

DAFTAR PUSTAKA

- Alfany Umar, A. K., Umar, A., & Batubara, A. K. (2023). Efektivitas Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SMPN 20 Medan. *Mukadimah*, 7 (2), 286-297.
- Andriyani, E., Sugiaryo, & Mustofa, M. (2023). Analisis Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V di SD N Mojosongo III Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2), 17352-17356.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas V SD Gugus II Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74-83.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 5 No. 2, Halaman: 71 – 82.
- Beers, C. (2009). *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. Guilford Press.
- Cambourne, B. (1995). Toward an educationally relevant theory of literacy learning: Twenty years of inquiry. *The Reading Teacher*, 49(3), 182–190. <https://eric.ed.gov/?id=EJ515946>.
- Creswell, J. W. (2018). *Educational Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Daulay, I., & dkk.. (2023). Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Anak Kelas III di SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 68-79.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3 (1).
- Erianita, H. (2021). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa Kelas VA SD Negeri 146 Pekanbaru*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Faizah, D., & dkk.. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Fatimah, U., & dkk.. (2024). Evaluasi Efektivitas Program Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Siswa SMP. *Jurnal Basicedu*, 8 (4), 2831-2838.
- Fitri, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Malang: Madani Media.
- Gibson, J. (2021). Pathways from the early language and communication environment to literacy outcomes at the end of primary school: The roles of language development and social development. *Oxford Review of Education*, 47(2), 260–283.
- Hasriani. (2023). *Efektivitas Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Minat Baca dan Pembentukan Karakter Peserta Didik di UPT SMK Negeri 5 Selayar*. Makasar: UIN Alauddin Makasar: Pascasarjana.
- Hidayati, A., & dkk.. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4 (1), 75-80.
- Islamiyah, H. (2022). *Efektivitas Program Literasi Guru Dan Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa UPT SPF SD Negeri Beroanging Kota Makassar*. Makassar: Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Bosowa.
- Jazuli, A. (2021). *Statistika Penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.

- Kamardana, G., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *Pendasi*, 10 (10), 115-125.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Ind. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*.
- Khairiah, K., & Jumanti, O. (2024). Analisis Problematika Pendidikan Anak Usia Dini "Metode Bercerita, Demonstrasi, dan Sosiodrama". *Al-Khair Journal: Management, Education, And Law*, 1(2), 53-65.
- Khilmiyati, A. (2024). *Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Data Rapot di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Purwanegara Banjarnegara*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Pendidikan Dasar Program Pascasarjana.
- Larassati, A. D., Anggara, S. W., Anggoro, S., & Fathoni, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Melalui Model SQ3R Berbasis Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bancarkembar. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 121-240.
- Lestari, K. I., & dkk.. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8 (3), 2153-2164.
- Literasi, K. 4. (2020). *Aktualisasi dan Praktik Baik Gerakan Literasi Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Lingkaran.
- Maesaroh. (2024). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Membaca Peserta Didik di MI Balangandang Merbau Mataram*. Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Raden Intan Lampung.
- Mansyur, U. (2018). Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 17 (1), 11-22.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2003.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 2021.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2022.
- Pertiwi, R. I., & dkk.. (2024). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 1 Kuta Kecamatan Pujut Lombok Tengah. *Jurnal Educatio*, 10 (3), 1002-1007.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press. Diambil kembali dari Archive.org.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rizal, Syafriantoni, A., Khairiah, & Syamsul. (2024). Evaluasi Program Satu Minggu Satu Judul Buku (Samisajuku) dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SDN 40 Seluma. *An-Nizom / Vol. 9, No. 3*, 96-105.
- Rosa, Q. A., Ernawati, & Indriani, D. E. (2023). Efektivitas Gerakan Literasi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SD Negeri Suwa'an 3 Modung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 4406-4418.

- Rosmiati, Umar, & Fahlia. (2023). Analisis Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah melalui Inovasi Media Pohon Literasi untuk meningkatkan Minat Baca Siswa. *Ainara Journal*, 4 (3), 164-171.
- Rubin, D. (1994). *Teaching reading and study skills in content areas*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Sari, D. (2025, Maret 15). *Teori Efektivitas: Definisi, Faktor, dan Aspek Pemicunya*. Diambil kembali dari Gramedia Literasi: <https://www.gramedia.com/literasi/teori-efektivitas>
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Shihab, N., & dan Komunitas Guru Belajar. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. Ciputat: Literati.
- Shihab, N., & Komunitas Guru Belajar. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. Ciputat: Literati.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulzby, E. (1986). riting and reading: Signs of oral and written language organization in the young child. Dalam W. H. Teale & E. Sulzby (Ed.). *Emergent literacy: Reading and writing*, (hlm. 50–87). Norwood, NJ: Ablex Publishing Corporation.
- Sumadayo, S. (2020). *Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumadyo. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafitri, N., & Yamin. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 6218-6223.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tollefson, J. W. (1994). *Planning Language, Planning Inequality: Language Policy in the Community*. London: Longman.
- Ulfa Fatimah, Fariz Aditya, Jojor Mindo Manullang, Fazli Rachman. (2024). Evaluasi Efektivitas Program Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Siswa SMP. *JURNAL BASICEDU*, Volume 8 Nomor 4, 2831 - 2838.
- Umar, A., & Batubara, A. (2023). Efektivitas Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SMPN 20 Medan. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(2), 286-297.
- Vanbela, V. T., Fuad, N., & Marini, A. (2018). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rorotan 05 Kota Jakarta Utara. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2 (2), 1-13.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiedarti, D. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yanida, B. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 3(1), 16-23.
- Yuliana, & dkk.. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Audio Visual. *SEMNARA*, (hal. 547-553).