

**PENGEMBANGAN E-MODUL TEKS NARASI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BACA TULIS PESERTA DIDIK
KELAS IV SD NEGERI DI GUGUS ARGA BANYUMAS**



TESIS

JUBAEDAH

NIM. 2320110023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL TEKS NARASI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BACA TULIS PESERTA DIDIK
KELAS IV SD NEGERI DI GUGUS ARGA BANYUMAS**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

JUBAEDAH

NIM. 2320110023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Jubaedah
NIM : 2320110023
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan E-Modul Teks Narasi Untuk
Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas
IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Penguji II
Dr. H. Wakhudin, M.Pd
NIK. 2160760

Penguji III
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 24 Juli 2025



Mengetahui
Direktur Pascasarjana

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jubaedah

NIM : 2320110023

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiaris, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Jubaedah

NIM. 2320110023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jubaedah
NIM : 2320110023
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN E-MODUL TEKS NARASI UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BACA TULIS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI DI GUGUS
ARGA BANYUMAS

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



Jubaedah

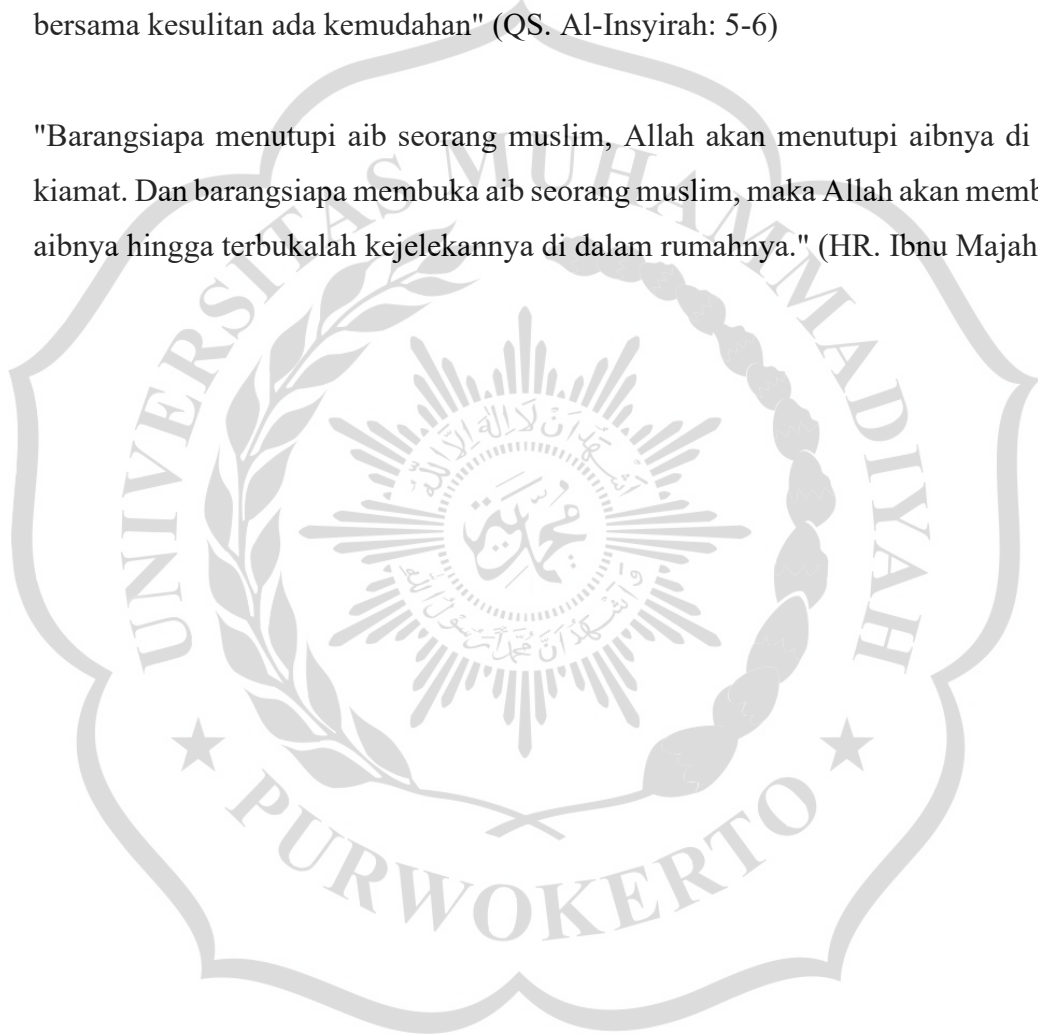
NIM. 2320110023

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan" (QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Barangsiapa menutupi aib seorang muslim, Allah akan menutupi aibnya di hari kiamat. Dan barangsiapa membuka aib seorang muslim, maka Allah akan membuka aibnya hingga terbukalah kejelekannya di dalam rumahnya." (HR. Ibnu Majah).



KATA PENGANTAR

Keterampilan literasi berkembang melalui kebiasaan membaca dan menulis yang terstruktur serta menyenangkan. Teks narasi menjadi salah satu bentuk bacaan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan memahami isi, struktur, dan unsur kebahasaan dalam bacaan. Peserta didik yang terbiasa membaca cerita memiliki peluang lebih besar dalam mengembangkan kemampuan menulis karena memperoleh paparan terhadap kosakata, kalimat, dan alur.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi baca tulis peserta didik kelas IV di beberapa sekolah dasar dalam Gugus Arga. Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan dan mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam teks narasi, seperti tokoh, latar, dan alur. Kondisi tersebut diperparah oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan cenderung monoton. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan e-modul teks narasi yang interaktif dan menarik guna meningkatkan kemampuan literasi baca tulis peserta didik.

Salah satu peran penting pendidik dalam proses pembelajaran adalah sebagai fasilitator. Pendidik dituntut memiliki kemampuan dalam merancang dan menggunakan media pembelajaran secara efektif. Media merupakan sarana penting yang menjembatani penyampaian materi kepada peserta didik, sehingga informasi yang disampaikan menjadi lebih mudah dipahami. Keberadaan media pembelajaran memiliki peran strategis dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Pemanfaatan media yang tepat menjadikan pendidik tidak hanya dapat menyampaikan materi lebih menarik, tetapi juga mampu menumbuhkan minat serta meningkatkan

motivasi belajar peserta didik. Media belajar menjadi komponen yang tak terpisahkan dalam menciptakan suasana belajar yang interaktif dan bermakna.

E-modul menjadi salah satu solusi untuk menghadirkan teks narasi dalam format yang menarik dan interaktif. Pemanfaatan teknologi digital seperti *canva* memungkinkan guru menyajikan materi narasi dalam tampilan visual yang atraktif dan mudah diakses. E-modul tidak hanya menyajikan teks semata, melainkan dilengkapi dengan berbagai elemen multimedia seperti gambar, suara, video, bahkan animasi. Integrasi multimedia ini membuat materi menjadi lebih mudah dipahami dan tidak membosankan.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan dinyatakan layak oleh para ahli dan mendapatkan respon sangat baik dari peserta didik serta guru. Selain itu, e-modul ini terbukti efektif dalam meningkatkan literasi baca tulis siswa kelas IV sekolah dasar. E-modul teks narasi yang dikembangkan secara visual dan komunikatif dapat mendukung peningkatan literasi baca tulis peserta didik secara sistematis dan terukur.

