

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Lia Tia dkk. (2018) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Alat Peraga Pilogma Pada Materi Logika Matematika. Jurnal Gantang Volume 3.
- Amanda Pasca Rini (2021). *Guided Discoveri learning* meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Vol 3, No 5 (2021).Edukatif, jurnal ilmu pendidikan.
- Arifin. (2011). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2007). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI.Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Atiqoh, N.2019.Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi.
- Atlaida, Puspita. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Alat Peraga Seqip Pada Topik Konduktor dan Isolator Panas Pada Siswa Kelas VI. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan; Vol. 11 No. 2 (2018): Lentera; 109-120 ; 2620-7672 ; 1979-5823 ; 10.52217/lentera.v11i2
- Budiati, Yudi dkk. (2014). Hubungan Persepsi Penggunaan Alat Peraga dalam Proses Pembelajaran IPA dengan motivasi Belajar di SDIT Baitul Halim Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. PEDAGOGIK (JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR); Vol 2 No 1 (2014): PEDAGOGIK : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar; 14-18 ; 2685-5461 ; 2337-7496
- Ermayanti (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Prosiding Seminar Nasional Quantum
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Frydenberg. (2011). Learning for 21st Century Skills. *IEEE's International Conference on Information Society*, London.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7.
- Hasibuan, MP dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Pembentukan *Habits Of Mind* Siswa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*.
- Hassoubah, Z. I. (2008). Mengasah pikiran kreatif dan kritis. *Terjemahan Bambang Suryadi. AS Noorden. (Buku Asli diterbitkan tahun 2002).*
- Johnson, E. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Corwin press.
- Kaharuddin, A. (2018). Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6 th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2), 43-46
- Kauchak, E. &. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks. Kemendikbud. (Jakarta). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Standar Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Mardapi, D. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Masidjo. (2021). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Jakarta: Kanisius
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Nafiyah, y. n. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143.
- Nurazizah, S. (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2.
- Parker, B. N. (2009). Critical Thinking. *Journal Carnegie Mellon University*, 21.

- Peng Wu, Q. L. (2011). Research of the Application of PBL Teaching Mode to Basic Computer Education in Colleges, Applied Mechanics and Materials. *Basic Computer Education in Colleges*, 44-47.
- PISA. (2016). Excellence and Equity in Education. *OECD Publishing*.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati dkk. (2014). Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Lentera*; Vol. 14, No. 1. Januari 2014 ; 1829-9598
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Bumi Aksara.
- Saputro dkk. (2020). Enhancing Pre-Service Elementary Teachers' Self-Efficacy and Critical Thinking using Problem-Based Learning. *European Journal of Educational Research*. 9(2) 765 - 773.
- Setiawan, M dan Heni Dewi Koeswanty. (2021). Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Bepikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Undiska*.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis--Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis-
- Jenis Media Dalam Pembelajaran*
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. &. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Suryani, N. d. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Ombak.
- Utama, Kafiga Hardiani dan Firasalia Kristin. (2020). Meta Analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4*.

Wulandari, Fadillah dan Syafri Ahmad. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 4.

Zakiah, L. (2019). *Berpikir kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Zejnilić-Hajrić, M.* , Šabeta, A., Nuić, I. (2015). The effects of problem-based learning on students' achievements in primary school chemistry. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina*. 44, 17-22.

