

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SIPREMAN  
(Sistem Peredaran Darah Manusia)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**



**TESIS**

**NADZIFA ULFAH**

**NIM 2320110003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SIPREMAN  
(Sistem Peredaran Darah Manusia)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**



**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

**NADZIFA ULFAH**

**NIM 2320110003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : NADZIFA ULFAH  
NIM : 2320110003  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan *E-Book* Interaktif SIPREMAN (Sistem Peredaran Darah Manusia) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si

NIDN. 0601076902

NIDN. 0623027201



## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : NADZIFA ULFAH  
NIM : 2320110003  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan *E-Book* Interaktif SIPREMAN (Sistem Peredaran Darah Manusia) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR:

Ketua Sidang/Penguji 1:  
Assoc. Prof. Dr.Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIDN. 0601076902

Penguji 2  
Assoc. Prof. Dr. Akhmad Jazuli, M. Si.  
NIDN. 0601056201

Penguji 3  
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si  
NIDN. 0623027201

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada tanggal : 28 Juli 2025



Mengetahui  
Direktur Pascasarjana  
Dr. H. Santoro, M.Hum  
NIDN. 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadzifa Ulfah

NIM : 2320110003

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau ditujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadzifa Ulfah

NIM 2320110003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadzifa Ulfah  
NIM : 2320110003  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SIPREMAN (Sistem Peredaran Darah Manusia) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR".**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Reight*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 9 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nadzifa Ulfah

NIM 2320110003

## MOTTO

Hidup adalah perjuangan dan ibadah.

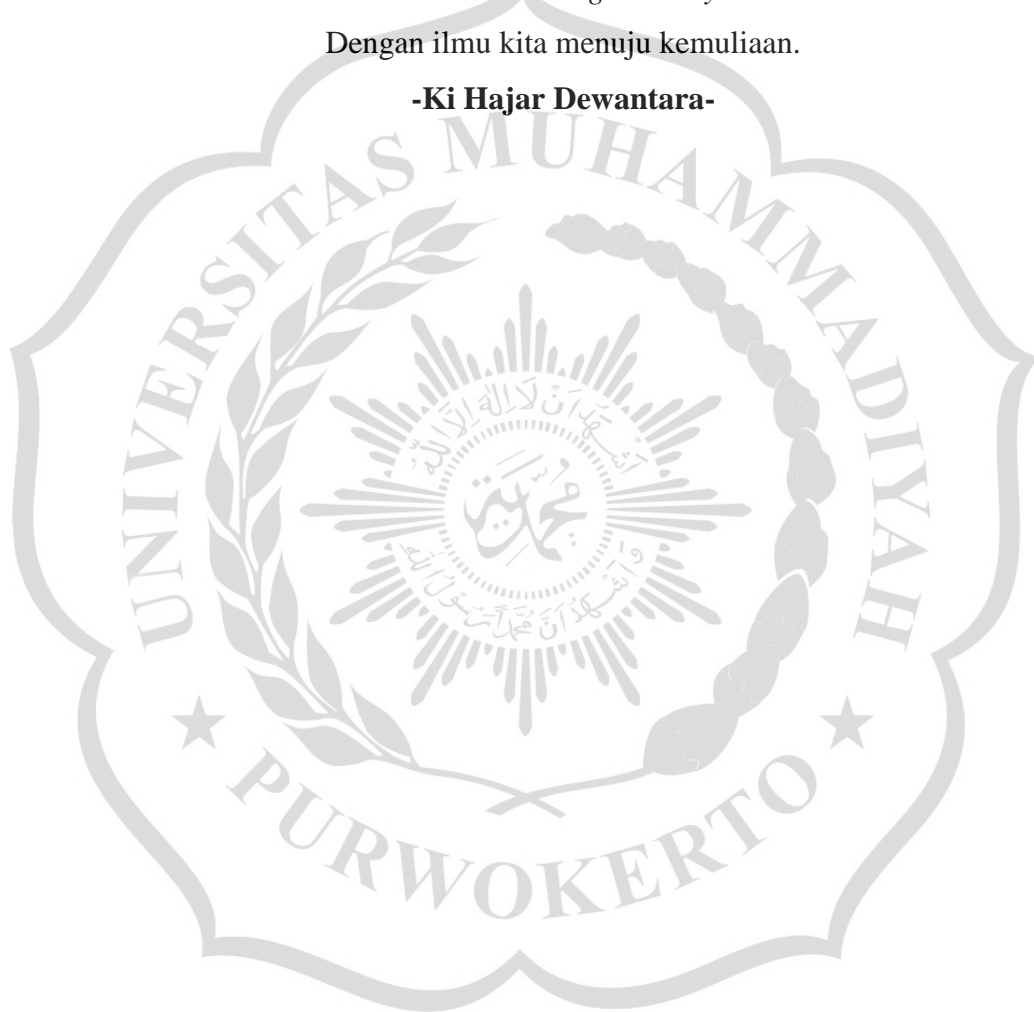
Ilmu menjaga pemiliknya, kebodohan menjerumuskan pemiliknya.

