

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA SD MUHAMMADIYAH KADEMANGARAN
KECAMATAN DUKUHTURI
KABUPATEN TEGAL**



TESIS

**AISYAH AMINI
NIM : 2320601031**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA SD MUHAMMADIYAH KADEMANGARAN
KECAMATAN DUKUHTURI
KABUPATEN TEGAL**



TESIS

**AISYAH AMINI
NIM : 2320601031**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi atas Tesis saudari:

Nama : Aisyah Amini

NIM : 2320601031

Jenjang : S 2

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam


Judul Tesis : Implementasi Gerakan Literasi Keagamaan dalam Meningkatkan Karakteristik Religius Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Kademangan Dukuhuri Tegal

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke sidang Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Bersama ini kami kirimkan Tesis tersebut agar dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juni 2025

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya :

Nama : AISYAH AMINI

NIM : 2320601031

Jenjang : S 2

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Implementasi Gerakan Literasi Keagamaan dalam
Meningkatkan Karakteristik Religius Siswa Sekolah Dasar
Muhammadiyah Kademangaran Dukuhturi Tegal

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /
karya saya sendiri kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, Juni 2025

Yang Menyatakan



AISYAH AMINI
NIM. 2320601031

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Aisyah Amini**
NIM. : 2320601031
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA SD MUHAMMADIYAH KADEMANGARAN
KECAMATAN DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL”**

Bersama perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal, 7 Juli 2025

Yang menyatakan



Aisyah Amini
NIM. 2320601031

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT serta shalawat kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai penyempurnaan rasa syukur karya ini saya persembahkan untuk :

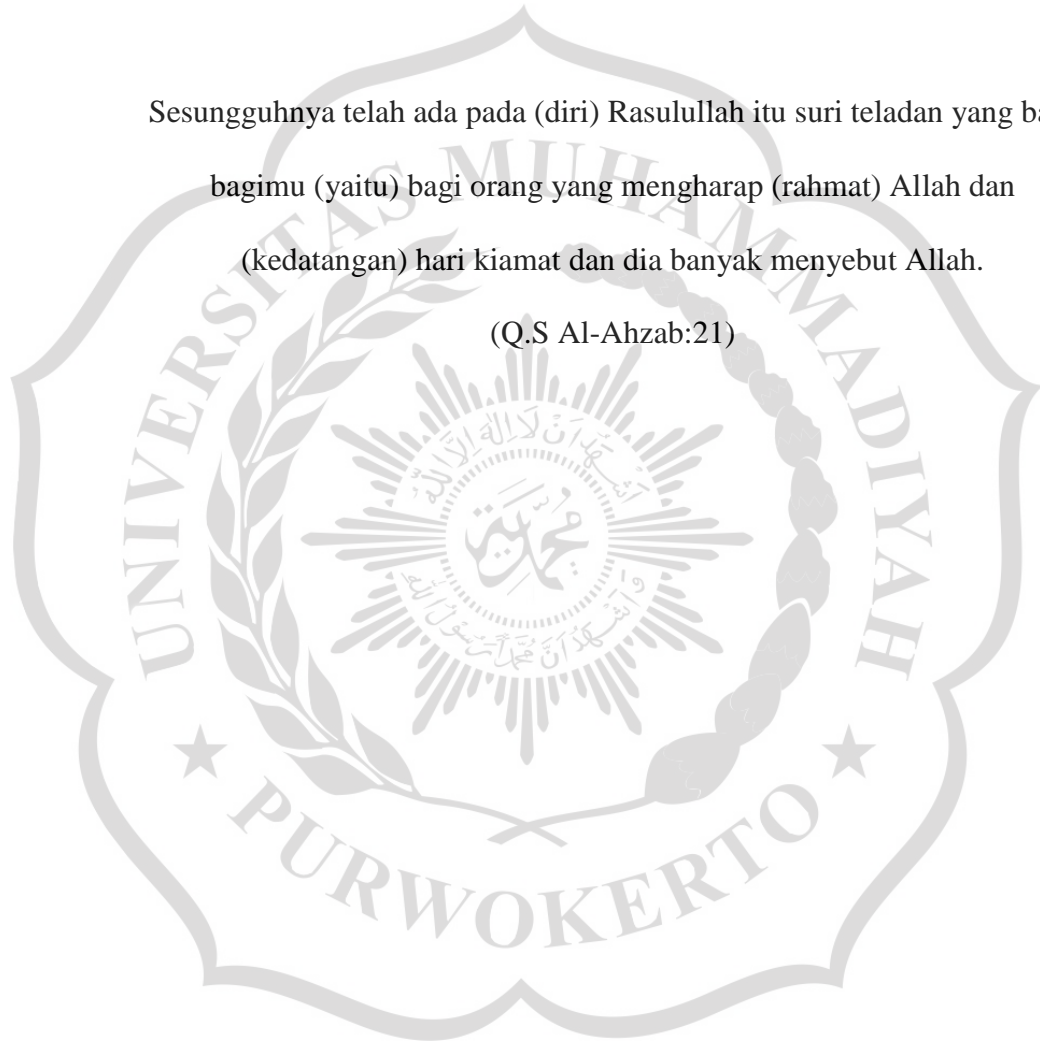
- ❖ Suami tercinta, Hulam Iswadi pejuang surga
- ❖ Ananda Lang Kanzahda (alm), sang tabungan surga
- ❖ Ananda Mevlan Tsaqif , si guru kecil penyemangat bunda
- ❖ Ibunda tercinta, Umi Ta'lifah pelita hati,
- ❖ Saefulloh Al-Maslul dan Ummu Alfiyah, the *Sibling Power*
- ❖ Keluarga besar SD Muhammadiyah Pacul, rumah kedua penulis

