

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Sajidan, M. Akhyar, dan N. Suryani. 2019. "Development frameworks of the Indonesian partnership 21 st -century skills standards for prospective science teachers: A Delphi study." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 8(1): 89–100. doi:10.15294/jpii.v8i1.11647.
- Amani, Muhkyar, dan Abdul Hadi. 2021. "Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik Konsep-Konsep Sistem Organ Pada Manusia Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Jenjang Sma." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 2(2): 24–30. doi:10.26740/jipb.v2n2.p24-30.
- Aprima, Desy, dan Sasmita Sari. 2022. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13 (1)(1): 95–101.
- Asdarina, Orin, Rahmah Johar, dan Hajidin. 2019. "Upaya Guru Mengembangkan Karakter Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Matematika." *Jurnal Peluang* 7(1): 31–43.
- Avivi, Ami Aviatin et al. 2023. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Project Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kelas X pada Materi Bioteknologi." *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* 3(3): 251–58.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2024. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan *SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf).
- Dalila, Azmy Almas, Siti Rahmah, Winny Liliawati, dan Ida Kaniawati. 2022. "Effect of Differentiated Learning in Problem Based Learning on Cognitive Learning Outcomes of High School Students." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 8(4): 2116–22. doi:10.29303/jppipa.v8i4.1839.
- Daulay, Nurussakinah. 2021. "Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 18(1): 21–35. doi:10.25299/al-hikmah:jaip.2021.voll8(1).5011.
- Dere, Zeynep. 2019. "Investigating the creativity of children in early childhood education institutions." *Universal Journal of Educational Research* 7(3): 652–58. doi:10.13189/ujer.2019.070302.
- Effendi, Refki, Herpratiwi Herpratiwi, dan Sugeng Sutiarto. 2021. "Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(2): 920–29. doi:10.31004/basicedu.v5i2.846.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, dan Imas Kurniawaty. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6(2): 2846–53. doi:10.31004/basicedu.v6i2.2504.
- Fakhrou, Abdalnaser A., dan Sara A. Ghareeb. 2020. "The Effectiveness of a Proposed Program Titled (Creativity Lamp) in Raising the Primary School Students' Academic Achievement and Promoting Creativity among Them in Kuwait." *Journal of Curriculum and Teaching* 9(3): 20. doi:10.5430/jct.v9n3p20.
- Febrianingsih, Farah. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1): 119–30.

- Hadju, Rahmawati, Tirtawaty Abdjul, Muhammad Yusuf, dan Abdul Haris Odja. 2023. "Pengembangan Lkpd Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Flipping Book Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Di Smp." *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 9(2): 305. doi:10.31764/orbita.v9i2.16966.
- Handayani, Anik, dan Henny Dewi Koeswanti. 2021. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Basicedu* 5(3): 1349–55. doi:10.31004/basicedu.v5i3.924.
- Haryanti, Yuyun Dwi, dan Dudu Suhandi Saputra. 2019. "Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5(2): 58–64. doi:10.31949/jcp.v5i2.1350.
- Hasanah, Enung et al. 2022. "Conceptual Model of Differentiated-Instruction (DI) Based on Teachers' Experiences in Indonesia." *Education Sciences* 12(10). doi:10.3390/educsci12100650.
- Hidayati, C D, dan A Bahrodin. 2024. "Pengembangan Lkpd Berbasis Ctl (Contextual Teaching Learning) Pada Mata Pelajaran Ipas Kurikulum Merdeka." *Jurnal Review ...* 7: 7967–76. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/29192%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/29192/20326>.
- Iskandar, Dedi. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1(2): 123–40. doi:10.53299/jppi.v1i2.48.
- Kemendikbudristek. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024*.
- Kusyanto, Kusyanto, Masitah Shahrill, Encep Irwan, dan Ibnu Yazid. 2022. "Implementasi Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Self –Efficacy." *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika* 12(Vol 12 No 2): 1–16. doi:10.23969/pjme.v12i2.5438.
- Marlina, Ice, dan Faizah Qurrata Aini. 2023. "Perbedaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 11(1): 392–404. doi:10.47668/edusaintek.v11i1.1017.
- Marniati, Jahring, dan Wayan Yuliani. 2021. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Loea." *Arus Jurnal Pendidikan* 1(2): 35–40. doi:10.57250/ajup.v1i2.5.
- Masitoh, Siti, dan Fibria Cahyani. 2020. "Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 8(1): 122. doi:10.31800/jtp.kw.v8n1.p122--141.
- Mayarni, Mayarni, dan Yuni Yulianti. 2020. "Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi." *PENDIPA Journal of Science Education* 4(3): 39–45. doi:10.33369/pendipa.4.3.39-45.
- Muhlisah, Umi, Misdaliana Misdaliana, dan Nila Kesumawati. 2023. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(3): 2793–2803. doi:10.31004/cendekia.v7i3.2762.