Penyusunan Tesis disajikan dalam lima bab yaitu a) BAB 1: Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, yang terdiri dari komponen latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, b) BAB II: Landasan Teori, berisi tentang *grand theory*, kajian teori untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti, dengan pendalaman kajian tentang pengembangan e-modul teks narasi untuk memperkuat kemampuan literasi baca tulis peserta didik dengan menggunakan *canva* yang

diaplikasikan melalui *articulate storyline*, c) BAB III: Metode Penelitian merupakan bab yang menyajikan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, d) BAB IV: Hasil dan pembahasan yang berisikan pembahasan hasil dari penelitian yang mengupas rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian tersebut, e) BAB V: Kesimpulan berupa hasil dari penelitian yang membahas lima rumusan masalah

Tesis ini memberikan gambaran mengenai pengembangan e-modul teks narasi untuk meningkatkan literasi baca tulis peserta didik kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.). Hasil penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya meningkatkan kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak, dunia pendidikan khususnya civitas akademika Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan judul "Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV di Gugus Arga Banyumas" disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tentunya penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti,
2. Dr. Kuntoro, M.Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini
5. Segenap dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Lasminah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sokawera yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Wahyudi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Patikraja yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang penuh kebesaran hati dalam persaudaraan, saling menguatkan dan memotivasi hingga akhir pendidikan pasca sarjana ini.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam tesis ini. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 4 Juli 2025

