

TESIS

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
TERINTEGRASI AL QUR'AN DAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI *CANVA* TERHADAP MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SD ISLAM
AL AZHAR 16 CILACAP**



Disusun Oleh:

Arief Hidayat

NIM 2320601005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

ABSTRACT

Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi Al Qur'an dan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SD Islam Al Azhar 16 Cilacap

Arief Hidayat

2320601005

Minat belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) masih menjadi tantangan dalam dunia pendidikan, terutama di era digital saat ini. Pembelajaran yang monoton dan kurang melibatkan teknologi membuat siswa kurang antusias mengikuti pelajaran. Padahal, PAI bukan hanya soal hafalan, tapi juga tentang menanamkan nilai-nilai spiritual yang bermakna. Untuk mengatasi hal tersebut, dibutuhkan model pembelajaran yang inovatif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) yang terintegrasi dengan nilai-nilai Al-Qur'an dan media pembelajaran berbasis aplikasi *Canva* terhadap minat belajar PAI siswa kelas V SD Islam Al Azhar 16 Cilacap.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Kelas VA ditetapkan sebagai kelompok kontrol yang memperoleh pembelajaran konvensional, sementara kelas VC menjadi kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model PjBL terintegrasi Al-Qur'an dan media *Canva*. Instrumen pengumpulan data berupa angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dan *Mann-Whitney U* untuk mengukur signifikansi perbedaan antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam minat belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan PjBL berbasis *Canva* dan nilai-nilai Al-Qur'an menunjukkan peningkatan minat belajar yang lebih tinggi. Temuan ini memperkuat pentingnya integrasi antara pendekatan pedagogis yang kontekstual, teknologi pembelajaran, dan nilai-nilai religius dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Al-Qur'an, *Canva*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The Effect of Integrated *Project Based Learning* (PjBL) with the Qur'an and Canva Application-Based Learning Media

on the Interest in Learning Islamic Education of Fifth Grade Students

at Al Azhar 16 Islamic Elementary School, Cilacap

Arief Hidayat

2320601005

Students' interest in learning Islamic Religious Education (PAI) remains a challenge in the world of education, especially in today's digital era. Monotonous learning that lacks the use of technology makes students less enthusiastic about attending classes. In fact, IRE is not only about memorization, but also about instilling meaningful spiritual values. To overcome this, an innovative and interesting learning model is needed. This study aims to determine the effect of implementing a *Project Based Learning* (PjBL) model integrated with Al-Qur'an values and Canva-based learning media on the learning interest of fifth-grade students at SD Islam Al Azhar 16 Cilacap.

This study used a quasi-experimental method with a *non-equivalent control group design*. Class VA was designated as the control group, which received conventional learning, while class VC became the experimental group, which received learning using the PjBL model integrated with the Al-Qur'an and Canva media. The data collection instrument was a learning interest questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques used the *t-test* and *Mann-Whitney U* to measure the significance of the differences between the two groups.

The results of the study indicate that there is a significant difference in learning interest between the experimental and control groups. Students who participated in learning using the Canva-based PjBL approach and Al-Qur'an values showed a higher increase in learning interest. These findings reinforce the importance of integrating contextual pedagogical approaches, learning technology, and religious values in improving the quality of PAI learning in elementary schools.

Keywords: *Project-Based Learning*, Al-Qur'an, Canva, Learning Interest, Islamic Education

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Hidayat

NIM : 2320601005

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar magisternya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Arief Hidayat

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto di
Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi Al Qur'an dan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SD Islam Al Azhar 16 Cilacap

Yang ditulis oleh:

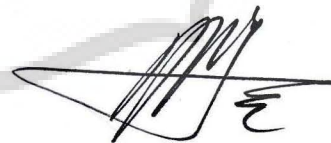
Nama : Arief Hidayat
NIM : 2320601005
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 15 Juli 2025

