

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PAI TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB SMK MUHAMMADIYAH
1 AJIBARANG**



SKRIPSI

ADIB AL FATHIN

2106010071

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PAI TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB SMK MUHAMMADIYAH
1 AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

ADIB AL FATHIN

2106010071

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

“PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR PAI TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”

Yang ditulis oleh :

Nama : Adib Al Fathin

NIM : 2106010071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 01 Juli 2025

Pembimbing,



Havidz Cahya Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR PAI TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

Ditulis oleh : **Adib Al Fathin**

NIM : **2106010071**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : **Selasa**

Tanggal : **23 Juli 2025**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

Penguji I

Havidz Cahya Pratama, M.Pd.

NIK. 2161055

Sekretaris Sidang

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

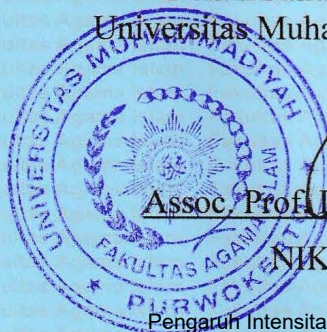
NIK. 2160212

Penguji II

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.

NIK. 2160226

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adib Al Fathin
NIM : 2106010071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 01 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Adib Al Fathin
NIM. 2106010071

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adib Al Fathin
NIM : 2106010071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR PAI TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 01 Juli 2025

Yang menyatakan,



Adib Al Fathin
NIM. 2106010071

PERSEMBAHAN

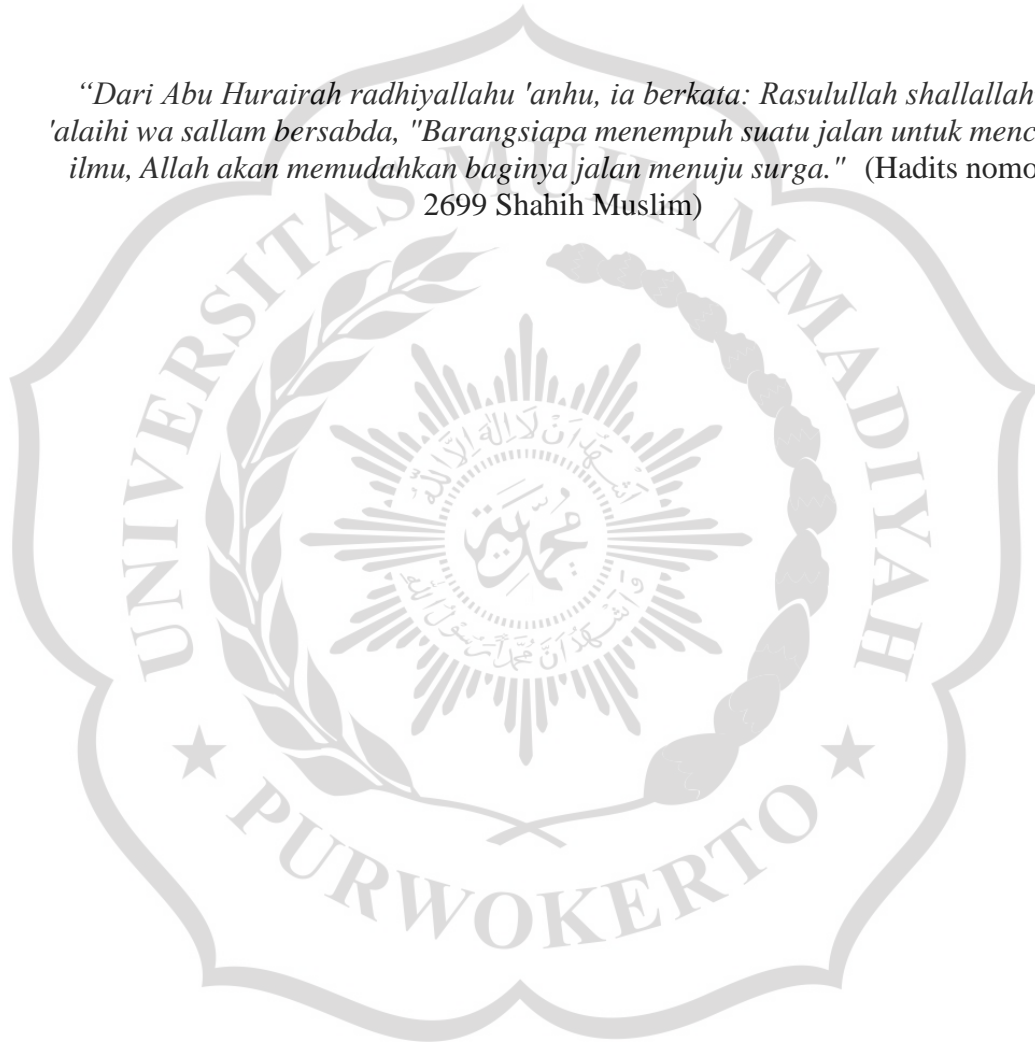
Skripsi peneliti ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sudah mendoakan dan memotivasi diri penulis untuk semangat dalam mengerjakan, sehingga peneliti sampai dititik ini. Persembahan ini ditunjukkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, yang bernama Ibu Dewi Sudi Asrifah dan Bapak Rumanto yang telah mubesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, membimbing, memberikan perhatian, serta memberikan doa untuk keberhasilan dan kesuksesan penulis. Semoga Allah meninggikan derajat dan membalas kebaikan kedua orang tua penulis.
2. Kakak kandung penulis yang bernama Hamas Al-Haq, Azzamoedin, Hafsah Putri Karimah, Aisyah Fatia Putri, Habib Abdurrohman dan adek penulis Anis Al-Fathin. yang penulis sayangi sebagai sosok motivator dan penyemangat penulis untuk terus menimba dan mengamalkan ilmu.
3. Teman teman terdekat penulis Hamam, Huwaidy, Lunik, dan Tedi yang telah memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga besar penulis yang telah mendukung serta memberikan arahan untuk menuju kesuksesan.