Peneliti

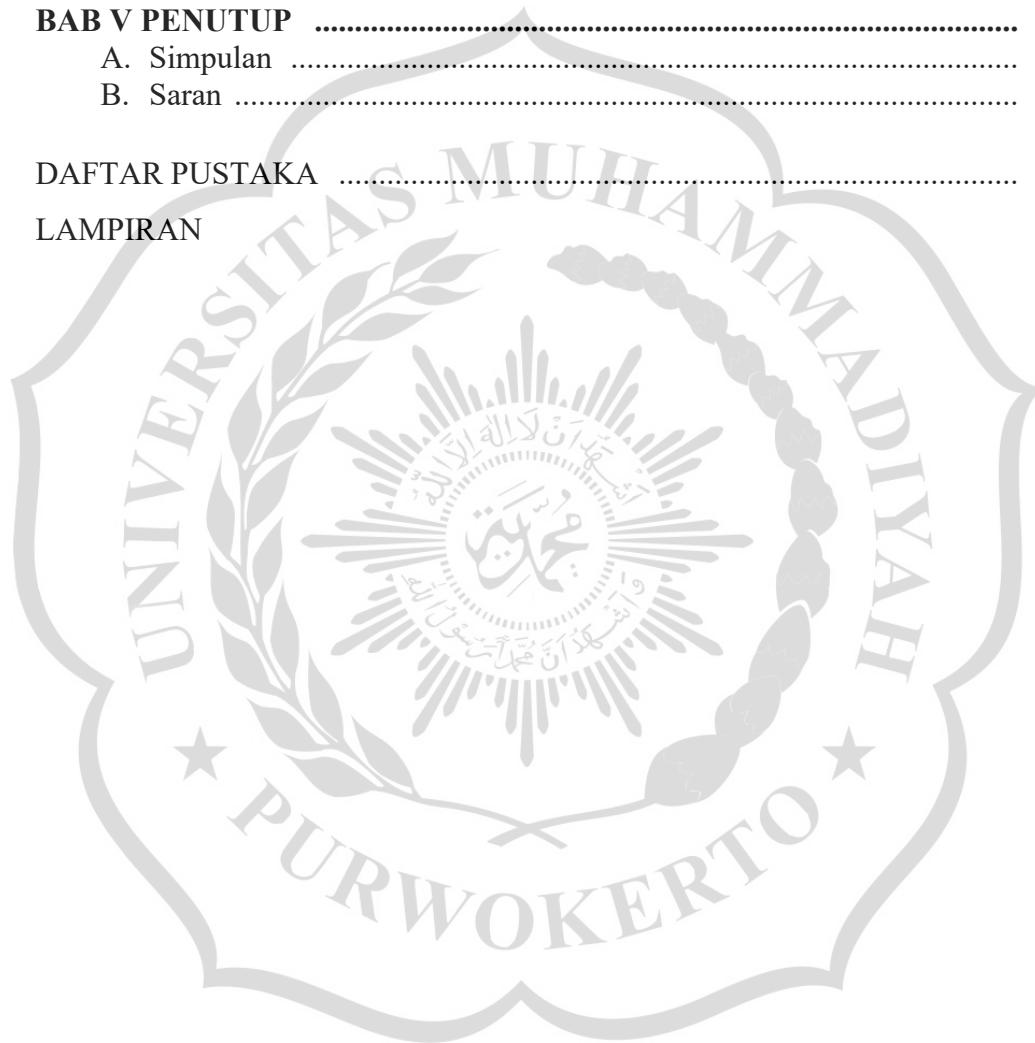
Jubaedah
NIM. 2320110023

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk	13
H. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Grand Theory	15
B. Kajian Teori	16
1. Modul	16
a. Pengertian Modul	16
b. Karakteristik Modul	19
c. Jenis Modul Ajar	21
2. E-modul	22
a. Pengertian E-modul	22
b. Karakteristik E-modul	24
c. Manfaat dan Fungsi E-modul	28
d. Tujuan E-modul	29
3. Teks Narasi	31
a. Pengertian Teks Narasi	31
b. Jenis-jenis Teks Narasi	33

c.	Karakteristik Teks Narasi	34
d.	Unsur-unsur Teks Narasi	36
e.	Struktur Teks Narasi	37
f.	Menulis Teks Narasi	38
4.	Literasi	40
a.	Pengertian Literasi	40
b.	Karakteristik Literasi	41
c.	Manfaat Literasi	42
d.	Macam-macam Literasi	43
e.	Pentingnya Literasi	45
5.	Peserta Didik	46
a.	Karakteristik Peserta Didik	46
b.	Gaya Belajar Peserta Didik	48
C.	Penelitian Relevan	50
D.	Kerangka Pikir	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
A.	Jenis Penelitian	53
B.	Subjek dan Objek Penelitian	54
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	54
D.	Prosedur Pengembangan	55
E.	Teknik Pengumpulan Data	59
F.	Instrumen Pengumpulan Data	62
G.	Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
A.	Hasil Penelitian	72
1.	Kondisi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	73
2.	Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	79
3.	Respon Guru terhadap Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	112
4.	Respon Siswa terhadap Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	116
5.	Efektivitas E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	118
B.	Pembahasan	121
1.	Kondisi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	121
2.	Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	124

3. Respon Guru terhadap Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	127
4. Respon Siswa terhadap Pengembangan E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	132
5. Efektivitas E-Modul Teks Narasi untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas	136
BAB V PENUTUP	140
A. Simpulan	140
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	52
Gambar 4.1 Desain Cover E-Modul	91
Gambar 4.2 Desain Kata Pengantar E-Modul	92
Gambar 4.3 Desain Halaman Menu E-Modul	92
Gambar 4.4 Desain Petunjuk Penggunaan E-Modul	93
Gambar 4.5 Desain Profil Pelajar Pancasila	94
Gambar 4.6 Desain Capaian Pembelajaran	94
