

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Afriana, J. (2015). PROJECT BASED LEARNING (PjBL) Makalah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 4–17.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037.
- Baihaqi, N. F. (2020). *Implementasi Integasi Pembelajaran IPA dengan Al Quran di SMP AL-Amjad Kota Medan*.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning. In *Educational Psychologist* (Vol. 26, Issues 3–4, pp. 369–398). <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>
- Bytyqi, B. (2022). PROJECT-BASED LEARNING: A TEACHING APPROACH WHERE LEARNING COMES ALIVE. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, 775. <https://doi.org/10.22190/JTESAP2104775B>
- Dan, T., Guru, S., Penerapan, D., & Sd, S. (2024). *TANTANGAN DAN STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK*. 6356, 300–306.
- Darodjat dan Wahyudhiana M. (2015). 1665-3428-1-Sm. *Islamadina*, XIV, 1–28.
- Dewi, J. S. (n.d.). *Efektivitas penggunaan aplikasi canva terhadap minat belajar siswa sebagai media pembelajaran ipa*.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.

- Dr. Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>
- EE. Junaedi Sastradiharja, F. F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Eko Makhmud Hidayat Masruri, M. M. (2022). Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.9297>
- Fakhrudin, A. U. (2018). Penguatan Pembelajaran Melalui Value Based Education. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 37–49. <https://doi.org/10.14421/jpai.2017.141-03>
- Fariha, M. (2020). Efektifitas Experiential Learning Method dalam Pembelajaran Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(2), 570–580. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.178>
- Firdhaus, D. N., Isti, I., & Aflah, N. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V MI/SD. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(2), 58–65. <https://doi.org/10.30599/jemari.v3i2.991>
- Gagné, R. M., Ausubel, D. P., & Gagne, R. M. (1969). Educational Psychology: A Cognitive View. In *American Educational Research Journal* (Vol. 6, Issue 2, p. 287). <https://doi.org/10.2307/1161899>
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows Step-by-Step: A Simple Guide and Reference, 14.0 update (7th Edition)*. [Http://Lst-Iiep.Iiep-Unesco.Org/Cgi-Bin/Wwwi32.Exe/\[In=epidoc1.in\]/?T2000=026564/\(100\)](Http://Lst-Iiep.Iiep-Unesco.Org/Cgi-Bin/Wwwi32.Exe/[In=epidoc1.in]/?T2000=026564/(100)).
- Hajar, O., Kasiyun, S., & Susanto, R. U. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. 06(01), 6404–6413.
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Hamidah, H., Wijaya Kusuma, J., Zaenuri, Z., Isnarto, I., & Agoestanto, A. (2022). Pengaruh Model ARCS (Attention-Relevance-Confidence-Satisfaction) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 441–446.

<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/441>

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Hidayati, F. (2025). *Peningkatan Kualitas Pengajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. 3(1), 17–23.
- Inayah, Z., Majid, A. H., Lutfi, M., Fatih, A., & Masyhar, A. (2025). *Model Project Based Learning (PJBL) dan Hubungannya dengan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran*. September.
- Islamiyah Nur Hidayati, Chandra Intan Berliana, B. Z. (2024). *Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PAI*. 4(6), 540–550.
- Juwanti, A. E. (2021). *PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) UNTUK PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING*. 72–82.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Kokotsaki, Dimitra, Menzies, Victoria, & Wiggins, Andy. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
<https://doi.org/10.1177/1365480216659733>
- Maarif, S. (1970). Integrasi Matematika Dan Islam. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(2), 273–283.
<https://doi.org/10.24090/insania.v19i2.716>
- Marleni, Lusi 1Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, U. P. T. T. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR*. 1(1), 149–159.
- Mayer, R. E. (2006). MULTIMEDIA LEARNING. *The Management of Technical Change*, 41, 71–94. https://doi.org/10.1057/9780230800601_4
- Muhaimin. (2009). *Rekonstruksi pendidikan Islam: dari paradigma pengembangan, manajemen kelembagaan, kurikulum hingga strategi pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Muhajir, M. (2016). JASMANI MANUSIA DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *QATHRUNÁ*, 3(01), 1–20.

- Novak, J. D. (2010). Learning, creating, and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 6(3), 21–30. <https://doi.org/10.5860/choice.36-1103>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Paivio, A. (1990). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford university press.
- Pembelajaran, M., & Proyek, B. (2025). *Jurnal edukatif*. 3(1), 71–76.
- Putri, R. S. (2025). *ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM IMPLEMENTASI I PROJEK*. 12(1), 1–16.
- Rachman, L. (2024). *Integrasi Project-Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam*. 4, 23–34.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmi, W. (2024). *Analytical Study of Experiential Learning : Experiential Learning Theory in Learning Activities*. 5, 115–126. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1113>
- Ramlah, R., Aisyah, D. S., Mutmainah, S., Manuri, E., Azizah, N. N., & Putri, O. O. (2023). Pemanfaatan Platform Canva Dalam Mendesain Bahan Ajar ‘Puzzle Digital’ Bagi Guru Sekolah Dasar. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(1), 668. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i1.12869>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Sman Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 108. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7232>
- Sari, V. K., Rusdiana, R. Y., & Putri, W. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i3.952>

- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyantri, Y. (2024). *Pengaruh model pembelajaran project based learning dan minat belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah menengah pertama*. 10(1), 32–47.
- Sharma, R., & Shukla, C. S. (2023). Constructivist approach in education: projecting the insights of Piaget and Vigotsky into future. *International Journal of Research Cultures Society*, 7(3), 79–84.
- Shin, M.-H. (2018). Effects of Project-based Learning on Students' Motivation and Self-efficacy. *English Teaching*, 73(1), 95–114.
<https://doi.org/10.15858/engtea.73.1.201803.95>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pemahaman Komprehensif Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Syafti, N. K., Darussyamsu, R., & Selaras, G. H. (2018). *Analyzed Quality Question Type Multiple Choices Questions (MCQ) of Final Exam Even Semester on Biology Course Class XI SMA Negeri Se-Kecamatan IV Jurai Academic Year 2017 / 2018 Analisis Butir Soal Tipe Multiple Choices Questions (MCQ) Ujian Akhir Sem.* 200–210.
- Thomas, J., Condliffe, B., & Quint, J. (2000). Whatever Form a Project Takes , It Must Meet These Criteria To Be Gold Standard Pbl . *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 22(1), 1–18.
- Ubaidillah. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. In *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 6, Issue 01).
<https://doi.org/10.52166/tabyin.v6i01.611>
- Zulfa, S. (2022). Integrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an dalam Pembelajaran Sains. *NIHAIYYAT: Journal of Islamic Interdisciplinary Studies*, 1(2), 141–152.
<https://ejournal.tmi-al-amien.sch.id/index.php/nihaiyyat/index>