

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Refika Aditama.
- Al-Qur'an surah Al-Mujadilah ayat 11
- Anderson, M., & Anderson, K. (2003). *Text Types in English 2*. Macmillan Education Australia.
- Andriana, Ana & Muntohar. (2024). *Transformasi Pendidikan; Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*. PT Pena Persada Kerta Utama.
- Beers, K., & Probst, R. E. (2017). *Disrupting Thinking: Why How We Read Matters*. Scholastic Inc.
- Cope, B., & Kalantzis, M. (2000). *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures*. Routledge.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2004). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Handayani, S. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif dengan E-modul*. Penerbit Media Edukasi.
- Hurlock, E. B. (2005). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia.
- Kosasih, E. (2014). *Genre dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yrama Widya.
- Piaget, J. dalam Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nukman, Eva Y, dan Setyowati, C. Erni (2021). *Bahasa Indonesia Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukua Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi

- Nukman, Eva Y dan Setyowati, C. Erni (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV* . Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitan dan Pengembangan dan Perbukua Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi.
- Prasetyo, R., & Lestari, W. (2022). Pengembangan *E-modul* E-modul Bahasa Indonesia untuk Peserta didik SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 55–64.
- Pristiwanti, Dasi (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* volume 4, nomor 6 tahun 2022.
- Rahman, Taufiqur (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang CV Pilar Nusantara.
- Ramadhani, I., & Fitriani, A. (2022). *E-modul* Interaktif untuk Pembelajaran Menulis Permulaan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 3(2), 77–85.
- Rohmani, N., & Wahyudin, A. (2021). Literasi dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 5(1), 44–53.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Pearson Education.
- Snow, C., & Biancarosa, G. (2003). *Reading Next: A Vision for Action and Research in Middle and High School Literacy*. Alliance for Excellent Education.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trianto (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* Kencana Prenada Media Group
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003)

- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Widodo, H. (2020). *Pengembangan E-modul Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Wigfield, A., & Guthrie, J. T. (2000). Engagement and Motivation in Reading. *Handbook of Reading Research*, 3, 403–422.
- Yopp, R. H., & Yopp, H. K. (2009). *Literacy Development in the Early Years: Helping Children Read and Write* (6th ed.). Pearson Education.
- Zaini, M., et al. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani.
- Zulela, M. S., Sudrajat, A., & Darmayanti, S. (2020). *Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. Rajawali Pers.

