

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SMAIT AL IRSYAD AL
ISLAMIYYAH PURWOKERTO



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Sarjana Pendidikan

SUFYAN
2206010010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SMAIT AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO”

Yang ditulis oleh:

Nama : Sufyan

NIM : 2206010010

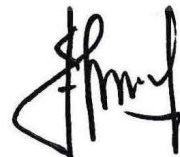
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 6 Dzulhijjah 1446 H/2 Juni 2025 M

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2060212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fikih Di SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto

Ditulis oleh : Sufyan

NIM : 2206010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

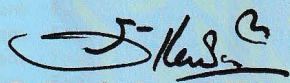
Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin,

Tanggal : 7 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

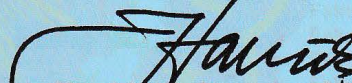
Pimpinan Sidang



Istianah, Lc, M.Hum

NIK. 2160775

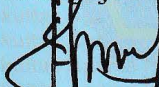
Sekretaris Sidang



Havidz C. Pratama, M.Pd

NIK. 2161055

Penguji I



Dr. A. Sulaiman, M.S.I

NIK. 2160212

Penguji II



Assoc. Prof. Dr. Darajat, M.Ag

NIK. 2160190

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sufyan
Nim : 2206010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 2 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Sufyan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sufyan
NIM : 2206010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SMAIT AL IRSYAD AL ISLAMIYAH PURWOKERTO beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 2 Juni 2025

Yang menyatakan,



Sufyan

MOTTO

﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ^ع ﴾
(العنكبوت/ ٢٩: ٦٩)

Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan. (Al-'Ankabut/29:69)



HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi yang diajukan oleh;


Nama : Sufyan
NIM : 2206010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Fikih Di SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto

telah diseminarkan pada :
hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2025

diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Purwokerto, 30 Januari 2025

Pembimbing



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2060212

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Teman-teman angkatan 2022 yang akan menyelesaikan studi dalam waktu dekat dan teman-teman angkatan 2021 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memudahkan kita semua dalam menyelesaikan studi.

Tidak lupa pula skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada orang-orang yang tercinta yaitu:

1. Kedua orang tua *rahimahumallah* yang telah berjuang merawat serta mendidik saya dengan penuh cinta kasih dan sayang.
2. Istri tercinta yang setia mendukung perjuangan saya dalam menyelesaikan perkuliahan dengan tulus dan cinta.
3. Kakak dan adik saya yang memberikan dukungan dan semangat sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan program sarjana saya.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SMAIT AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Sufyan
2206010010

Adanya pengemasan model pembelajaran yang menarik diperlukan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang baik dan menyenangkan agar siswa tidak merasa terbebani dengan materi pelajaran yang harus dipelajari. Jika siswa mencari, mengolah, dan menghasilkan kesimpulan tentang masalah yang dipelajari secara mandiri maka pengetahuan yang diperoleh akan lebih lama melekat. Dalam hal ini, pendidik dituntut untuk memilih model pembelajaran dengan tepat sehingga model tersebut berguna untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fikih di SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto sehingga rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap pada hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fikih di SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen.

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh hasil nilai signifikansi pada uji-t sebesar 0,361. Jika menggunakan signifikansi alpha 0,05 maka $0,361 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nihil/ H_0 diterima atau tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran fikih terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FIQH SUBJECT FOR GRADE XI AT SMAIT AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Sufyan
2206010010

The implementation of engaging learning models is essential to create a positive and enjoyable learning atmosphere, so that students do not feel burdened by the subject matter. When students independently search for, process, and draw conclusions about the problems being studied, the knowledge gained tends to be retained longer. In this context, educators are required to select the appropriate learning model to enhance students' critical thinking skills. This study aims to determine the effect of the problem-based learning model on the learning outcomes of Grade XI students in the fiqh subject at SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. Thus, the research problem formulated is whether there is an effect of the problem-based learning model on the learning outcomes of Grade XI students in the fiqh subject at SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. This research uses a quantitative approach with an experimental research type. Based on data analysis, the significance value in the t-test was 0.361. Using an alpha significance level of 0.05, since $0.361 > 0.05$, it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is accepted, meaning that there is no significant effect of the problem-based learning model on students' learning outcomes in the fiqh subject for Grade XI at SMAIT Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Keywords: Problem-Based Learning, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِينَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-
Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa
shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi
Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita
menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran
berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-
besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan
kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I selaku kaprodi PAI sekaligus pembimbing yang telah
meluangkan waktunya membimbing penulis dengan sepenuh hati.
3. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan
masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang
bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu

kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

6. Pihak yayasan Al Irsyad Al Islamiyyah dan kepala sekolah yang telah memberikan dukungan penuh terhadap pengembangan SDM.
7. Siswa kelas XI F dan XI G tahun ajaran 2024/2025.
8. Ustadz Muhammad Rifqy Aish, S.Pd dan Ustadzah Anisah Zahrah, Lc selaku pengampu mata pelajaran fikih.
9. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.
10. Bapak dan ibu serta saudara yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 2 Juni 2025

