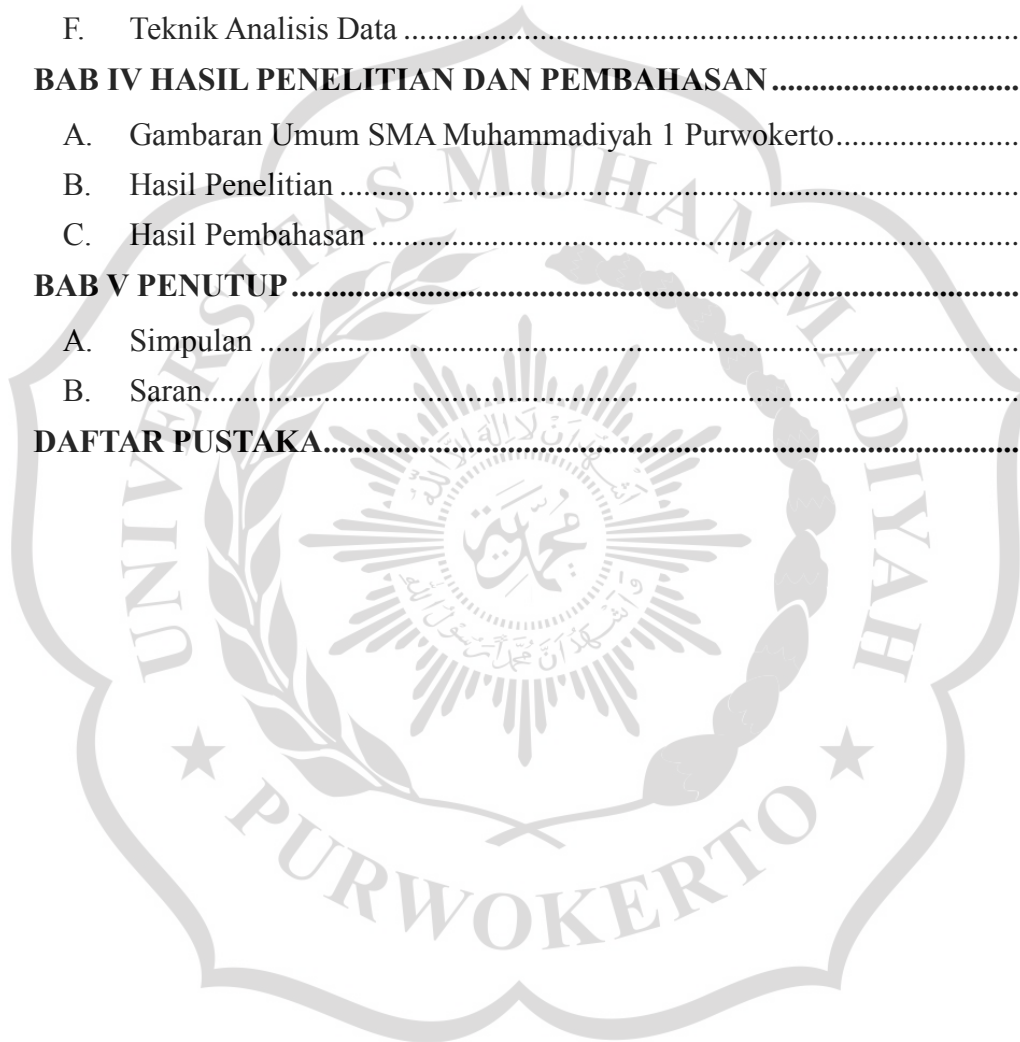
The results of the study indicate that teachers implement the discussion method through structured steps, such as forming groups, determining topics, providing discussion guidelines, and evaluating the results of the discussion. Teachers also adapt the material to students' abilities to ensure that discussions are active and balanced. The evaluation shows that the application of the discussion method has a positive impact on increasing student learning activity, both in terms of cognitive aspects such as the ability to express opinions and think critically, and in terms of social aspects such as cooperation and a sense of responsibility within the group.

Keywords: Learning Activeness, Discussion Method, Principal Support

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kerangka Teori.....	16
1. Pendidikan.....	16
2. Dukungan Sekolah terhadap Guru	17
3. Peran Guru dalam Perencanaan Pembelajaran.....	21
4. Keaktifan Belajar	22
5. Metode Diskusi	25
6. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	44
B. Hasil Penelitian	52
C. Hasil Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	47
Tabel 2. Rekap Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2024/2025	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Triangulasi Metode.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	78
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian.....	94
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	96
Lampiran 7. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi.....	97
Lampiran 8. Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi.....	98
Lampiran 9. Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	99
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	100
Lampiran 11. Biodata Penulis.....	101

