

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatir Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2476-2482.
- Akbar, H., & Hadi, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*, 1653-1660.
- Amali, L., Suhada, s., & Zees, N. (2020). Motion Graphic Animation Video as Alternative Learning Media. *Jambura Journal of Informatics*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asy'ari, & Rahimah, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 3 Banjarmasin. *Lentera : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 54-62\.
- Asyhar, R. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *OPTIKA : Jurnal Pendidikan Fisika*, 14-23.
- Bilkisda, I. Z., & Sudibyoy, E. (2021). Pengaruh Pembelajaran E-Learning EDMODO terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *PENSA E-JURNAL : Pendidikan Sains*, 193-198.
- Cendikia, I., & Usman, M. (2023). Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Pelaksanaan Pembelajaran Daring. *Jurnal Attending*, 83-94.
- Damanik, R. H., & Herman, T. (2022). Students' Learning Interest Analysis of Mathematics Learning in the New Normal Era. *The 4th International Conference on Elementary Education* (pp. 695-704). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewantari, J., Rusnayati, H., & Suwarma, I. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IX*, 1-6.

- Diahratri, K. (2022). *Efektivitas Penggunaan Youtube sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan*. Pacitan: STKIP PGRI PACITAN.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Retrieved August 10, 2024, from http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf.
- Fahlevi, R., & Yuliani, A. (2021). Pengembangan Game Edukasi Cermat Berbasis Android Untuk Meningkatkan Keterampilan Problem Solving Siswa Sma Pada Materi Barisan dan Geometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif IKIP Siliwangi*, 1191-1204.
- Fajriati, A. S., Humaira, M. A., & Efendi, I. (2024). Hambatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Aplikasi Quizziz. *Karimah Tauhid*, 5036-5047.
- Fatayah, Yuliana, I. F., & Mufidah, L. (2022). Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Buana Pendidikan*, 49-60.
- Ghaniem, A. F., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Bahan Standar Kurikulum dan Asesemen Pendidikan. Kemendikbud.
- Harta, J., Arnyana, I., & Suarni, N. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Humanistik pada Pembelajaran IPA kelas V SD. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 270-280.
- Hartati, S., Fatmawati, L., & Krismilah, T. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Hasil Belajar Siswa Dengan Game Edukatif Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V SD Masjid Syuhada*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Hartati, S., Fatmawati, L., & Krismilah, T. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Hasil Belajar Siswa dengan Game Edukatif Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas V SD Masjid Syuhada. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru* (pp. 42-56). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Hasan, M. d. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.

- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogis: Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 33-41.
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 148-156.
- Isnaeni, W., Sujatmiko, Y. A., & Pujiasih, P. (2021). Analysis of The Role of Android Based Learning Media in Learning Critical Thinking Skills and Scientific Attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 607-617.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase - Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Mediasi : Jurnal 2*, 43-46.
- Khasanah, U., & Nugraheni, E. A. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Sswa Kelas VII Pada Materi Segiempat Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri 239 Jakarta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 181-190.
- Komalasari, K., & Rahmat. (2019). Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning. *International Journal of Instruction*, 113-126.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 107-114.
- Kurniawati, I. D. (2022). Analysis of Student Learning Interest by Using Google Classroom on Online Learning for Engineering Physics Courses. *International Journal of Basic and Applied Science*, 47-54.
- Lubis, F. A., Nisa, K., & Anas, N. (2022). Pengaruh Game Based Learning (GBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN 060811 Medan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKI Universitas Mandiri*, 2816.
- Maimunah. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi sistem Koloid dengan Model Pembelajaran SETS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 54-64.
- Mar'atushaleha, Sayidiman, & Hartoto. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 128-143.