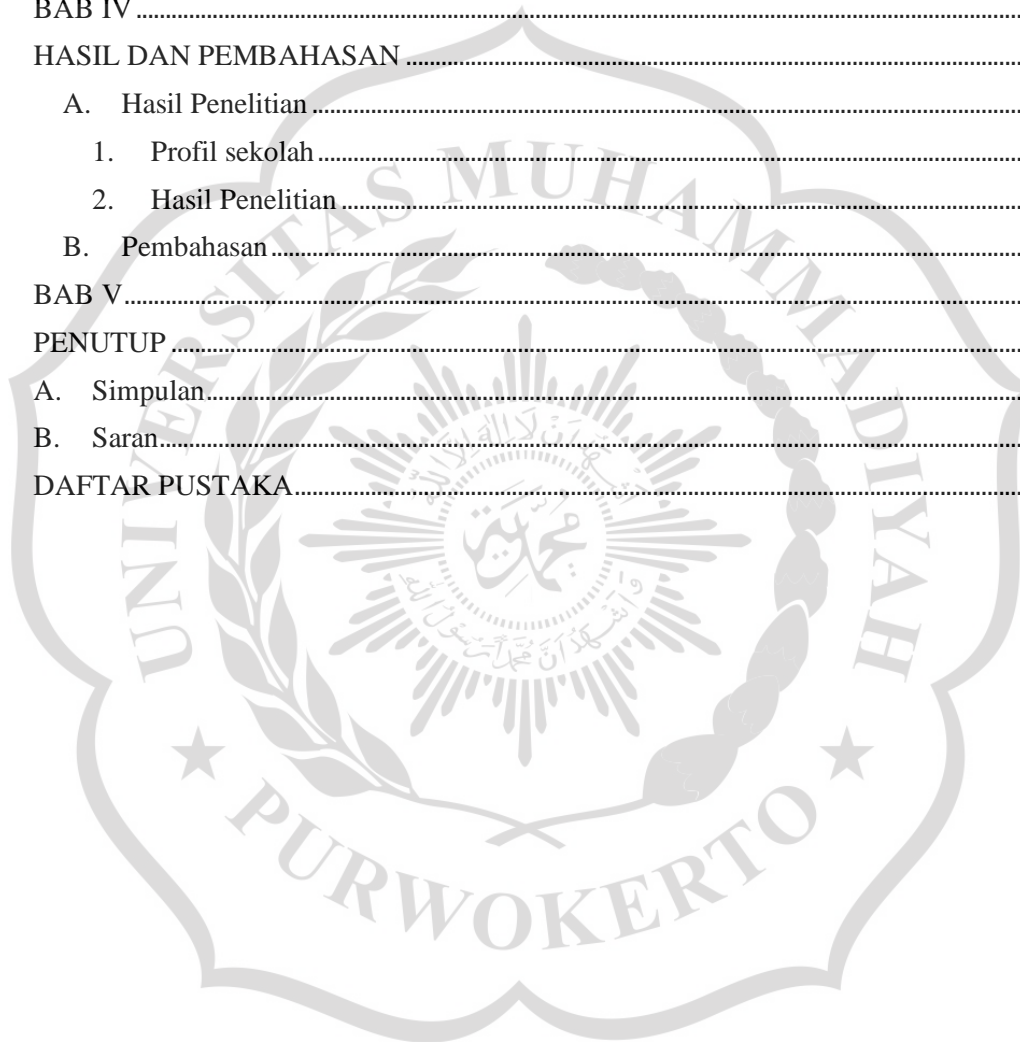
Penulis

Sufyan

DAFTAR ISI

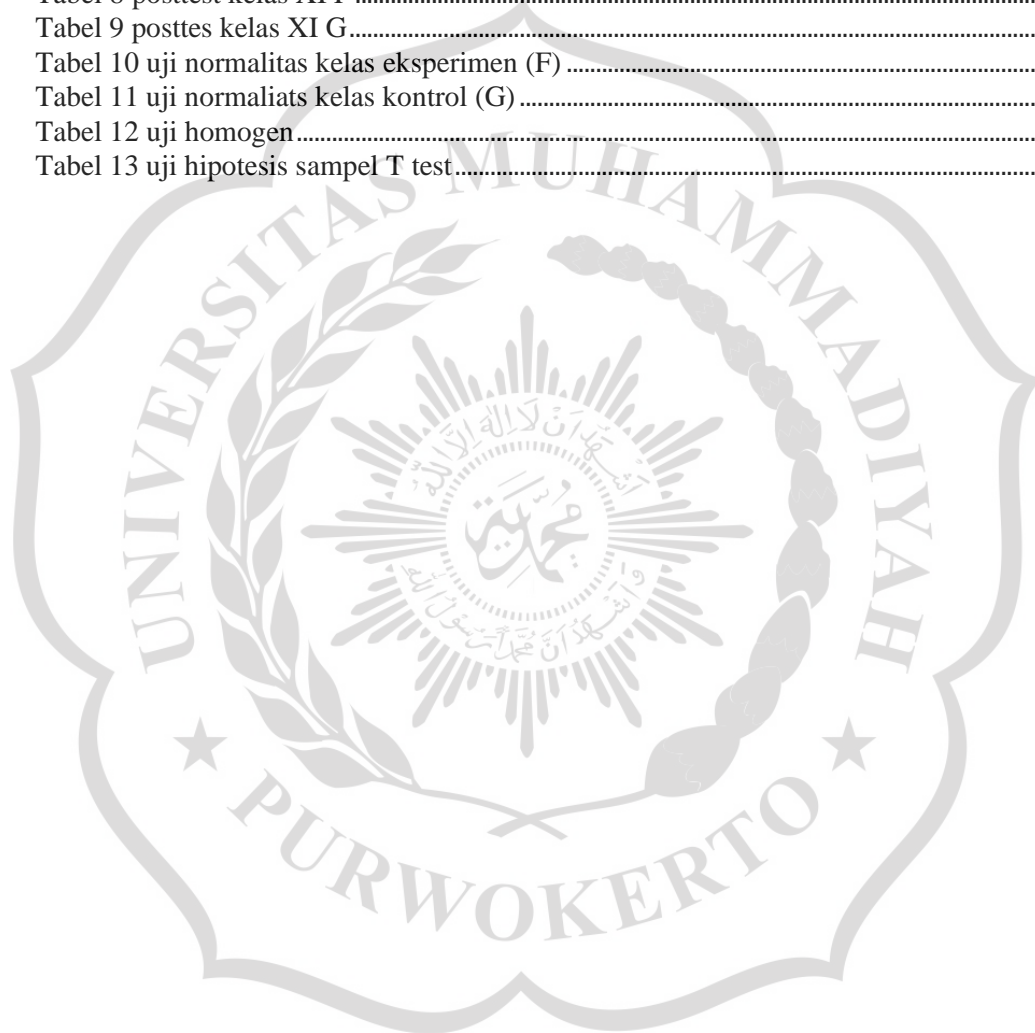
| | |
|--|------|
| NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang masalah..... | 1 |
| B. Rumusan masalah | 7 |
| C. Tujuan penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat penelitian | 7 |
| BAB II..... | 8 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| B. Landasan Teori..... | 12 |
| 1. <i>Problem based learning</i> | 12 |
| 2. <i>Hasil Belajar</i> | 23 |
| 3. Mata Pelajaran Fikih..... | 26 |
| C. Kerangka Pikir..... | 34 |
| D. Hipotesis | 34 |
| E. Kriteria Pengambilan Kesimpulan..... | 35 |
| BAB III | 36 |
| METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 36 |

| | |
|--|----|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Subjek penelitian | 38 |
| D. Populasi dan Sampel | 39 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 41 |
| F. Validitas dan Reliabilitas | 44 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV | 50 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Profil sekolah | 50 |
| 2. Hasil Penelitian | 53 |
| B. Pembahasan | 64 |
| BAB V | 67 |
| PENUTUP | 67 |
| A. Simpulan | 67 |
