

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. F., Aini, L. N., & Makmun, S. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 97–107.
- Andriani. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Kotak Berhitung (KOBEBER) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II MI Muhammadiyah Tonrokombang*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Anggraini, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM (Sains, Technology, Engineering, and Mathematics) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Raden Intan Lampung.
- Aprilliyani, M. (2023). *Penggunaan media pembelajaran sempoa pada pelajaran matematika kelas I SD Negeri 08 Kedungwuni* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Arlisia, A., Gembong, S., & Hartini, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengerjakan Operasi Hitung Penjumlahan Menggunakan Model PBL Berbantuan Media Counting Box Pada Siswa Kelas I SDN Duwet 1 Kabupaten Magetan. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 10(2), 305–315.
- Ayudhityasari, R. (2021). Peningkatan motivasi dan hasil belajar melalui model problem based learning. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 57–64.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. CV Abe Kreatifindo.
- Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 20(6), 481–486.
- Bruner, J. S. (1966). *The Process of Education*. Harvard University Press.
- Bustanil, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 119–134.
- Dahar, R. W. (2013). *Teori-teori belajar*. Erlangga.
- Dalimunthe, N. M., Siregar, L. H., & Sofiyah, K. (2024). Implementasi Media Counting Box Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Gunung Tua. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 4(1), 10–15.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Panduan Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2), 85–92.
- Dhelilik. (2019). *Sintaks Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran*.
- Duch, B. J. (1996). Problem-based learning in physics: the power of students teaching students. *Journal of College Science Teaching*, 15(5), 326–329.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929.
- Gulvara, M. A., Suryadi, D., & Islamiyah, W. (2023). Learning obstacle dalam soal pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2327–2337.
- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (Cetakan I, Juli 2017). PT Refika Aditama.
- Hidayat, T., & Basuki, K. H. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Hmelo-Silver, C. E., & Barrows, H. S. (2015). Problem-based learning: Goals for learning and strategies for facilitating. *Essential Readings in Problem-Based Learning: Exploring and Extending the Legacy of Howard S. Barrows*, 69–84.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.
- Husamah, & others. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Idris, I., Sida, S. C., & Idawati, I. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 58–63.
- Isnaini, N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Matematika Fase A Di SDN Batuan I*. STKIP PGRI SUMENEP.

- Jarvis, M. (2011). *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Penerbit Nusa.
- Jensen Jr, R. D. (2015). The Effectiveness of the Socratic Method in Developing Critical Thinking Skills in English Language Learners. *Online Submission*.
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268–279.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kompri, M. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–218.
- Madina, R., Rafianti, W. R., Aslamiah, A., & Noorhapizah, N. (2024). Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan IPA Menggunakan Kombinasi Model PBL, NHT dan Make A Match di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 473–484.
- Mahasari, G. A. R. (2021). Sumber-Sumber Self Efficacy dalam Mengajarkan Critical Thinking. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 119–126.
- Miftahul, H. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Mistia, Y. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Counting Box terhadap Kemampuan Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. Universitas PGRI Palembang.
- Mudtalifah, M. (2023). *Pengaruh Media Counting Box Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Nanda, V. D., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Counting Box Dalam Mengatasi Kesulitan Memahami Konsep Operasi Hitung Perkalian Matematika Kelas Rendah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2977–2986.
- Ningsih, P. R., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). *Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas III*. State University of Malang.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–127.

- Nurbaya, S. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penyelesaian masalah Melalui model problem based learning (PBL) pada Pembelajaran tematik kelas VI SDN 19 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106–113.
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209.
- Odeh, O. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii-B Smpn 1 Karangjaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 9–14.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169–176.
- Piaget, J. (2003). Part I: Cognitive Development in Children--Piaget Development and Learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 40.
- Potts, R., & Shanks, D. R. (2014). The benefit of generating errors during learning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 143(2), 644.
- Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan Peraturan pemerintah RI tahun 2013 tentang Standar nasional Pendidikan serta Wajib Belajar*. Departemen Republik Indonesia.
- Rolling Jr, J. H. (2008). Rethinking relevance in art education: paradigm shifts and policy problematics in the wake of the information age. *International Journal of Education & the Arts*, 9(1), 1–18.
- Rozi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) Sdn 1 Kekait. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 227–231.
- Rusyan, A. T. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Remaja Karya.
- Santi, N., Soendjoto, M. A., & Winarti, A. (2018). Kemampuan berpikir kritis mahasiswa Pendidikan Biologi melalui penyelesaian masalah lingkungan. *Bioedukasi*, 11(1), 35–39.
- Santoso, E., Suryani, I., & Jayanti, J. (2023). Penerapan Media Counting Box Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 1 SD Negeri 3 Tanjung Lago. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5655–5660.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. R. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Grafis terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara*. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.

- Sari, V. A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 1 Kedung Waringin pada Materi Segitiga. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 318–324.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian Edisi 6 Buku 2*. Salemba empat.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Shinta, H. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Counting Box dalam Meningkatkan Capaian Pembelajaran Matematika Kelas 1 di MI Maarif NU Cipete Kabupaten Banyumas*. UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Sitompul, N. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Multirepresentasi terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi IPA di SMP*. UNIMED.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Solikhah, H. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi teks persuasif kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 7(3), 1–8.
- Subini, N. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(1), 25–37.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Manajemen Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Alfabeta.
- Suraningsih, E., & Setyorini, D. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa sebagai Pengurus Sekolah OSIS dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS SMA. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(4).
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Susanto, F. A. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) untuk*

*meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada pelajaran Matematika.* UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217.
- Tresnawati, R. (2018). *Efektivitas Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Dasar.* Universitas Terbuka.
- Tyastuti, D. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Siswa Kelas 1 Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Counting Box di SDN 55/1 Sridadi.* Universitas Jambi.
- Ulger, K. (2018). The effect of problem-based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of students in visual arts education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1).
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 30(1), 49–61.
- Wijaya, H. C. (2019). *Pendidikan Remedial: Sarana pengembangan mutu sumber daya manusia.* Mizan.
- Wijayanto, M. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2008/20.* UNS (Sebelas Maret University).
- Yusuf, M. (2018). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sd dengan menerapkan strategi everyone is a teacher here pada model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 18–29.