

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA MATERI TATA SURYA UNTUK
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Pendidikan Dasar



Diajukan Oleh

**NUR ALFI FATMAWATI
NIM 2320110018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Nur Alfi Fatmawati

NIM : 2320110018

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Canva Materi Tata Surya untuk Meningkatkan Berpikir
Kritis dan Kreatif Siswa.

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada tanggal : 30 Juni 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.
NIDN. 0601076902

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.
NIDN. 0601076902

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Nur Alfi Fatmawati
NIM : 2320110018
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* Materi Tata Surya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa.

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR :

Penguji I
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M. Si
NIDN. 0601056201

Penguji II
Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D.
NIDN. 0604018603

Pembimbing
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.
NIDN. 0601076902

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 5 Agustus 2025

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. Knutoro, M. Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Alfi Fatmawati

NIM : 2320110018

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva*
Materi Tata Surya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan
Kreatif Siswa

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di: Purwokerto
Pada tanggal: 3 Juli 2025
Yang Menyatakan



Nur Alfi Fatmawati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Alfi Fatmawati

NIM : 2320110018

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusif Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *CANVA* MATERI TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 29 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nur Alfi Fatmawati

MOTTO

"Rabbi zidni 'ilma."

Artinya: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu."

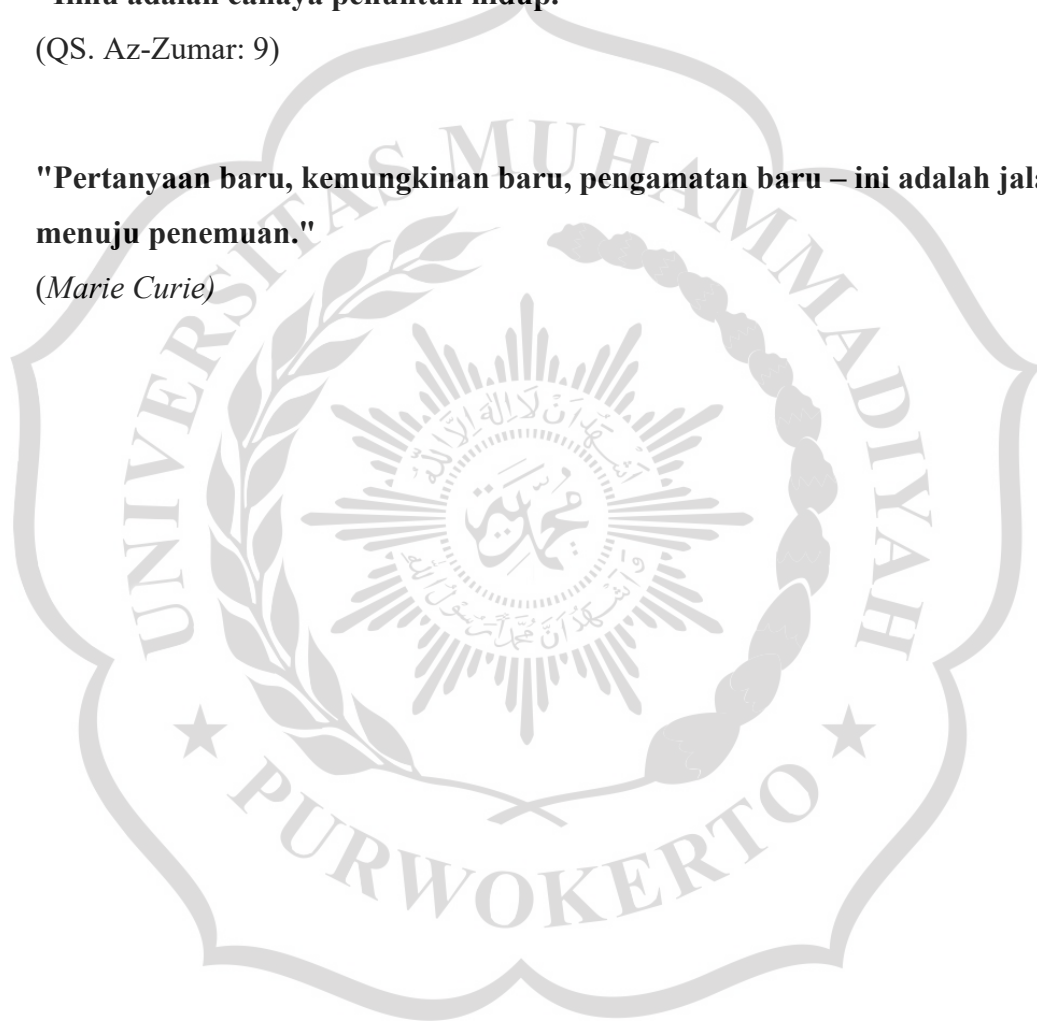
(QS. Taha: 114)

"Ilmu adalah cahaya penuntun hidup."

(QS. Az-Zumar: 9)

"Pertanyaan baru, kemungkinan baru, pengamatan baru – ini adalah jalan menuju penemuan."

(Marie Curie)



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Ipas Materi Tata Surya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima peneliti dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan semangat yang luar biasa kepada peneliti, mulai dari penyusunan proposal hingga tersusunnya tesis ini.

4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si. dan Assoc. Prof. Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D. yang telah memberikan masukan, arahan, dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan hingga ujian tesis ini. Bimbingan dan evaluasi yang diberikan sangat berarti dalam menyempurnakan karya ilmiah ini, serta menjadi bekal berharga bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang.
5. Ibu Sri Siswati, S.Pd.SD sebagai Kepala Sekolah sekaligus validator ahli materi pembelajaran yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan media belajar yang dibuat,
6. Bapak ibu guru dan karyawan serta siswa-siswi SD Negeri Gumilir 05 Cilacap yang telah mendukung dan memotivasi penulis untuk melakukan penelitian ini
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto kelas C (Cilacap).
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikan proposal ini.