| B. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Kisi-Kisi soal post test | 42 |
| Tabel 2 Interpretasi Nilai r..... | 46 |
| Tabel 4 Pretest kelas XI F..... | 54 |
| Tabel 5 Pretest kelas XI G..... | 55 |
| Tabel 6 validitas soal | 56 |
| Tabel 7 reliabilitas soal | 57 |
| Tabel 8 posttest kelas XI F..... | 58 |
| Tabel 9 posttes kelas XI G..... | 59 |
| Tabel 10 uji normalitas kelas eksperimen (F) | 60 |
| Tabel 11 uji normalitats kelas kontrol (G)..... | 61 |
| Tabel 12 uji homogen..... | 62 |
| Tabel 13 uji hipotesis sampel T test..... | 63 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Pikir | 34 |
| Gambar 2 Struktur Organisasi..... | 53 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Biodata penulis | 72 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Bebas Plagiasi | 73 |
| Lampiran 3 Surat izin penelitian | 75 |
| Lampiran 4 Modul Ajar | 76 |
| Lampiran 5 Soal Post test..... | 81 |
| Lampiran 6 Soal Problem Based Learning..... | 85 |
| Lampiran 7 Hasil Hitung..... | 87 |
| Lampiran 8 Dokumentasi..... | 90 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 92 |
| Lampiran 10Kartu Bimbingan Skripsi..... | 93 |