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا
يَلْتَمِسُ فِيهِ سَهْلًا لَلَّ لَهُ يَبِيحُ طَرِيقًا إِلَى النَّارِ"

"Dari Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu, ia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (Hadits nomor 2699 Shahih Muslim)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kenikmatan dan rahmat serta karunianya sehingga skripsi dengan judul " Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Sumber Belajar PAI Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas XI MPLB SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang" dapat terselesaikan dengan baik.

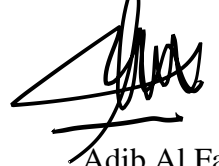
Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami. Oleh karena itu, peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Havidz Cahya Pratama, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing dan memotivasi dengan rasa ikhlas dan kasih sayang selama awal penyusunan sampai titik sekarang ini sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

4. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 8 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqosyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Bapak Darno, S.Ag., selaku Wakil Kepala Kurikulum di SMK Muhammadiyah Ajibarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Bapak Sulis Nur Abdillah, S.Pd., selaku guru akidah akhlak dan peserta didik yang telah membantu penulis dalam hal penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dengan rasa ikhlas dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga untuk banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 01 Juli 2025



Adib Al Fathin
NIM.2106010071

ABSTRAK

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR PAI TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG

Adib Al Fathin
2106010071

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah ada pengaruh intensitas penggunaan media sosial sebagai sumber belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas. Era digital saat ini menunjukkan bahwa media sosial tidak hanya berfungsi sebagai platform komunikasi dan hiburan, tetapi juga berpotensi menjadi alternatif sumber belajar yang dapat diakses siswa kapan saja dan di mana saja. Dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pemanfaatan media sosial sebagai sumber belajar dapat memberikan dampak terhadap cara siswa memperoleh pengetahuan keagamaan, mengembangkan pemahaman spiritual, dan membentuk karakter Islami.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional untuk mengukur hubungan antara variabel independen (intensitas penggunaan media sosial sebagai sumber belajar PAI) dan variabel dependen (perilaku belajar siswa). Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang dengan sampel berjumlah 83 siswa kelas XI MPLB yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala Likert yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya, dengan indikator intensitas penggunaan media sosial meliputi platform yang digunakan, durasi penggunaan, frekuensi akses, dan tingkat keterlibatan, sedangkan perilaku belajar diukur melalui aspek motivasi belajar, konsentrasi dan fokus, kebiasaan belajar, dan partisipasi dalam pembelajaran.

Hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan intensitas penggunaan media sosial sebagai sumber belajar terhadap perilaku belajar PAI siswa SMK Muhammadiyah 01 Ajibarang dengan nilai koefisien korelasi (r) = 0,634, koefisien determinasi (R^2) = 0,447, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Media sosial memberikan kontribusi sebesar 44,7% terhadap perilaku belajar siswa, sedangkan 55,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Temuan ini menunjukkan bahwa media sosial dapat dioptimalkan sebagai sarana pembelajaran PAI yang efektif dengan tetap memperhatikan pengawasan dan bimbingan dari guru untuk memaksimalkan dampak positif dan meminimalkan dampak negatifnya.

Kata Kunci: Media sosial, Sumber belajar, Perilaku belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF SOCIAL MEDIA USAGE INTENSITY AS A SOURCE OF ISLAMIC EDUCATION LEARNING ON THE LEARNING BEHAVIOR OF GRADE XI MPLB STUDENTS AT SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG

Adib Al Fathin
2106010071

This study aims to analyze whether there is an influence of the intensity of social media use as a source of Islamic Religious Education learning on student learning behavior at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, Banyumas Regency. The current digital era shows that social media not only functions as a platform for communication and entertainment but also has the potential to become an alternative learning resource that students can access anytime and anywhere. In the context of Islamic Religious Education learning, the use of social media as a learning resource can impact how students acquire religious knowledge, develop spiritual understanding, and shape Islamic character.

The research method used was a quantitative approach with a correlational design to measure the relationship between the independent variable (the intensity of social media use as a source of Islamic Religious Education) and the dependent variable (student learning behavior). The research population was all students at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, with a sample of 83 students from class XI MPLB selected using simple random sampling. The data collection instrument was a questionnaire with a validated and reliable Likert scale, with indicators of social media usage intensity including the platforms used, duration of use, frequency of access, and level of engagement, while learning behavior was measured through aspects of learning motivation, concentration and focus, learning habits, and participation in learning.

The research results demonstrated a positive and significant influence of the intensity of social media use as a learning resource on the learning behavior of PAI students at SMK Muhammadiyah 01 Ajibarang, with a correlation coefficient (r) of 0.634, a determination coefficient (R^2) of 0.447, and a significance level of $0.000 < 0.05$. Social media contributes 44.7% to students' learning behavior, while 55.3% is influenced by other factors not examined in this study. These findings suggest that social media can be optimized as an effective learning tool for PAI, provided that teachers maintain supervision and guidance to maximize positive impacts and minimize negative effects.