Gambar 4.7 Desain Tujuan Pembelajaran	95
Gambar 4.8 – 4.21 Desain Materi E-Modul	96
Gambar 4.22 Desain Materi Ayo Membaca	102
Gambar 4.23 Desain Materi Ayo Membaca	103
Gambar 4.24 Desain Ayo Menulis	103
Gambar 4.25 Desain Games E-Modul	104
Gambar 4.26 Desain Biodata Penulis	104
Gambar 4.27 Pelaksanaan Penggunaan E-Modul	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	50
Tabel 3.1 Skor Butir Skala Likert	63
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Praktisi	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Pendidik terhadap Modul	66
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	70
Tabel 3.7 Kriteria Efektivitas	71
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kegiatan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Data Hasil Studi Dokumen	80
Tabel 4.3 Data Analisis Angket Kebutuhan Peserta Didik	82
Tabel 4.5 Data Analisis Angket Kebutuhan Modul	85
Tabel 4.6 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	87
Table 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	106
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media	107
Tabel 4.9 Analisis Angket Uji Kelayakan	110
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Angket Guru	113
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Angket Peserta Didik	116
Tabel 4.12 Data Hasil Pretest dan Posttest	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi	150
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Bersama Guru	152
Lampiran 3 Hasil Wawancara Awal Bersama Peserta Didik	154
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan e-modul	156
Lampiran 5 Hasil Wawancara Peserta Didik Setelah Penerapan e-modul	158
Lampiran 6 Modul Ajar	160
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	175
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	177
Lampiran 9 Lembar Angket Peserta Didik	179
Lampiran 10 Lembar Surat Izin	182
Lampiran 11 Foto Pengajuan Izin	185
Lampiran 12 Foto Wawancara Awal dengan Guru Kelas IV	187
Lampiran 13 Foto Pengisian Angket	188
Lampiran 14 Foto Pembelajaran Teks Narasi	189
Lampiran 15 Foto Pretest Peserta Didik	190
Lampiran 16 Pembelajaran Teks Narasi Menggunakan e-Modul	191
Lampiran 17 Pembelajaran Teks Narasi Menggunakan e-Modul	192
Lampiran 18 Hasil Pembelajaran Menggunakan e-Modul	193
Lampiran 19 E-Modul Pembelajaran	194
Lampiran 20 Hasil Turnitin	195

