

DAFTAR PUSTAKA

- Affiah, I., & Sopiany, H. M. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan*. 87(1,2), 149–200.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Al Farisi, M. S., Ermi Herawati, Humaedi, & Viska Yundira. (2022). Pelatihan Kepemimpinan Islami bagi Organisasi Siswa SMK Bina Mandiri Multimedia Cileungsi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(1), 40–46. <https://doi.org/10.51805/jpmm.v2i1.51>
- Anisyah, N., Marwah, S., & Yumarni, V. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 287–295. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.164>
- Aprianti, M., & Zakiyah, Z. (2022). Implementasi Gerakan Literasi dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Muhammadiyah Losari Rawalo Banyumas. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 27–31. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.289>
- Ashita, N. A. I. P. (2023). Pengaruh Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Muhammadiyah 1 Program Khusus Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 426–436.
- Asiva Noor Rachmayani. (2019). *Instruman Pengumpulan Data*. 6.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Fikri, M. A. Al. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v4i1.145>
- Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan, A. D. & A. R. T., Ii, B. A. B., Iii, B. A. B., Iv, B. A. B., Bab, V., Vi, B. A. B., & Vii, B. A. B. (2023). *Anggaran dasar & anggaran rumah tangga*.
- Ghina Tsuraya, F., Azzahra, N., Azahra, S., & Puan Maharani, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>

- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Hizbul Wathan, K. P. (2023). Pedoman Organisasi Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan. *Kwartir Pusat Hizbul Wathan*, 1–48.
- Inoti, D. (2019). *Skripsi Denada Inoti*. 1–23.
- Listiowaty. (2019). Strategi Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Kegiatan Hizbul Wathan (HW). *Jurnal Tahdzibi*, 4(2), 1–8.
<https://doi.org/10.24853/tahdzibi.4.2.103-110>
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124.
<https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.304>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. In *Yogyakarta Press*.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Nantara Didit. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2251–2260.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Nikmah, K. (2023). Peran Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa. *Indonesian Journal Of Education ...*, 1–8.
<https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/IJELM/article/view/847%0Ahttps://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/IJELM/article/download/847/344>
- Olifiansyah, M., Hidayat, W., Dianying, B. P., & Dzulfiqar, M. (2020). Kepemimpinan dalam Perspektif Islam. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 98–111.
<https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i1.2123>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Rohimah, R. B., Atqiyya, P. Y., & Maharani, D. (2021). Peran Masyarakat Dalam

Membentuk Karakter Kepemimpinan Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*, 7(1), 1–12.

Safira, Y. (2023). Skripsi Safira. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

Setiawati, F. E. (2023). *Penanaman Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di SD Muhammadiyah Purwodiningratan I*. 2071–2077.

Sihati, A., Husna, D., Difany, S., & Habiba, I. S. (2021). Peran kependuan hizbul wathan dalam pembentukan karakter bagi siswa tuna laras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1669–1674. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/299>

Sri Mulyani. (2022). Karakteristik Kepemimpinan Islami Menurut Prof Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar. *Ar-Ribhu : Jurnal Manajemen Dan Keuangan Syariah*, 3(1), 65–73. <https://doi.org/10.55210/arrribhu.v3i1.809>

Studi, P., Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Jurnal Taujih Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam*, 14 No.01 (Pendidikan karakter dalam perspektif Islam), 78–90.

Supriyadi, S. (2018). Penguatan karakter bangsa pada masyarakat multikultural: Peran gerakan kependuan Hizbul Wathan. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v1i1.9747>

Ummah, M. S. (2019). Buku Penelitian Kualitatif Abdhul Fatah. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Wardiana, A. (2020). Jurnal Ilmu Budaya Dasar. *Jurnal Ilmu Budaya Dasar*, 8(2), 11.

Wawancara Feninda 3 Maret 2025. (n.d.).

Wawancara Pandu 3 maret 2025. (n.d.).

Yuniarti, D. F. (2024). *Pengaruh Ekstrakurikuler Kependuan HW dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin pada Siswa SD Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang*. 1366–1372.