

DAFTAR PUSTAKA

- Banani, U.A. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas* [skripsi]. UM Purwokerto: Tidak diterbitkan
- Faisal, S (2008). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hernawan, A.H. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Jayanti, N.M.D.D., G. Artawan dan I.W. Artika. (2014). “Pembinaan Ekstrakurikuler Majalah Dinding Se-Kecamatan Negara”. *e-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 2, No. 1 <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/3481/2818> [diunduh pada tanggal 23 April 2016]
- Koswara, D dan Suryadi. (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Moleong, L.J. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Nursisto. (2005). *Membina Majalah Dinding*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Purwanto, M.N. (2012). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Putra, F.B., A. Ilyas., dan Nurfarhanah. (2013). “Pendapat Siswa tentang Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuller di SMP N 22 Padang”. *Jurnal Ilmiah Konseling ISSN 1412-60*. Vol. 2, No.1,239-242. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> [diunduh pada tanggal 12 Desember 2015]
- Santoso, H. (2011). “Majalah Dinding sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Budaya Baca Siswa”. Makalah UPT Perpustakaan UNM, Malang
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, D. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zubaidah, E dan B. Saptono. (2004). “Pengelolaan Majalah Dinding di Sekolah”. *Jurnal Ilmiah Guru ISSN 0853-8093* Vol.-, No. 1. <http://lppm.uny.ac.id/cope> [diunduh pada tanggal 28 November 2015 pukul 22:20 WIB]