Ilmu tanpa adab seperti menara tanpa pondasi, dan ilmu tanpa iman seperti lampu tanpa cahaya.

*“Lawan sastra ngesti mulya”*

Dengan ilmu kita menuju kemuliaan.

**-Ki Hajar Dewantara-**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT, tugas akhir tesis ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayahanda Juredi dan Ibunda Faridah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta kasih sayang yang tak pernah usai.
2. Suami tercinta, Adi Purwanto yang selalu mendoakan, menemani, memberikan motivasi dan dukungan.
3. Anak-anakku, Agam Al Ghifari dan Ardhan Al Ghifari yang kusayangi dan selalu menjadi penyemangat dan pelipur lara disetiap saat.
4. Adikku tersayang, Isana Ulfah yang telah tulus menyayangi Agam dan Ardhan.
5. Seluruh keluargaku yang menjadi sumber semangat dan inspirasi.
6. Keluarga SD Negeri Susukan, Wanayasa yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis yang berjudul ” Pengembangan *E-Book* Interaktif SIPREMAN (Sistem Peredaran Darah Manusia) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan waktu, ilmu, serta semangat. Untuk itu, dengan rasa hormat dan tulus, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas motivasi dan kesempatan belajar.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. Direktur Pascasarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin peneitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen validator ahli materi dan dosen penguji tesis yang telah memberikan motivasi, masukan dan bimbingan.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si. dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat saya susun dengan lancar.
5. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. selaku dosen penguji tesis yang telah memberikan arahan, masukan dan evaluasi.
6. Imam Upianto, S.Pd. selaku validator ahli media *e-book* yang telah menilai kelayakan media peneitian yang dikembangkan dalam tesis ini.
7. Bapak Juredi, Ibu Faridah, Adi Purwanto, Agama Al Ghifari, Ardhan Al Ghifari dan Isana Ulfah yang selalu memberikan doa dan dukugan.
8. Keluarga besar SD Negeri Susukan, SD Negeri 1 Tempuran, SD Negeri 1 Wanayasa, SD Negeri 1 Kubang dan SD Negeri 1 Bantar yang bersedia untuk membantu pengambilan data penelitian dan lokasi penelitian.

9. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada saya.
10. Penyelenggara dan tenaga administrasi Prgram Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan layanan optimal sehingga memperlancar penulisan tesis ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2023 Kelas Internasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuksegera menyelesaikan penulisan tesis.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring doa yang tulus semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis berharap masukan dari kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan

Purwokerto, 9 Juli 2025  
Peneliti

Nadzifa Ulfah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACK.....	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	9

A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Pengertian <i>Ebook</i> Interaktif.....	9
2. Kegunaan <i>E-book</i> Interaktif.....	11
3. Penggunaan <i>E Book</i> Interaktif Dalam Pembelajaran IPA.....	16
4. <i>Adobe Animate</i> .....	18
5. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Pikir.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain dan Prosedur Pengembangan .....	34
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Desain dan Uji Coba Produk.....	42
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
E. Variabel Penelitian.....	45
F. Metode Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	49
B. Hasil Penelitian dan Proses Pengembangan.....	50
C. Pembahasan.....	98
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V : PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	119
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk.....	120

DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif yang digunakan dalam Penelitian <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	22
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif yang digunakan dalam Penelitian <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	23
Tabel 2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1 Angket Pengumpulan Data.....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	52
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru terhadap Pengembangan <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	54
Tabel 4.3 Indikator yang Menunjukkan Kebutuhan Guru terhadap <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	55
Tabel 4.4 Lembar Analisis Capaian Pembelajaran (CP).....	56
Tabel 4.5 Masukan dari Ahli Materi dan Perbaikannya.....	72
Tabel 4.6 Masukan dari Ahli Media dan Perbaikannya.....	73
Tabel 4.7 Penilaian Postes Kelas Kontrol Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa.....	77
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.9 Penilaian Postes Kelas Eksperimen Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa.....	79
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.11 Perbedaan Presentase Hasil Postes Pada Kelas Control Dan Kelas Eksperimen.....	83

Tabel 4.12 Skor Validasi Ahli Media.....	86
Tabel 4.13 Skor Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4.14 Rerata Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	90
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna Skala Kecil.....	91
Tabel 4.16 Hasil Tanggapan Guru Uji Coba Skala Kecil.....	91
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna Skala Besar.....	93
Tabel 4.18 Hasil Tanggapan Guru Uji Coba Skala Besar.....	94
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas.....	97
Tabel 4.21 Hasil Uji Independent Samples t-Test.....	98
Tabel. 4.22 Tabel Hasil Posttes Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	98
Tabel. 4.23 Tabel Hasil Posttes Siswa Aspek Berfikir Kreatif Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	102
Tabel 4.24 Fitur Utama dalam E-book SIPREMAN dan Fungsinya.....	112
Tabel 4.25 Fitur Utama dalam Pembuatan E-Book Interaktif SIPREMAN	112
Tabel 4.26 Spesifikasi Minimum Perangkat Siswa.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Kerangka Pikir <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	32
Gambar 2. Model Penelitian dan Pengembangan dengan Model ADDIE...	35
Gambar 3. Fitur aplikasi dalam <i>e-book</i> interaktif SIPREMAN.....	50
Gambar 4. Diagram Kebutuhan <i>Ebook</i> SIPREMAN.....	52
Gambar 5. Tampilan muka <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	58
Gambar 6. Tampilan setelah klik “Mulai” disajikan cuplikan video <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	59
Gambar 7. Fitur dalam <i>E-book</i> Interaktif SIPREMAN.....	59
Gambar 8. Tampilan Fitur Tujuan Pembelajaran.....	60
Gambar 9. Tampilan Fitur Sistem Peredaran Darah Manusia.....	60
Gambar 10. Tampilan Fitur Organ Peredaran Darah Manusia.....	60
Gambar 11. Tampilan Fitur Organ Jantung .....	61
Gambar 12. Tampilan Fitur Organ Jantung.....	61
Gambar 13. Tampilan Fitur Letak Organ Jantung.....	61
Gambar 14. Tampilan Fitur Organ Pembuluh Darah Arteri.....	62
Gambar 15. Tampilan Fitur Pembuluh Darah.....	62
Gambar 16. Tampilan Fitur Organ Darah.....	63
Gambar 17. Tampilan Fitur Organ Darah dan Komponennya.....	63
Gambar 18. Tampilan Fitur Organ Darah dan Komponennya.....	64
Gambar 19. Tampilan Proses Peredaran Darah.....	64
Gambar 20. Tampilan Fitur Gangguan Sistem Peredaran Darah.....	64
Gambar 21. Tampilan Gangguan Sistem Peredaran Darah pada fitur Jantung Bocor.....	65
Gambar 22. Tampilan Fitur Menjaga Sistem Peredaran Darah Manusia...	65