ABSTRAK

Kemampuan literasi baca tulis peserta didik kelas IV di beberapa sekolah dasar dalam Gugus Arga masih tergolong rendah, hal ini tampak dari kesulitan yang mereka hadapi dalam memahami isi bacaan yang disajikan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas; mendeskripsikan pengembangan e-modul teks narasi; menganalisis respon guru terhadap pengembangan e-modul teks narasi; menganalisis respon peserta didik terhadap pengembangan e-modul teks narasi; dan menganalisis efektivitas pengembangan e-modul teks narasi untuk meningkatkan literasi baca tulis peserta didik kelas IV SD Negeri di Gugus Arga Banyumas. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di Gugus Arga Banyumas. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri di Gugus Arga tahun pelajaran 2024/2025 dengan objek penelitian e-modul teks narasi yang dirancang untuk membantu peserta didik meningkatkan keterampilan membaca dan memahami teks narasi secara mendalam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) e-modul teks narasi untuk meningkatkan literasi baca tulis peserta didik kelas IV sekolah dasar dikembangkan berdasarkan kebutuhan sekolah di daerah penelitian; 2) e-modul teks narasi untuk meningkatkan literasi baca tulis peserta didik kelas IV sekolah dasar divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan pengguna, yang dinyatakan layak digunakan; 3) e-modul teks narasi untuk meningkatkan literasi baca tulis peserta didik kelas IV sekolah dasar mendapatkan respon sangat baik dari peserta didik dan pengguna (guru); 4) e-modul teks narasi dinyatakan efektif digunakan untuk meningkatkan literasi baca tulis peserta didik kelas IV sekolah dasar di Gugus Arga Banyumas.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Teks Narasi

ABSTRACT

The reading and writing literacy skills of fourth-grade students in several elementary schools in Gugus Arga remain relatively low, it can be seen from their difficulty in understanding the content of the reading materials presented. This study aims to: describe the initial condition of Indonesian Language learning in Grade IV of elementary schools in Gugus Arga Banyumas; describe the development process of a narrative text e-module to improve students' reading and writing literacy; to analyze teachers' responses to the development of the narrative text e-module; to analyze students' responses to the development of the narrative text e-module; and to analyze the effectiveness of the narrative text e-module in improving reading and writing literacy of fourth-grade students in elementary schools. his development research uses the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The study was conducted at SD Negeri in Gugus Arga Banyumas during the 2024/2025 academic year, with the main research subjects being Grade IV students of SD Negeri in Gugus Arga Banyumas. Data were collected through observation, interviews, tests, and questionnaires. The results of the study show that: (1) the e-module was developed based on the needs analysis of schools in the research area; (2) the e-module was validated by media experts, material experts, and users, and deemed appropriate for use; (3) the e-module received highly positive responses from both teachers and students; and (4) the e-module was proven to be effective in improving the reading and writing literacy of Grade IV students of elementary schools in Gugus Arga Banyumas.

Keywords: Development, E-Module, Narrative Text