- Ma'rifah, M., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 225-235.
- Mawaddah, Emilda, & Syahriandi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi di SMP IT Cendekia Takengon. *JIMU : Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 906-915.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 412-420.
- Mukhlis, S., & Herianingtyas, N. L. (2021). Implementasi Digital Game Play Learning (DGPL) di Sekolah Dasar Pucuk Rebung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 17-29.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & Rendy, A. (2021). The Influence of Cooperative Learning Modeal Types of Teams Games Tournaments on Students' Critical Thinking Ability. *International Journal for Educational and Vocational Studiess*, 432.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 140.
- Noviami, R. R. (2012). Pengembangan Media Digital Game Based Learning (DGBL) pada Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia di SMP. *Journal of Biology Education*, 203-210.
- Nuraeni, E., Rustini, T., & Mulyana, A. (2023). Analisis Penggunaan Game Edukasi Wrdwall pada Pembelajarn IPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 201-214.
- Octavia, E., & Satianingsih, R. (2024). Pengaruh Media Digital Wordwall Berbasis Web Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipsdi Sekolah Dasar. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*.

- Oviliani, T. M., & Susanto, R. (2023). The Effect of Wordwall Educational Game-Gased Learning Media on Interest in Learning Natural Science. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy Journal*.
- Perkins, C., Murphy, E., & Journal, S. (2006). *International Forum of Educational Technology & Society Identifying and Measuring Individual Engagement in Critical Thinking in Online Discussions : An Exploratory Case Study*. International Forum of Educational Technology and Society Linked.
- Prastin, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Pada Pelajaran Ips Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas Iv Sdn Sukorame 2 Kota Kediri. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Prianka Arwanda, S. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulare Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 4, No. 2*, 194.
- Putri, D. M. (2021). *Profil Berpikir Matematis Siswa SMP pada Materi Geometri Bangun Datar (Segiempat dan Segitiga)*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Rahayu , P., Hidayat, T., Makmun, & Mustamiroh. (2025). Pengaruh Media Berbasis Permainan Edukatif Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPAS. *TUNAS: Jurnal Peneliian Pendidikan Dasar*, 69-83.
- Reshmayanti, P., Suarjana, I., & Widiana, I. (2022). Increasing the Learning Interest of Fourth Grade Elementary School Students with Mission Book Game. *JET : Journal of Educarion Technology*.
- Rohman, I., Anwar, A. S., & Nur'aeni, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 322-330.
- Rokhim, A., & Raharja, H. F. (2025). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SDN Pakel 1. *Jurnal Sains Sudent Research*, 626-635.
- Rosalina, T. (2018). Studi Lintas Budaya : Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di RUsia dan Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 22-30.
- Rosydiyah, A., Asari, S., & Maruf, N. (2022). The Effectiveness of Wordwall Online Games as Technology-Based Learning on Grammar Quality among

Junior High Students. *Budapest Institute Research and Critics Institute - Journal (BIRCI-Journal)*.

- Sanaky, M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyekanalisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek. *Jurnal Simetrik Vol 11*, 432-39.
- Santi, Suryani, H., & Prihastari, E. (2023). Efektivitas Metode Permainan Berbantuan Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 Materi Penjumlahan dan Pengurangan SD Negeri Gandekan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1880-1886.
- Setiawan, W. d. (2024). Studi Literatur : Jenis-jenis Berpikir dalam Pemecahan Masalah Matematika. *RANGE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 107-119.
- Stiggins, R. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudaryono. (2021). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyani, L. A., & Siswanto, J. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X SMA untuk Pengembangan Modul Ajar Konsep Perubahan Lingkungan Melalui Penerapan Education for Sustainable Development (ESD). *Journal of Comprehensive Science*, 1277-1284.
- Sukarelawan, I., Indratno, T., & Ayu, S. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.
- Surahmawan, A. N., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media Wordwall sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (pp. 95-105). Ponorogo: Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Sutarsa, D. A. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara Model Pembelajaran GI dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 169-182.

- Syahruraji, A., Mahtuh, N., Andriani, N., Rahmawati, R., & Fadilah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas 3 Muatan Pelajaran Ipa Di Sdn Kebaharan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 13-21.
- Trianawati, I., Ardana, I., & Surya Abadi, I. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 73-81.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar 1*, 82.
- Wahyudi, A., & Purwanto, H. (2024). Menganalisis Aspek Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 162-178.
- Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observem Discuss, Explain (PDEODE). *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020* (pp. 477-486). FKIP UNMA.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Wijayama, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model Problem Based Learning Peserta Didik Kelas VI. *Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 190-198.
- Yarza, H. N., & Sari, P. M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT AL-Kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 196.
- Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darissa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, 811.