Gambar 23. Tampilan Fitur Menjaga Sistem Peredaran Darah Manusia...	66
Gambar 24. Tampilan Fitur Game Interaktif SIPREMAN.....	66
Gambar 25. Tampilan Fitur Game Interaktif SIPREMAN pada Peredaran Darah Besar dan Kecil.....	66
Gambar 26. Tampilan Fitur Game Interaktif SIPREMAN pada Sel-Sel Darah.....	67
Gambar 27. Tampilan Fitur Game Interaktif SIPREMAN pada Jantung..	67
Gambar 28. Tampilan Fitur Game Interaktif SIPREMAN pada Pembuluh Darah.....	68
Gambar 29. Tampilan Fitur Game Interaktif SIPREMAN pada Pembuluh Darah.....	68
Gambar 30. Tampilan Fitur Evaluasi.....	69
Gambar 31. Tampilan Teks Narasi “Bacaan” Fitur Evaluasi.....	69
Gambar 32. Tampilan Untuk Menjawab pada Fitur Evaluasi.....	70
Gambar 33. Diagram Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	77
Gambar 34. Diagram Persentase Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 35. Diagram Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 36. Diagram Perbedaan Persentase Penilaian.....	82
Gambar 37. Grafik Perbandingan Keefektifan Pengguna.....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa.....	127
Lampiran 2 Lembar Analisis Kompetensi Dasar.....	137
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media Dan Ahli Materi.....	139
Lampiran 4 HAKI Media E-Book Interaktif SIPREMAN.....	151
Lampiran 5 Angket Tanggapan Guru .....	152
Lampiran 6 Angket Tanggapan Siswa.....	156
Lampiran 7 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	166
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	176
Lampiran 9 Tabel Data Hasil Post-Test Keterampilan Berpikir Kreatif Perindikator Kelas Eksperimen.....	180
Lampiran 10 Tabel Lembar Penilaian Postes Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran 11 Tabel Data Hasil Post-Test Keterampilan Berpikir Kreatif Perindikator Kelas Kelas Kontrol.....	209
Lampiran 12 Tabel Lembar Penilaian Postes Kelas Kontrol.....	230
Lampiran 13 Tabel Hasil Postes Kemamapuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas Ekspeimen dan Kelas Kontrol.....	232
Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Postes Siswa.....	233
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	236
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil.....	240
Lampiran 17 Dokumentasi Uji Coba Skala Besar.....	241
Lampiran 18 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	242
Lampiran 19 Barcode <i>E-Book</i> Interaktif SIPREMAN.....	244
Lampiran 20 Materi E-Book Interaktif SIPREMAN .....	245
Lampiran 21 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	270



## ABSTRAK

Judul Tesis : Pengembangan *E-Book* Interaktif SIPREMAN (Sistem Peredaran Darah Manusia) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Nama Penulis : Nadzifa Ulfah

*Pengembangan e-book interaktif SIPREMAN (Sistem Peredaran Darah Manusia) bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan the posttest only control group design. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas V SD Negeri Susukan sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas V SD Negeri 1 Tempuran sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes uraian kemampuan berpikir kreatif, lembar validasi ahli, dan angket respon siswa. Hasil validasi menunjukkan e-book dinyatakan sangat layak. Hasil postes menunjukkan rata-rata persentase kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Uji statistik menunjukkan perbedaan signifikan antar kelas, yang menandakan bahwa e-book SIPREMAN efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, khususnya pada aspek fluency, flexibility, originality, elaboration, dan evaluation pada siswa kelas V SD Negeri Susukan, Wanayasa Banjarnegara Tahun Pelajaran 2024/2025 . Oleh karena itu, e-book interaktif SIPREMAN layak dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran IPAS yang interaktif dan kontekstual di sekolah dasar.*

**Kata kunci:** *e-book interaktif, kemampuan berpikir kreatif, sistem peredaran darah,*

## ABSTRACK

Thesis Title : Development of an Interactive E-Book on the Human Circulatory System (SIPREMAN) to Enhance Creative Thinking Skills in Elementary School Students

Author Name : Nadzifa Ulfah

*The development of the interactive e-book SIPREMAN (Human Blood Circulation System) aims to enhance the creative thinking skills of elementary school students. This study employs a quantitative approach using a posttest-only control group design. The research subjects consist of 30 fifth-grade students from SD Negeri Susukan as the experimental group and 30 fifth-grade students from SD Negeri 1 Tempuran as the control group. The instruments used include a creative thinking ability essay test, an expert validation sheet, and a student response questionnaire. The validation results indicate that the e-book is highly suitable. The posttest results show that the average percentage of creative thinking ability among students in the experimental class, higher than that of the control class. Statistical tests showed a significant difference between classes, indicating that the SIPREMAN e-book is effective in enhancing students' creative thinking skills, particularly in the aspects of fluency, flexibility, originality, elaboration, and evaluation among fifth-grade students at SD Negeri Susukan, Wanayasa Banjarnegara, during the 2024/2025 academic year. Therefore, the interactive SIPREMAN e-book is worthy of being considered as an alternative interactive and contextual learning medium for IPAS in elementary schools.*

**Keywords:** *interactive e-book, creative thinking skills, human blood circulatory system,*