

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. RINEKA CIPTA.
- Budiyono. (2023). MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. In Muhyidin (Ed.), *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158* (1st ed., Vol. 15, Issue 01). PT Arr Rad Pratama. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/727/1/061Budiyono30Mar23.pdf>
- Cahyo, R. (2010). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara. In *Skripsi*. <http://lib.unnes.ac.id/10709/1/6643.pdf>
- Dimiyati, M., & Mujiono, W. (2021). *Statistik Pendidikan*.
- Ningrum, S. Y. (2011). Belajar Siswa Kelas X Dalam Program Yayasan Pembinaan Pembangunan Masyarakat [Universitas Negeri Semarang]. In *Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/4059/1/8123.pdf>
- Robert E Slavin. (1995). *Cooperative Learning*. Nusa Media.
- Sekaran, U. (2014). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis (Research Methods for Business)* (4th ed.). Salemba Empat.
- Setiyowati Ririn. (2022). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA SDN 01 SRISAWAHAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022* [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO]. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5878/1/SKRIPSI_RIRIN_SETIYOWATI-1601010188-PAI.pdf
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, BANDUNG. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Suharlina. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Gunung Silanu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. In *Skripsi. Makasar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin.: Vol. (Issue)*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tanti Yoseva. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD N SUMBER AGUNG* (Vol. 87, Issue 1,2) [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI METRO]. https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C_LUCINEIA_CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Mardalena, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X IPS SMAN 5 KOTA BOGOR. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 1. <https://doi.org/10.32832/jpg.v1i2.2944>
- Putri, K. C., & Sutriyono, S. (2018). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.358>
- Rahelina. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Global Edukasi*, 3(5).
- ROFI'AH, S. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 145–153. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.396>