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(Q.S Al-Ahzab:21)



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet

س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـيَ ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـِـوَ ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ى...َ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu

- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-'ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ / Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

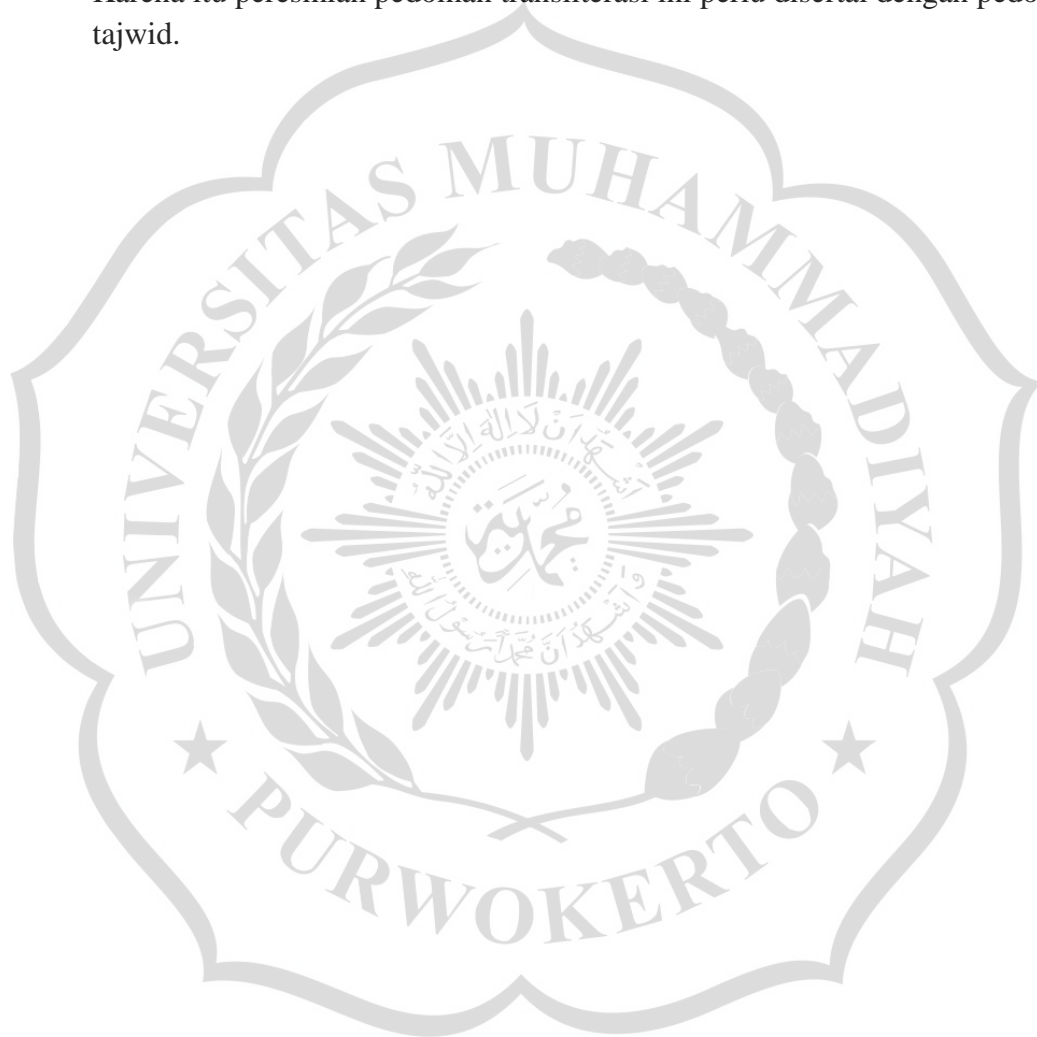
Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- اللهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala syukur dan puji peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sebagai akhir study Strata 2 tepat waktu. Shalawat bertangkai salam tetap tucurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW yang telah membawa agama Islam sebagai Rahmat bagi seluruh umat. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan pada program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah Kademangaran Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal” ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak.

Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, informasi, dan

dukungan serta banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan Tesis ini.

2. Dr. Darodjat, M.Ag., Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu penelitian dan motivasi.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Musrifah, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Muhammadiyah Kademangaran yang telah memberikan izin sebagai lokasi penelitian, Bapak Ibu guru, dan siswa-siswi SD Muhammadiyah Kademangaran Dukuhturi Kabupaten Tegal yang telah memberikan informasi dan motivasi.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah Pacul tempat Peneliti mengabdikan yang telah memberi kesempatan bagi peneliti untuk bertumbuh dan berkembang secara akademik, dakwah dan sosial.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

