

**IMPLEMENTASI PLATFORM *QUIZIZZ ZUPER* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025**



TESIS

**HAFIZH 'IZZUDDIN PUTRA PRATAMA
2320601028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI PLATFORM *QUIZIZZ ZUPER* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan

**HAFIZH 'IZZUDDIN PUTRA PRATAMA
2320601028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PLATFORM QUIZIZZ ZUPER PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025**

Yang ditulis oleh :

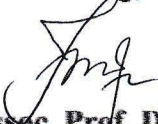
Nama : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama
NIM : 2320601028
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 11 Muharram 1447 H
7 Juli 2025 M

Pembimbing,


Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK.2160073

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI PLATFORM QUIZIZZ ZUPER PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025**

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

2320601028

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 22 Juli 2025

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

1. Dr. Darodjat, M.Ag
(Ketua Sidang)
NIK. 2160190



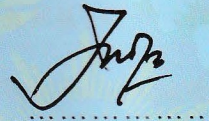
28/07/2025

2. Safitri Mukarromah, S.Ag, M.Sy
(Sekretaris Sidang)
NIK. 2160727



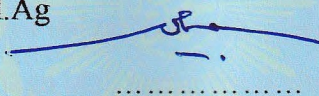
28/07/2025

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I
(Pembimbing /Penguji 1)
NIK. 2160073



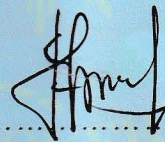
28 juli 2025

4. Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag
(Penguji 2)
NIK. 2160467



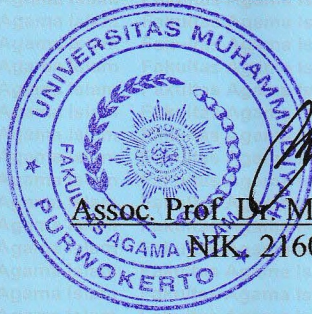
28 /07 /2025

5. Dr. A. Sulaeman, M.S.I
(Penguji 3)
NIK. 2160212



28/07/2025

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

NIM : 2320601028

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PLATFORM *QUIZIZZ ZUPER* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025**

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Purwokerto, 25 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

NIM.2320601028

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama
NIM : 2320601028
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PLATFORM QUIZIZZ ZUPER PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Juli 2025

Yang menyatakan,



Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Kita semua Allah S.W.T., yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Dengan penuh rasa bangga dan Bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan saya do'a dan dukungan yang selama ini terus mengiringi saya. Saya persembahkan tulisan ini dengan rasa syukur dan penuh bangga kepada orang-orang Istimewa, sebagi berikut:

1. Orang tua tercinta, Bapak Waryanto dan Ibu Isnurlaini Yuniati yang selama ini selalu memberikan saya dukungan do'a, motivasi, dan semua yang tak terhitung dengan penuh kasih sayang.
2. Istriku tercinta, Siti Farah Azzahra, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, kekuatan mental kepada saya.
3. Anakku tercinta, Nayef 'Izzuddin, yang memberikan dorongan motivasi dan semangat perjuangan.
4. Saudaraku yang berbahagia, Faris Hafizh 'Izzuddin yang selalu mendo'akan dan memberikan saya semangat.

MOTTO

وَمَنْ بِالْعِلْمِ، فَعَلَيْهِ الْآخِرَةُ أَرَادَ وَمَنْ بِالْعِلْمِ، فَعَلَيْهِ الدُّنْيَا أَرَادَ مَنْ
بِالْعِلْمِ فَعَلَيْهِ أَرَادَهُمَا

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu."

(HR. Ahmad)



ABSTRAK

IMPLEMENTASI PLATFORM *QUIZIZZ ZUPER* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 2 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2024 -2025

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama
2320601028

Pengembangan pembelajaran PAI yang terus mengalami perubahan dan pengembangan dipengaruhi oleh adanya digitalisasi yang ada pada era saat ini. Pengembangan pembelajaran PAI yang tadinya hanya terbatas pada media pembelajaran yang tradisional, seperti media buku dan LKS saja. Namun, seiring perkembangan zaman, media pembelajaran terus berkembang dan salah satunya adalah media pembelajaran *quizizz super* yang dibuat untuk kuis interaktif bersama dengan guru dan siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan pembelajaran PAI menggunakan platform *Quizizz Super* dan untuk menganalisis bagaimana tantangan dan manfaat menggunakan platform *Quizizz Super* pada pembelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi siswa kelas VII, Guru PAI, dan penggagas media pembelajaran di sekolah tersebut. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, uji coba produk, hasil angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data primer dari hasil wawancara dan uji coba produk dan perundang-undangan yang berlaku, dimana data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum dengan metode pengumpulan data dan analisis data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa proses pengembangan media pembelajaran *Quizizz Super* di SMP N 2 Purwokerto, yang diujikan menjadi dua tahap pengembangan, dengan produk pertama hanya pada platform *quizizz* saja dan kedua dikembangkan dengan canva, mengalami respon pembelajaran yang sangat baik pada uji coba langsung yang ditunjukkan dengan sebaran angket pada kelas VII. Kemudian, *Quizizz Super* juga memiliki tantangan tersendiri seperti jaringan yang terkadang kurang stabil dan beberapa siswa masih belum memiliki perangkat yang mendukung. Adapun manfaatnya memberikan pembelajaran yang bervariasi pada pembelajaran PAI, sehingga mereka lebih antusias dalam belajar.