Keywords: *Social media, Learning resources, Learning behavior*

DAFTAR ISI

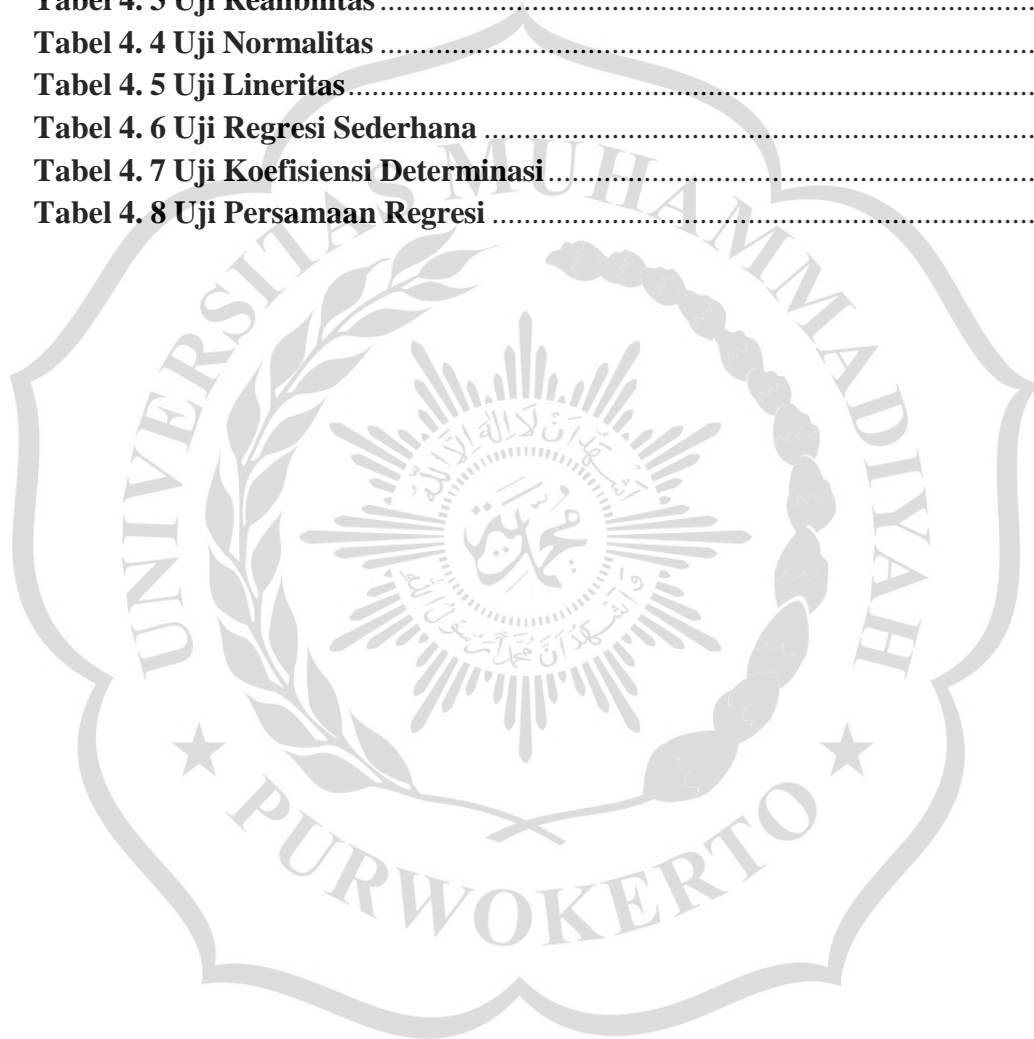
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian terdahulu	8
B. Landasan Teori	9
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49

BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep	36
Tabel 3. 1 Pedoman Pertanyaan	42
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Skala Likert	43
Tabel 4. 1 Uji Validitas	51
Tabel 4. 2 Uji Validitas	52
Tabel 4. 3 Uji Realibilitas	54
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	54
Tabel 4. 5 Uji Lineritas	55
Tabel 4. 6 Uji Regresi Sederhana	56
Tabel 4. 7 Uji Koefisiensi Determinasi	57
Tabel 4. 8 Uji Persamaan Regresi	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 2 Output Statistik	75
Lampiran 3 Berita Acara Seminar Proposal	98
Lampiran 4 Daftar Hadir Seminar Proposal	99
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 6 Kartu Peserta Seminar Proposal	102
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 8 Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 9 Dokumentasi	105
Lampiran 10 Keterangan hasil Plagiasi	106
Lampiran 11 Hasil Cek Turnitin.....	107