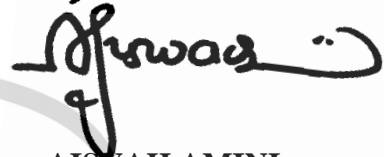
Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih teriring doa semoga semua upaya edukatif dan psikologis yang diberikan menjadi amal ibadah yang diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh.

Peneliti juga menyadari bahwa bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kecil tapak tangan, nyiru penulis tadahkan untuk perbaikan tesis ini. Namun demikian, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam Literasi Keagamaan dan Karakter Religius serta

pemikiran pendidikan Islam, terutama bagi civitas akademik di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, para kader persyarikatan dan umat Islam pada umumnya. Amin

Purwokerto, Juni 2025

Peneliti,



AISYAH AMINI

NIM. 2320601031



ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA SD MUHAMMADIYAH KADEMANGARAN
KECAMATAN DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL**

Nama : Aisyah Amini
NIM : 2320601031

Fenomena kecenderungan rendahnya karakter religius siswa, bahkan terjadi di sekolah yang berbasis agama (khususnya di SD Muhammadiyah Kademangaran), antara lain rendahnya minat membaca Al-Qur'an, kedisiplinan beribadah yang kurang, rendahnya hafalan Al-Qur'an, serta rendahnya tingkat percaya diri untuk menjadi kader Muhammadiyah dan bangsa. Adapun Gerakan Literasi Keagamaan yang merupakan kegiatan yang tidak terpisahkan dari Gerakan Literasi Sekolah merupakan salah satu solusi alternatif untuk meningkatkan karakter religius siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi Gerakan Literasi Keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa SD Muhammadiyah Kademangaran kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Keagamaan tersebut.