- Nawati, Anik et al. 2023. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar* 8(1): 6167–80.
- Noprinda, Chintia Tri, dan Sofyan M Soleh. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2(2): 168–76. doi:10.24042/ijmsme.v2i2.4342.
- Nurul, Nurul Istiqomah, Mohammad Mustari, Edy Kurniawansyah, dan Baqdawansyah Alqadri. 2024. "Dampak Penerapan Kegiatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkembangkan Sikap Mandiri Siswa di SMAN 2 Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(1): 481–90. doi:10.29303/jipp.v9i1.1809.
- Permata, Indah Dwi, dan Yenita Roza. 2021. "Analisis Kesesuaian antara LKPD dengan model Pembelajaran Kemampuan-kemampuan Terkait pada pemahaman guru terhadap proses pembelajaran K-13 , dari K-13 Pembelajaran Berbasis Masalah ( PBM ) Learning salah satu model pembelajaran yang diartikan sebagai suat." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 5(2): 764–73.
- Qibtiyah, Mariyatul, Ani Irawati, Subuh Anggoro, dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2023. "Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD N 3 Bancarkembar Menggunakan Model Problem Based Learning Terintegrasi Media Konkrit Materi." 2(2): 248–58.
- Rajagukguk, Jenni Tesya Nathanya et al. 2023. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Akuntansi Dagang Terapan Berbasis Sertifikasi Teknisi Akuntansi Yunior dengan Model Gall dan Borg." *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* 6(3): 20–30.
- Ririn Handayani. 2020. Bandung *Metode Penelitian Sosial*.
- Ririn, Renilda, Hedi Budiman, dan Guntur Maulana Muhammad. 2021. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving." *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 1. doi:10.33365/jm.v3i1.772.
- Sagita, Damelyana, Sugeng Sutiarmo, dan Asmiati Asmiati. 2020. "Pengembangan LKPD Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2): 846–56. doi:10.31004/cendekia.v4i2.309.
- Saputri, Kasmita, Susi Herawati, Rita Desfitri, dan Yusri Wahyuni. 2022. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Development of Student Worksheets Based on Project-Based Learning on the Triangle." 5(September): 33–44.
- Sari, Nursina et al. 2024. "Pengembangan LKPD IPA Berbasis Etnosains Pada Materi Bunyi Dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(2): 1037–44. doi:10.29303/jipp.v9i2.2119.
- Sianturi, Monika Karolina, Arwansyah, dan Muhammad Yusuf. 2022. "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Problem Based Learning to Improve Learning Outcomes in Business Economics Subjects Class X at SMK Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2020/2021." *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)* 591(1). doi:10.2991/assehr.k.211110.138.

- Siskawati, Gadis Hayuhana, Mustaji Mustaji, dan Bachtiar S Bachri. 2020. "Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online." *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan* 5(2): 31–42. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/3324>.
- Sofiana, Eka, Maria Veronika Roesminingsih, dan Bambang Sigit Widodo. 2021. "Pengembangan Lkpd Berbasis ' Problem Solving ' Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia." *Jurnal Education and Development institute Tapanuli Selatan* 9(1): 285–93.
- Subekti, Fitrianto Eko, dan Akhmad Jazuli. 2020. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4(1): 13. doi:10.33603/jnpm.v4i1.2687.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syahara, Masita Ulil, dan Erna Puji Astutik. 2021. "Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2): 201–12. doi:10.31980/mosharafa.v10i2.892.
- Syam, A. Sri Mardiyanti. 2020. "Analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika siswa." *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 19(1): 939–46. doi:10.30863/ekspose.v1i1.883.
- Wahdah, Nurul. 2018. "Analisis Vektor the Development of K-13 Student Worksheetbased on Discovery Learning Senior High School Students of X Gradeon the Vector." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3): 95–104.
- Wahyuningsari, Desy et al. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04): 529–35. doi:10.57008/jjp.v2i04.301.
- Wibowo, Susetyo Andri, dan Henny Dewi Koeswanti. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6): 5100–5111. doi:10.31004/basicedu.v5i6.1600.
- Yayuk, Erna, Purwanto, Abdur Rahman As'Ari, dan Subanji. 2020. "Primary school students' creative thinking skills in mathematics problem solving." *European Journal of Educational Research* 9(3): 1281–95. doi:10.12973/eu-jer.9.3.1281.