

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. H., & Muslim, A. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Model PBL Berbantuan Media Edu-Picture Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 2 Pandak. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4896-4901.
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi Pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(3), 1435-1441.
- Anggraeni, I. D., Muryaningsih, S., & Ariyanti, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Metode Make A Match untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IIA SDN 1 Karangduren. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 4(10), 33-40.
- Apriyanti, I., & Rahayu, S. (2024). Efforts to Improve Student Learning Outcomes through the Problem Based Learning Model in Islamic Education Learning at SD Negeri 104325 Kampung Manggis. *Journal of Indonesian Primary School*, 1(2), 61-68.
- Arikunto, S & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Astarini, M. H., & Erawati, N. K. (2023). Penerapan Scaffolding sebagai upaya meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas VIII pada materi lingkaran. *HEXAGON: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 103–109.
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Guruh. *In Science, Engineering, Education and Development Studies (SEEDS): Conference Series* 4(2).
- Attamimi, Nadhifah. (2010). *Komponen Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Ambon: Hilliana Press.
- Awalia, N. (2023). Model Problem Based Learning dan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 277–288.
- Awaliyani, S. A. A. K. U., Ummah, A. K., & Jember, N. I. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesia Journal of Teacher Education*, 2(1), 246-252.
- Awaliyani, S.A. A. K., & Ummah, A.K. (2021). Upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui kegiatan muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246–252.

- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature riview. *Jurnal Tematik*, 2(1).
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Depdiknas.
- Deria, M. D., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 148-156.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Appication of the problem based learning (PBL) model to improve student learning outcomes in class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31-37.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54-59.
- Hanisa, & Muslim, A. (2025). Penerapan model Problem Based Learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan disiplin dan prestasi belajar materi membangun masyarakat yang beradab pada siswa kelas IV SD N 1 Sumbang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 230–241.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu., F., Telambanua, K., ...& Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hastiwi, L., Susanti, M. M. I., & Rustanti, M. I. (2022). Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Matematika melalui Model PBL pada Siswa Kelas I SD Negeri Sinduadi Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 905-912.
- Hastuti, D., I Surahmat, & Sutarto 2019. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian LPP Mandala.

- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika, *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Hodijah, S. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Pada Materi Metamorfosis Hewan Pada Siswa Kelas VI UPTD SDN Tlokoh 2 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan. *Jurnal pendidikan & Pembelajaran*, 8(2), 55-64.
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). Strategi mengembangkan rasa percaya diri pada anak usia dini. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(02), 55-69.
- Indriani, L. (2022). Penerapan Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 1(1), 15-22.
- Insani, H. N. (2025). Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 2(1), 1-14.
- Isabela, I., Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2729-2739.
- Isrok'atun, A. R., & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalal, N. M., Gaffar, S. B., Syam, R., Syaris, K.A., & Idris, M. (2023). Pemberian pelatihan public speaking untuk meningkatkan kepercayaan diri dan ketrampilan presentasi di depan umum. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 3(2), 192-200.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Keputusan Menteri Nomor 262/M/2022)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khasanah, F., Utami, R. D., & Hartati, S. (2021). Penerapan pembelajaran tematik berbasis Problem-Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap percaya diri siswa. *Journal of Islamic Education and Elementary Discipline (JIEED)*, 1(2).
- Khotijah, S., Rahayu, D. W., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Analisis persepsi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2834-2846.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan

- teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(2), 85-88.
- Lilawati, E., Chotimah, C., & Rahma, N. A. (2025). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Madinatul Ulum Mojokrapak Jombang. *AL-Furqan: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 4(2), 415-425.
- Lilis, L., & Irianto, S. (2021). Peningkatkan prestasi belajar matematika dan keterampilan kolaborasi peserta didik melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 187-196.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Educatiya: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241-251.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241-265.
- Mangaraja, A., Ammy, P. M., & Sinulingga, H. M. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Mode PBL (Problem Based Learning) Di UPT SMP N 16 Medan. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 6(1).
- Maulida, Y. B., & Muna, I. A. (2021). Efektivitas Problem Based Learning melalui diskusi isu sosiosaintifik terhadap kemampuan presentasi siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(3).
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Mulyanto, E. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Pembagian Bersusun di Kelas IV SD Negeri Karang Sari Brebes. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 336-372.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013: Revisi*. Bandung: Rosdakarya.
- Otu, R., & Budiningsih, C. A. (2023). The Effect of the Problem-Based Learning Model on Students Critical Thinking Skills and Self-Confidence. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9829-9837.
- Padang, D., & Herawati, J. (2023). Pengembangan Percaya Diri Anak melalui Metode Bernyanyi dengan Menggunakan Gerakan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).

- Pagarra, Hamzah., Syawaludddin, Akhmad, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Patimah, S., Chan, F., & Alirmansyah. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan keberanian bertanya siswa di sekolah dasar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(2), 95–110.
- Purba, B. P., Mawati, T. A., dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis*.
- Purwanto, N.M. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F.A. (2022). Instrumen Penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Qalbina, F., Witri, G., & Antosa, Z. (2023). Dampak pembelajaran pasca daring terhadap sikap siswa sekolah dasar di sdn 95 pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 60-67.
- Rahayuningsih, K., Iswasta Eka, I.M., & Muslim, A. (2021). Peningkatan interaksi dan prestasi belajar peserta didik melalui model kooperatif tipe TAI. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(2), 36–43.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Pendidikan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Al- Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47.
- Saefuddin, A. M. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Power Ponit Terhadap Hasil Belajar Siswa. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 307-315.
- Saefuddin, A. M. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran PowerPoint terhadap Hasil Belajar Siswa. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 307–315.
- Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Kahoot terhadap kepercayaan diri dan prestasi belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 57–61.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Sari, Anita., Dahlan., dkk. (2020). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV. Angkasa Pelangi.

- Sartika, A. R., Lubis, E., Lisdayanti, S., & Yudha, R. K. (2022). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel dan Power Point Pda siswa-siswi di SMPN 4 Kutacane. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 712-721.
- Sekarsari, E. P., Widiyatmoko, W., & Muyassaroh, S. (2024). Implementasi model pembelajaran PBL untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30975–30983.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191-205.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Sulasmu, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Aspek Manajemen Belajar Siswa (Studi Pada Siswa SMP Gajah Mada Medan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 1(1), 10-17.
- Sulistiyowati, E., Setiowati, S., & Irawan, D. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Lingkaran Melalui Media Powerpoint. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(1), 36-42.
- Surbakti, K., Situngkir, A., & Barus, E. B. (2023). Penerapan media pembelajaran berbasis PowerPoint interaktif sederhana pada kegiatan proses belajar mengajar PKN. *Curere: Jurnal Curricula Research and Education*, 7(2), 103–113.
- Syifa, S. F., Istirohmah, A. N., Lestari, P., & Azizah, M. N. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(1), 21-27.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model pembelajaran cooperative learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213.
- Titin, T., & Kurnia, I. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 1-6.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Indonesia. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Widodo, Slamet., dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Wondo, M. T. S., & Meke, K. D. P. (2021). Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model PBL Berbantuan Bahan Manipulatif. *Jupika: jurnal pendidikan matematika*, 4(1), 11-21.

Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Power Point Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.

Yohanes, Barep. (2020). Matematika Sekolah dan Materinya. Yogyakarta: Elmatra.

