

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Rahmat. 2022. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MI Al-Islam Kota Bengkulu*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, Kamaluddin. 2023. *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. *PILAR*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Aprida, Y., Fitriah, H., & Nurkhalis, N. 2020. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru*. *Journal of Education Research*, 1(2), 160–164. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16>.
- Ardiansyah, A. A., & Nana. 2020. *Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. *Indonesian Journal Of Education Research And Review*, 3(1), 47–56.
- Arikunto, S. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma Wati, Fenti. 2022. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X di MA Al-Falah Krui Pesisir Barat*. UIN Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/>
- Aulia, R., & Sontani, U. T. 2018. *Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i2.11759>
- Bachtiar, T. 2020. *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa MTs Sultan Hananuddin*. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(2), 147. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i2.1641>
- Batsaina, Nova. 2022. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Mathla'ul Anwar Global School Menes Pandeglang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/>
- Bistari, B. 2018. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Damanik, F., & Anugrah, E. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 194–206, hal. 195.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Depdiknas RI : Jakarta
- Depdiknas. 2005. *Undang-Undang Guru dan Dosen No 14*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dr. H. Syaiful Sagala. 2019. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, h. 29.
- Fitriani, N. I., Bahar, H., & Nurmalia, L. 2020. *Kompetensi Etika Guru Dalam Proses Pembelajaran*. *Instruksional*, 2(1), 70. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.70-75>

- Hadi, S. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di SDLB Kota Bandung*. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 8(1). <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.877>.
- Halik, dkk. 2019. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Islam*. [http://repository.iainpare.ac.id/1051/1/Abdul Halik_1.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/1051/1/Abdul%20Halik_1.pdf)
- Hasan, M. 2017. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Gowa*. *Jurnal Economix*, 5(2), 72–73.
- Indrawan, Rully. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama
- Khofifah, S. N., & Ulfah, M. 2023. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Survey di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1928–1941. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5763>
- Kurniasih, I. & Sani, B. 2017. *Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Surabaya: Kata Pena.
- Lukiyah, L. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas) pada Siswa Kelas VI SDN Randuagung 05*. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.18592/ptk.v3i1.1058>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. 2022. *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Mastuti, E. 2016. *Pemanfaatan Teknologi Dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar: Kelebihan Dan Kelemahan “Tes Online” Untuk Mengukur Hasil Belajar Mahasiswa* *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(01), 10–19.
- Meliani. 2022. *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Murid SDN Gugus 2 Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba*. Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/>
- Mila, 2020. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Kelurahan Kemuning*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/>
- Milla, H., & Kurnia, Y. D. 2022. *Hubungan Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 65 Bengkulu Utara*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 165–176. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2494>
- Muhlisin. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Kediri*. Pascasarjana STAIN Kediri. <https://etheses.iainkediri.ac.id/>
- Mulyasa, E. 2017. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 75-107.
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. 2023. *Memahami Karakteristik Guru Profesional*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- Nurmayuli. 2020. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru*. *Jurnal Penelitian Sosial Agama* 4, no. 1: 12 Desember, 2020 <https://ejournal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/almabhats/article/view/805/531>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI. 2007. *Standar Kompetensi Akademik dan Kompetensi Guru Nomor 16*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional RI.

- Prasetya, B. 2017. *Studi Korelasi Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar PAI Kelas XI di SMA/SMK/MA se Kota Probolinggo*. Edukasi, 05(02), 149–170.
- Priyatno, Dwi. 2014. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto, A. 2022. *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit: P4I.
- Putri, Anggun. 2022. *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Lebong*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/>
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Ristiana, E, Ramli, H., Bahri, A. 2020. *Pengaruh Penggunaan Peta Pikiran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(1).
- Roy Wahyuningsih dan Retnaningtyas. 2021. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Professional Guru Terhadap Kinerja Guru di MAN 3 Jombang*. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (Online), 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.36312/jcm.v2i2.392>
- Safi'i, I., & Amar, F. 2019. *Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berstandar HOTS bagi Guru-Guru SD di Wilayah Banyudono*. *Abdimas Dewantara*, 2(2), 149-157.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. 2016. *Keterampilan Mengajar Dan Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Teachers Teaching Skills And Student Learning Motivation As A Determinant Of The Learning Skills)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144–153.
- Sari, P. I. 2018. *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 10 Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi*. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24014/ekl.v1i1.4681>.
- Sari, R. P., & Kusumawati, I. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN X*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru dan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 72-84, hal. 74
- Segantara, I. G. M., Yudana, I. M., & Sunu, I. G. K. A. 2018. *Studi Korelasi antara Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional Guru, dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 1(1), 30–34. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v1i1.12927>.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Cet. XVI hlm 96
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Cet. XVI hlm 45.
- Sulfemi, W. B. 2019. *Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Pipsi (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13. <https://Doi.Org/10.26737/Jpipsi.V4i1.1204>

- Sumilat, J. M. 2018. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 2 Tataaran*. *Inventa*, 2(1), 40–46. <https://doi.org/10.36456/Inventa.2.1.A1624>
- Susanto, Ratnawati dan Yuli Asmi Rozali. 2020. *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada hlm. 194-200
- Sutopo. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. “*Metodologi Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya*”. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. 2023. *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tarmini, W., Safi'i, I., Witdianti, Y., & Larassaty, S. 2020. *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Webinar Evaluasi Hasil Belajar bagi Guru-guru MTs Al-Ma'arif 1 Aimas*. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 53–62. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.2049>
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat 1
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia Pasal 1 Ayat 1
- Uyoh Sadulloh. 2016. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung : Alfabeta, hal. 85.
- Yektiana, Neneng dan Mukh Nursikin. 2023. *Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah Vol.2, No.2, Februari*.
- Zakky. 2018. *Pengertian Hasil Belajar Siswa dan Definisinya Menurut Para Ahli*. *ZonaReferensi.com*: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>.