

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Anggoro, A. (2019). *Analisis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) di sekolah dasar.*
- Anas, N., Rizky, R., Adhani, I., Chairany Hsb, P., & Handayani, N. (2023). Pengaruh POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Kemampuan kolaboratif Siswa. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 3(2), 243–249. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v3i2.3319>
- Anita, S. (2020). *Penerapan pembelajaran dalam jaringan (DARING) pada anak usia dini selama pandemi virus covid-19 di kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.*
- Aryani, M. D., Ardana, I. M., Suarsana, I. M., & Si, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 2(1).
- Dewi, D. T. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25317>
- Elviana, V., Sundari, P. D., Hufri, H., & Hidayati, H. (2024). Development of student's worksheet integrated with Predict Observe Explain (POE) model to facilitate students' critical thinking skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(3), 1255-1272.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions.*
- ERIC (Education Resources Information Center) Document Reproduction Service edisi 315-432
- Fara, D. A. (2022). *Pengaruh model pembelajaran poe (predict-observe-explain) terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas ix smp negeri 36 bandar lampung.*
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Fikriyah, M., Indrawati, & Gani, A. A. (2015). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) disertai media audio-visual dalam. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember.*

- Fitriya, D., Amaliyah, A., Pujianti, P., & Fadhillahwati, N. fauziah. (2022). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955|pISSN28090543,3(5),362366*.<https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>
- Funali, M. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Siswa Kelas V SDN 1 Siboang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Husna, R., & Pranoto, H. (2024). Comparative Analysis Of Critical Thinking Using Problem-Based Learning (Pbl) And Predict Observe Explain (Poe) Models In Cell Material. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 12(2), 009-015.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Kurniawati, Erriska, Prasetyo (2020). Pengembangan E-Modul sains berbasis POE (Predict, Observe, Expect) dan SETS (Science, Environment, Technology, and Society).
- Mawadati, I., Syafi, R., & Ana, R. F. R. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung. *Jurnal SimAida*, Anggoro, A. (2019). *Analisis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) di sekolah dasar*.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1).
- Mustakim, Rahman, A. A., Oktari, R., Safii, M., Syafitri, N., Roswati, Ahmad, A. K., Putri, J. H., Yulaida, I., Sadapotto, A., & Rohmah, N. (2023). *Literasi ICT dan Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V Sd Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.

- Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan berpikir kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. . *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rismayanti, L. K., Arini, N. W., & Suranata, K. (2013). Pengaruh Model Predict-Observe-Explain Berorientasi Pendidikan Karakter Bangsa terhadap Kemampuan berpikir kritis IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Virninda, A. N. (2017). PjBL untuk pengembangan kemampuan mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran PjBL dalam melejitkan kemampuan komunikasi dan kolaboratif mahasiswa. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*.
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Pustaka Setia.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Kemampuan 4c abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 112–122.
- Setiyani, Churiyah, A. (2019). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran POE (Predict, Observe, Explore)*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumirat, F. (2017). Perubahan Konseptual : Strategi Dalam Membangun Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(I), 63–71. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i1.1276>
- Sunarti, R. (2021). Pentingnya motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasioal Pendidikan Dasar*.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Prenada Media.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. CA: John Wiley & Sons.
- Utami, L. (2023). *Energi Berpikir Positif*. Penerbit P41.
- Utomo, B. T. (2011). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dengan Asesmen Teman Sejawat pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *JP3*, 52–61.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).

- Wulandari, F. E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Kemampuan Proses Mahasiswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.257>
- Wulandari, R. W., & Nofina, M. (2022). The Development of POE-based (Predict, Observe, and Explain) E-Student Worksheet for Eleventh-Grade Plant Histology Subject. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 13(1), 21-35.
- Yulianto, E., Sopyan, A., Yulianto, A., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2014). *Unnes Physics Education Journal penerapan model pembelajaran poe (predict-observe-explain) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kognitif fisika smp*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