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag

NIDN. 0626097001

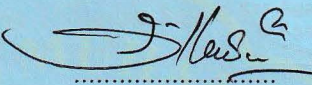
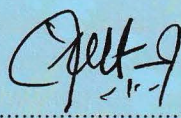
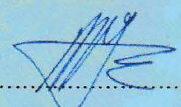
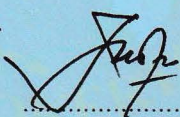
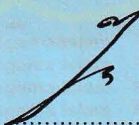
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

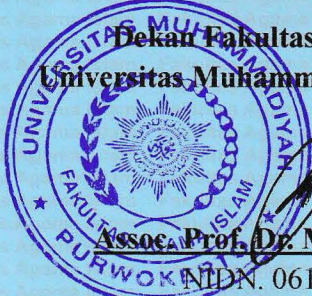

Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi Al Qur'an dan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SD Islam Al Azhar 16 Cilacap

ARIEF HIDAYAT
NIM. 2320601005

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 Juli 2025.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

1. Isti'anah, Lc., M.Hum.
(Ketua Sidang)
NIDN. 0620078602

20/8/2025
2. Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
(Sekretaris Sidang)
NIDN. 0605037802

15/8/2025
3. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.
(Pembimbing/Penguji I)
NIDN. 0626097001

13/8/2025
4. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.
(Penguji II)
NIDN. 0618036602

20/8/2025
5. Dr. Wage, M.Ag.
(Penguji III)
NIDN. 0614056602

13/8/2025


Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIDN. 0611126406

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Hidayat

NIM : 2320601005

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pasca Sarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi Al Qur’an dan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SD Islam Al Azhar 16 Cilacap”

Dengan hak bebas royalti non eksklusif (*Non Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media atau menginformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : Juli 2025

_____, menyatakan,

Arief Hidayat

NIM. 2320601005

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah : 11)



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengizinkan saya untuk bisa belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga telah menjadi dosen di MPAI.
2. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag. Sebagai Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus menjadi dosen pembimbing dalam penyusunan tesis ini yang telah sabar membimbing, dengan terus memberikan motivasi untuk semangat dalam belajar dan menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh Staf Dosen Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan staf administrasi khususnya Fakultas Agama Islam.

4. Slamet Priyadi, S.Th.I selaku kepala Sekolah Dasar Islam Al Azhar 16 Cilacap yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
5. Bapak ibu guru dan staf karyawan Sekolah Dasar Islam Al Azhar 16 Cilacap atas doa dan dukungannya.
6. Keluarga besar dan saudara yang lelah memberikan dukungan dan doa.
7. Teman-teman seperjuangan M-PAI angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Purwoketo.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, namun dengan tidak mengurasi rasa hormat penulis tidak dapat menyebutkan satupersatu.

Dengan harapan dan doa, semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda pada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu peneliti sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi peneliti, dunia pendidikan dan masyarakat umumnya.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti,

Arief Hidayat

NIM. 2320601005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Minat Belajar	8
B. Project Based Learning.....	12
C. Karakteristik Project Based Learning.....	27
D. Langkah-langkah Project Based Learning.....	30
E. Manfaat Project Based Learning	34
F. Tantangan Project Based Learning	35
G. Integrasi Al Qur'an Dalam Pembelajaran	38
H. Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva	46

I. Penelitian Terdahulu	53
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
E. Instrumen Penelitian	77
F. Pengujian Instrumen	81
G. Teknik Analisis Data.....	89
H. Kerangka Berpikir	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Temuan Umum Penelitian	96
B. Pembahasan dan Hasil.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	131
C. Implikasi Penelitian	132
D. Keterbatasan Penelitian	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	141
Lampiran 2	143
Lampiran 3	145
Lampiran 4	146



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sja	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H'a	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z'al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	S}ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	,	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
'	<i>Fath{ah</i>	A	A
,	<i>Kasrah</i>	I	I
	<i>D{ammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
°'z	Fath}ah dan ya	Ai	A dan I
°'z	Fath}ah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

—' : *kaifa*

ت°' : *haulā*