Kata Kunci: Pengembangan; Pembelajaran PAI; *Quizizz Super*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE QUIZIZZ ZUPER PLATFORM IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING AT SMP N 2 PURWOKERTO IN THE 2024-2025 ACADEMIC YEAR

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama
2320601028

The development of Islamic Religious Education learning that continues to experience changes and development is influenced by the digitalization that exists in the current era. The development of Islamic Religious Education learning which was previously limited to traditional learning media, such as books and LKS media. However, along with the times, learning media continues to develop and one of them is the quizizz zuper learning media which is made for interactive quizzes together with teachers and students. The purpose of this study is to find out how the process of developing Islamic Religious Education learning uses the Quizizz Zuper platform and to analyze the challenges and benefits of using the Quizizz Zuper platform in Islamic Religious Education learning.

This research is a qualitative research with descriptive methods. The research subjects here are grade VII students, Islamic Religious Education teachers, and the initiators of learning media at the school. The data collection techniques were carried out through observation, interviews, product trials, questionnaire results, and documentation. Data analysis used primary data from the results of interviews and product trials and applicable legislation. Where the collected data were analyzed qualitatively using descriptive methods, namely describing the description of the data obtained and connecting them to each other to obtain a general conclusion with data collection and data analysis methods.

This study shows that the process of developing the Quizizz Zuper learning media at SMP N 2 Purwokerto, which was tested in two stages of development, with the first product only on the Quizizz platform and the second developed with Canva, experienced a very good learning response in direct trials as indicated by the distribution of questionnaires in class VII. Then, Quizizz Zuper also has its own challenges such as the network that is sometimes unstable and some students still do not have supporting devices. The benefits provide varied learning in Islamic Religious Education learning, so that they are more enthusiastic in learning.

Keywords: Development; Islamic Education Study; Quizizz Zuper

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T. yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. Darodjat, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan pada penulis.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi untuk perkuliahan ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan tesis.

7. Tim penguji tesis dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan tesis.
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.
9. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 25 Juli 2025

Hafizh 'Izzuddin Putra Pratama

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Spesifikasi Platform Yang Diterapkan	13
G. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Penelitian Terdahulu	17
B. Kajian Pustaka.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	45

C. Subjek penelitian.....	45
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknis Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran dan Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penerapan Platfrom <i>Quizizz Zuper</i>	57
C. Hasil Uji Coba.....	60
D. Hasil Model Perbandingan Platform <i>Quizizz Zuper</i>	76
E. Proses penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan platform <i>Quizizz Zuper</i>	79
F. Tantangan dan Solusi, serta manfaat yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam menggunakan platform <i>Quizizz Zuper</i> untuk pembelajaran PAI.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96
BIODATA PENELITI.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan awal <i>Quizizz Zuper</i>	57
Gambar 2.1 Tampilan materi	57
Gambar 3.1 Tampilan Video Pembelajaran <i>Youtube</i>	58
Gambar 4.1 Tampilan kuis.....	58
Gambar 5.1 Tampilan Judul.....	60
Gambar 6.1 Tampilan Kuis Pemantik.....	60
Gambar 7.1 Tampilan Materi.....	61
Gambar 8.1 Tampilan Kuis Gambar	61
Gambar 9.1 Tampilan <i>QR</i> Video Pembelajaran.....	62
Gambar 10.1 Tampilan Kuis Pilihan Ganda dan Essai	62
Gambar 11.1 Praktik Produk Tahap Pertama.....	63
Gambar 12.1 Tampilan <i>Login Quizizz</i>	63
Gambar 13.1 Tampilan Judul <i>Canva</i>	64
Gambar 14.1 Tampilan Pemantik dari <i>Canva</i>	65
Gambar 15.1 Tampilan Materi <i>Canva</i>	65
Gambar 16.1 Tampilan Materi <i>Canva</i>	66
Gambar 17.1 Tampilan Kuis Mendeskripsikan Gambar.....	65
Gambar 18.1 Tampilan Kolom Jawaban Deskripsi Gambar	66
Gambar 19.1 Tampilan Kuis Hasil Pengembangan <i>Canva</i>	67
Gambar 20.1 Wawancara Dengan MD	68
Gambar 21.1 Wawancara Dengan RA	68
Gambar 22.1 Tampilan Produk Sebelum Pengembangan.....	78
Gambar 23.1 Tampilan <i>Login Quizizz Zuper</i>	79

Gambar 24.1 Peneliti Uji Coba Produk.....79
Gambar 25.1 Tampilan Partisipasi Menjawab Kuis80
Gambar 26.1 Tampilan Produk Setelah Pengembangan.....81



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Kelas VII B	55
Tabel 2.1 Pengalaman Siswa Dalam Menggunakan <i>Quizizz Zuper</i>	72
Tabel 3.1 Dampak <i>Quizizz</i> Terhadap Pemahaman Materi PAI.....	73
Tabel 4.1 Interaksi dan Kolaborasi Siswa Dalam Menggunakan <i>Quizizz</i>	74
Tabel 5.1 Hasil Model <i>Quizizz</i>	75