Penelitian yang dilakukan merupakan jenis kualitatif yaitu sebuah cara atau metode penelitian yang lebih menekankan analisa atau deskriptif. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan beberapa siswa SD Muhammadiyah Kademangaran, dengan teknik pengumpulan data melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data induktif kualitatif fokus pada data dilapangan atau penelitian lapangan (*field research*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Gerakan Literasi Keagamaan mampu meningkatkan karakter religius siswa SD Muhammadiyah Kademangaran Dukuhturi Tegal dengan program Muhdika Berbunga (SD Muhammadiyah Kademangaran Berbudaya Mengaji). Faktor pendukungnya adalah ketersediaan sarana prasarana, peran serta pendidik, kemitraan yang harmonis dengan pihak terkait serta adanya program yang diminati siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor internal keluarga yang kurang mendukung dan kendala kelancaran membaca Al-Qur'an yang tidak ditangani sedini mungkin dan secepat mungkin.

Kata kunci : *Gerakan Literasi Keagamaan, Karakter Religius,*

ABSTRACT

Title : THE IMPLEMENTATION OF THE RELIGIOUS LITERACY MOVEMENT IN ENHANCING THE RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS AT SD MUHAMMADIYAH KADEMANGARAN, DUKUHTURI DISTRICT, TEGAL REGENCY

Name : Aisyah Amini

NIM : 2320601031

The phenomenon of students' low religious character tendencies is evident even in religious-based schools (specifically at SD Muhammadiyah Kademangaran). This is reflected in the low interest in reading the Qur'an, lack of discipline in worship practices, limited Qur'an memorization, and low self-confidence in becoming future cadres of Muhammadiyah and the nation. The Religious Literacy Movement, which is an integral part of the School Literacy Movement, serves as an alternative solution to improve students' religious character.

The purpose of this study is to analyze the implementation of the Religious Literacy Movement in enhancing the religious character of students at SD Muhammadiyah Kademangaran, Dukuhturi Sub-district, Tegal Regency, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research is a qualitative study, which emphasizes descriptive and analytical methods.

The research subjects include the Principal, teachers, and several students of SD Muhammadiyah Kademangaran. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. The researcher employed qualitative inductive data analysis focusing on field data or field research.