Tak ada gading yang tak retak, tak ada sesuatu yang sempurna. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta nantinya dapat menjadi referensi yang ada di satuan pendidikan. Selanjutnya peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga akan menumbuhkan rasa syukur kami kepada rahmat Allah SWT dan dalam hal perbaikan Tesis ini ke depannya.

Cilacap, 25 Juli 2025

Nur Alfi Fatmawati

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Berpikir Kritis	11
B. Berpikir Kreatif.....	13
C. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
3. Media Pembelajaran Berbasis Canva	19
4. Langkah Penyusunan.....	22
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	23
E. Materi Tata Surya	25
F. Model Thiagarajan (4-D).....	27
G. Penelitian yang Relevan.....	30
H. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Model Penelitian	35
C. Prosedur Pengembangan.....	38
D. Jenis Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Data Uji Kelayakan.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Pengembangan	69
B. Deskripsi Data.....	84
1. Pelaksanaan Pembelajaran	84
2. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	88
3. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif.....	91
C. Analisis Hasil	95
1. Kelayakan Media	95
2. Kepraktisan Media	99
3. Efektivitas Media	102
D. Pembahasan	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir	34
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian Pengembangan Model 4-D.....	37
Gambar 3.2	Model Pengembangan 4-D Menurut Thiagarajan.....	38
Gambar 4.1	Slide Pembuka.....	72
Gambar 4.2	Vidio Pembuka.....	73
Gambar 4.3	Menu Utama.....	73
Gambar 4.4	Halaman Materi.....	74
Gambar 4.5	Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum Revisi	75
Gambar 4.6	Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum Revisi	76
Gambar 4.7	Tampilan Vidio Pengantar Setelah Revisi	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kreatif	14
Tabel 2.3	Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1	Indikator Soal Berpikir Kritis	56
Tabel 3.2.	Indikator Soal Berpikir Kreatif	58
Tabel 4.1	Hasil Validasi Materi	77
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Media.....	79
Tabel 4.3	Hasil Respon Guru.....	82
Tabel 4.4	Hasil Nilai Pretest Posttest Berpikir Kritis	91
Tabel 4.5	Mean, Median, Range Pretest Posttest Berpikir	92
Tabel 4.6	Hasil Pretest Posttest Berpikir Kreatif	94
Tabel 4.7	Mean, Median, Range Pretest Posttest Berpikir	96
Tabel 4.8	Uji Normalitas Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	104
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Pretest Posttest Berpikir Kritis dan Kreatif	107
Tabel 4.10	Uji Wilcoxon Berpikir Kritis	110
Tabel 4.11	Hasil Uji Wilcoxon	112
Tabel 4.12	Uji Mann-Whitney U	113
Tabel 4.13	N-Gain Berpikir Kritis	116
Tabel 4.14	Uji Wilcoxon Pretest Post Test Berpikir Kreatif	119
Tabel 4.15	Uji Wilcoxon Signed Berpikir Kreatif	120
Tabel 4.16	Uji Mann-Whitney U Posttest Berpikir Kreatif	122
Tabel 4.17	Uji N-Gain Berpikir Kreatif.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Validitas Ahli Media	134
Lampiran 2. Angket Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran	135
Lampiran 3. Angket Respon Siswa.....	136
Lampiran 4. Angket Respon Guru	137
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperiment	138
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 7. Perangkat Penilaian Berpikir Kritis.....	140
Lampiran 8. Perangkat Penilaian Berpikir Kreatif.....	141
Lampiran 9. Dokumentasi.....	142
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	143
Lampiran 11. Kartu Bimbingan	144
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	145

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa

NUR ALFI FATMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Canva* pada materi Tata Surya guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa serta terbatasnya media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran sains, khususnya pada topik Tata Surya. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (RnD) dengan mengacu pada model 4-D dari Thiagarajan, yang terdiri dari tahap define, design, develop, dan disseminate. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD di Kecamatan Cilacap Utara yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil validasi dari ahli materi dan media menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan. Uji kepraktisan menunjukkan bahwa media tersebut mudah digunakan oleh guru dan siswa. Sedangkan hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Canva*. Dengan demikian, media ini dapat menjadi alternatif inovatif yang mendukung pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka serta relevan dengan tuntutan kompetensi abad ke-21.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Canva*, berpikir kritis, berpikir kreatif, Tata Surya, pengembangan 4-D

ABSTRACT

Development of Canva-Based Interactive Learning Media on the Solar System Topic to Improve Students' Critical and Creative Thinking

NUR ALFI FATMAWATI

This study aims to develop an interactive learning media based on Canva for the Solar System topic to enhance elementary school students' critical and creative thinking skills. The background of this research stems from the low level of students' higher-order thinking skills and the limited use of interactive media in science learning, particularly on the Solar System material. This research adopts a Research and Development (R&D) method using the 4-D model by Thiagarajan, which includes the stages of define, design, develop, and disseminate. The research subjects were fifth-grade students in Cilacap Utara District, divided into experimental and control groups. Validation results from content and media experts indicated that the developed media is highly feasible for use. The practicality test showed that the media is user-friendly for both teachers and students. The effectiveness test results demonstrated a significant improvement in students' critical and creative thinking abilities after using the Canva-based learning media. Therefore, this media can serve as an innovative alternative to support learning aligned with the Merdeka Curriculum and meet 21st-century competency demands.

Keywords: learning media, Canva, critical thinking, creative thinking, Solar System, 4-D development