

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, S., Taqwin, T., Masita, M., Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abu Bakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1 Ed.). Yogyakarta: Suka-Pres Uin Sunan Kalijaga.
- Afifah, U., & Sulaeman, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Question Card. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 139–155.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software Spss Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shiddieqy, T. M. H. (2001). *Falsafah Hukum Islam* (2 Ed.). Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asyrofi, S., & Pransiska, T. (2019). *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. 1. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294–303.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1989). *Problem-Based Learning: An Approach To Medical Education*. Springer Series On Medical Education (4. [Print.]). New York: Springer Publ. Co.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *The Taxonomy Of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. London: Longmans Green And Co Ltd.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–468.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46.
- Fahmi, M., Wiguna, S., & Hasbullah. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Mas Ar-Rahman Bubun. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 134–140.
- Hadi, S., & Raharjo, R. (2024). Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-Issn 2745-4584)*, 5(01), 90–102.

- Hafsah, H. (2016). *Pembelajaran Fiqih* (16 Ed.). Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Harisudin, N. (2019). *Pengantar Ilmu Fiqih* (7 Ed.). Surabaya: Pena Salsabila.
- Hartono, R. (2014). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Iv. Yogyakarta: Diva Press.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran* (9 Ed.). Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin, S. (2015). *Kuliah Fiqih Ibadah* (5 Ed.). Yogyakarta: Lppi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02), 31–38.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Malang, U. N. (2015). *Modul Model Dan Strategi Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mardani, M. (2019). *Fiqih Ekonomi Syariah (Fiqih Muamalah)* (5 Ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran Paikem Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c). Diambil November 28, 2024, Dari <https://Journal.Unsika.Ac.Id/Sesiomadika/Article/View/2685>
- Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., & Aritonang, E. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Elektriase: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(01), 1–6.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). Diambil November 12, 2024, Dari [Http://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Pedagogi/Article/View/4882](http://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Pedagogi/Article/View/4882)
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan

- Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (0). Diambil November 28, 2024, Dari <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/view/1076>
- Rakhmawati, D. (2022). Advantages And Disadvantages Of Problem Based Learning Models. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 4(5), 550–554.
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Zahra, S. S. (2022). Konsep Dasar Uji T Dalam Statistika Pendidikan. *Al Ittihadu*, 1(1), 94–102.
- Ramdhani, N. P. (2023). The Relationship Of Problem Based Learning With Student Learning Motivation In Mathematics Subjects. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 5(5), 1–7.
- Razaq, A. (2016). *Pengantar Fiqih Usul Fiqih* (1 Ed.). Banda Achr: Tristar Printing Mandiri.
- Rohidin, R. (2016). *Pengantar Hukum Islam* (1 Ed.). Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. 6 (6 Ed., Vol. 6). Depok: Rajagrafindo Persada.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278–288.
- Siregar, I. (2022). *Ilmu Fiqih* (1 Ed.). Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Sugiyono, S. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19 Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, A. (2015). Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 61–81.
- Sulasmis, E., & Akrim. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Aspek Manajemen Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Smp Gajah Mada Medan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [Jmp-Dmt]*, 1(1), 10–17.
- Suyanto, S., & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global0*. Jakarta: Erlangga.
- Ulfa, A. F. D. S. F. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih. *Inspirasi (Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 6(1), 1–7.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). Diambil Desember 2, 2024, Dari <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasi/pendidikan/article/view/2281>
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuniar, R., Nurhasanah, A., Hakim, Z. R., & Yandari, I. A. V. (2022). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Model Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fcuct.* '9*4+'3356633720