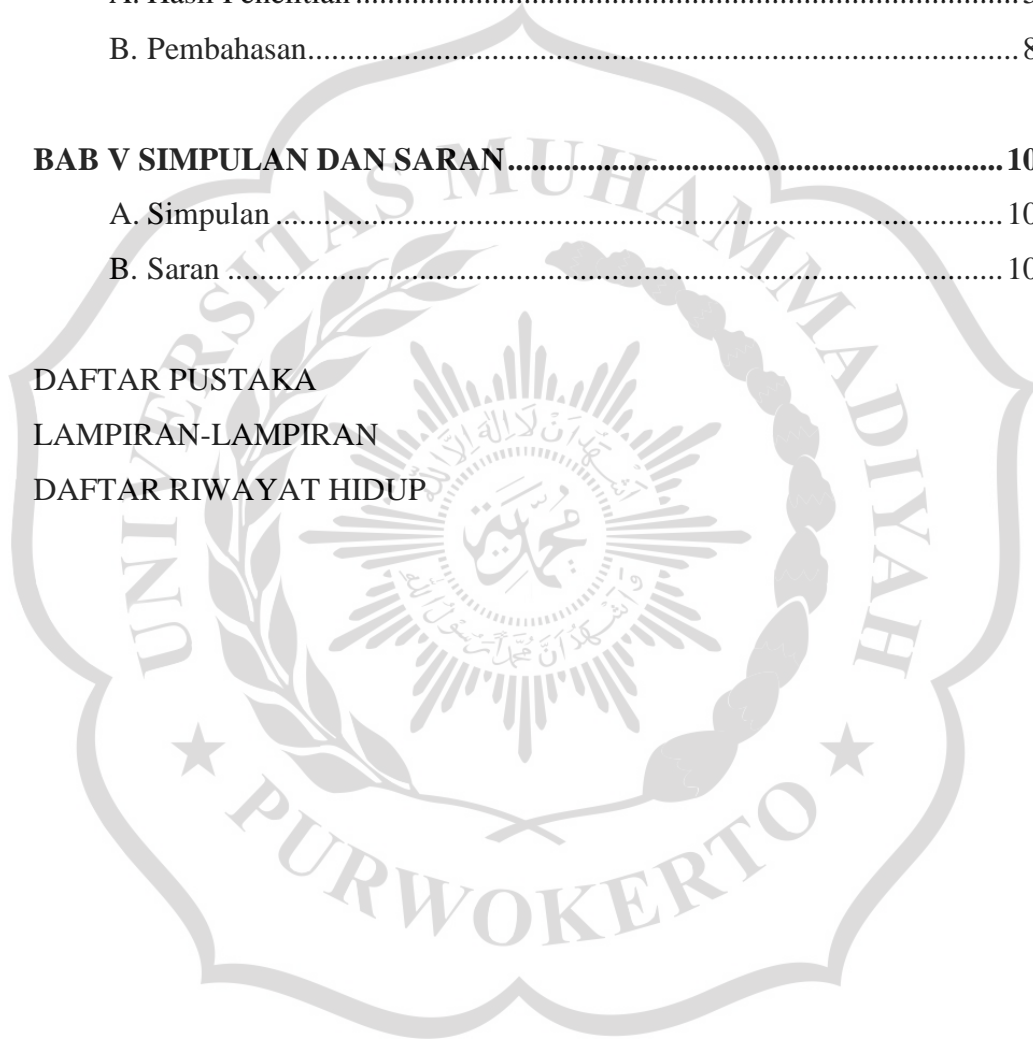
The results show that the implementation of the Religious Literacy Movement has succeeded in improving the religious character of students at SD Muhammadiyah Kademangaran Dukuhturi Tegal through the "Muhdika Berbunga" program (SD Muhammadiyah Kademangaran Cultivates Qur'anic Culture). Supporting factors include the availability of facilities and infrastructure, the active role of educators, harmonious partnerships with related stakeholders, and the presence of programs that appeal to students. Inhibiting factors include the lack of support from the students' families and the challenges in Qur'anic reading fluency that are not addressed promptly and early enough.

Keywords: Religious Literacy Movement, Religious Character

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PEDOMAN TRASLETIRASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACK	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung SD Muhammadiyah Kademangaran.....	56
Gambar 2. Gedung SD Muhammadiyah Kademnagaran (dalam).....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Indikator Pentingnya Gerakan Literasi Keagamaan	7
Tabel 2.1. Indikator Nilai Religius.....	28
Tabel 2.2. Aspek-aspek Karakter Religius.....	29
Tabel 3.1. Jadwal Kerja Penelitian.....	44
Tabel 3.2. Daftar Informan Wawancara	46
Tabel 3.3 Data objek Pengamatan Penelitian.....	48
Tabel 3.4.Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Kademangan	61
Tabel 4.3 Data Pendidik.....	62
Tabel 4.5. Sarana dan Prasaranan SD Muh Kademangan	63
Tabel 4.6. Tabel Prestasi Siswa	64
Tabel 4.7 Koordintaor Program Muhdika Berbunga	71
Tabel 4.8. Kegiatan Rutin Keagamaan	72
Tabel 4.9 Kegiatan Insidental Literasi Keagamaan	82