

**SIGNIFIKANSI PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK  
DAN PROFESIONAL GURU DALAM PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN CILACAP TENGAH**



**TESIS**

**Oleh**

**SANGADAH SETYOWATI  
2320110051**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**SIGNIFIKANSI PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK  
DAN PROFESIONAL GURU DALAM PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN CILACAP TENGAH**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Oleh

**SANGADAH SETYOWATI**

**2320110051**

Kepada

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sangadah Setyowati

NIM : 2320110051

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Signifikansi Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cilacap Tengah


Telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 28 Juni 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

  
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. 2160221

NIK. LB17011001

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sangadah Setyowati  
NIM : 2320110051  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Signifikansi Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cilacap Tengah

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I **Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**  
NIK. LBPPS1703

Penguji II **Dr. H. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK. 2160760

Pembimbing **Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.**  
NIK. LB17011001

Ditetapkan : di Purwokerto  
Tanggal : 17 Juli 2025

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana  
  
**Dr. Kuntoro, M.Hum.**  
NIK. 2161127

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sangadah Setyowati  
NIM : 2320110051  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa laporan tugas akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cilacap, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sangadah Setyowati

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sangadah Setyowati

NIM : 2320110051

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

“Signifikansi Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cilacap Tengah”.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Juli 2025

Yang menyatakan,



Sangadah Setyowati

## MOTTO

"Satu perubahan kecil, cukup untuk hal besar."

*(Sangadah Setyowati)*

"Setiap kebaikan adalah sedekah."

*(HR. Al-Bukhari dan Muslim)*

“Keberhasilan itu tidak instan, untuk mendapat hasil yang terbaik dibutuhkan waktu dan proses belajar.”

*(Anonim)*



## DEDIKASI KARYA TERBAIK

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang yang kuhormati dan kusayangi:

1. Suami tercinta, Mohammad Amin yang senantiasa membimbing, mendampingi, mencintai, mendukung dan memotivasi dalam mengarungi bahtera rumah tangga.
2. Kedua orangtua, Bapak H. Sahlan Nasir dan Ibu Robingah yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil serta do'a yang tiada henti.
3. Kedua permata hati, Mochamad Faiz Ghaisan dan Mochamad Hamizan Al Farizi yang telah melengkapi kebahagiaan keluarga kecil ayah dan bunda.
4. Kedua mertua, Bapak Soembardjo dan Ibu Sri Warnijah yang telah memberikan doa dan restu dengan tulus.
5. Keluarga besar Bani Sahlan Nasir dan Bani Soembardjo yang telah mensupport dan mendoakan.
6. Teman-teman seperjuangan, yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta motivasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya dari dunia sampai yaumul akhir.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) dalam Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selama studi program Pascasarjana hingga menyelesaikan tesis ini, banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan masukan, arahan, semangat mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana yang memberikan arahan penulisan proposal ini.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang memberikan arahan dan bimbingannya.
4. Bapak Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd, selaku pembimbing tesis yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan masukan serta saran yang sangat bermanfaat dalam kesempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Wakhudin, M.Pd. selaku penguji II memberikan masukan yang bermanfaat dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu, berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh civitas akademik di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepala Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan layanan peminjaman buku yang penulis perlukan dalam menambah referensi tesis.
8. Bapak Suswandi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gunungsimping 01, Ibu Rumecko Martiningsih, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sidanegara 09, Ibu Siti Wijayanti, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sidanegara 08 dan seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

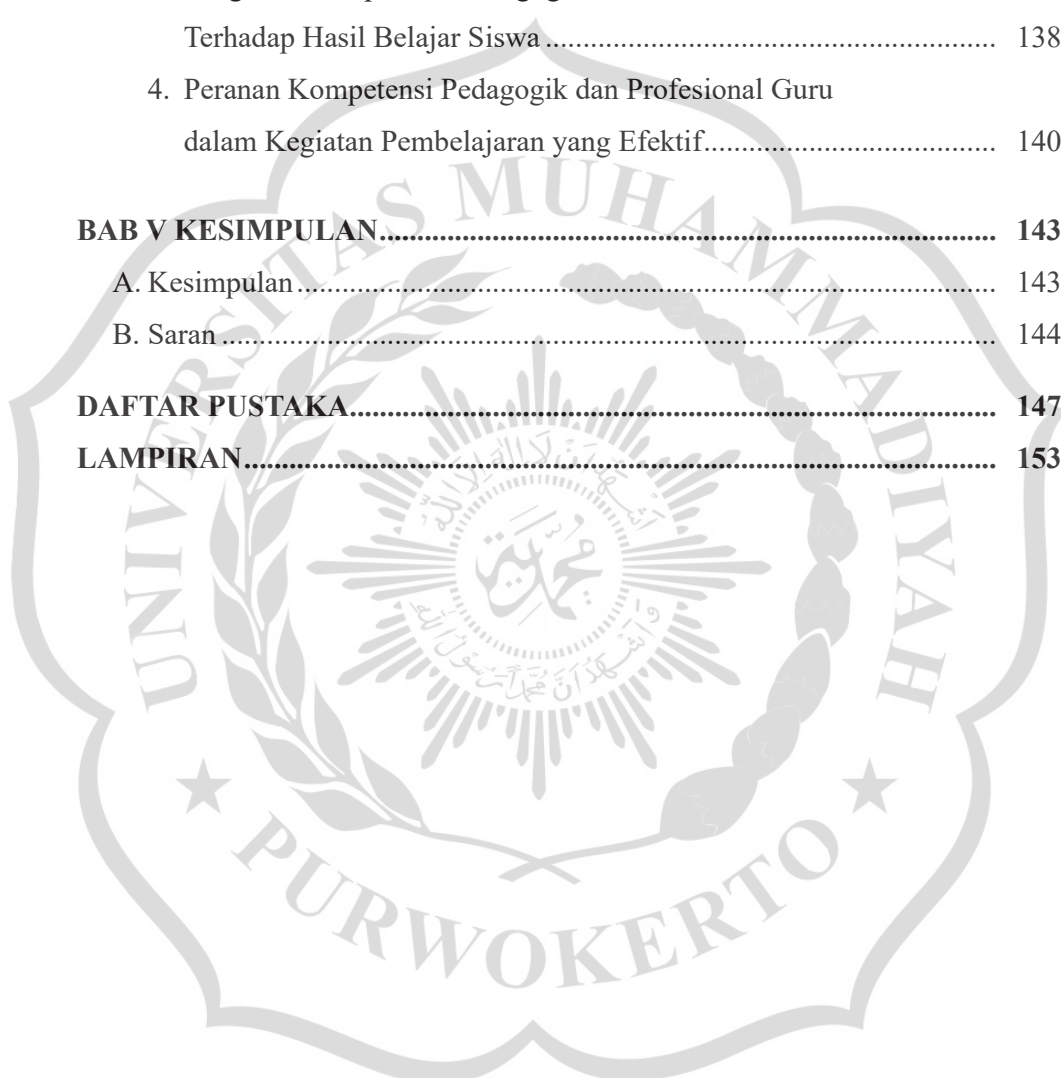
Cilacap, Juli 2025  
Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>DEDIKASI KARYA TERBAIK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>7</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>7</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>7</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>8</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>9</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	<b>11</b>
1. Kompetensi Pedagogik Guru .....	<b>11</b>
a. Pengertian Kompetensi .....	<b>11</b>
b. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	<b>12</b>
c. Komponen Kompetensi Pedagogik.....	<b>14</b>

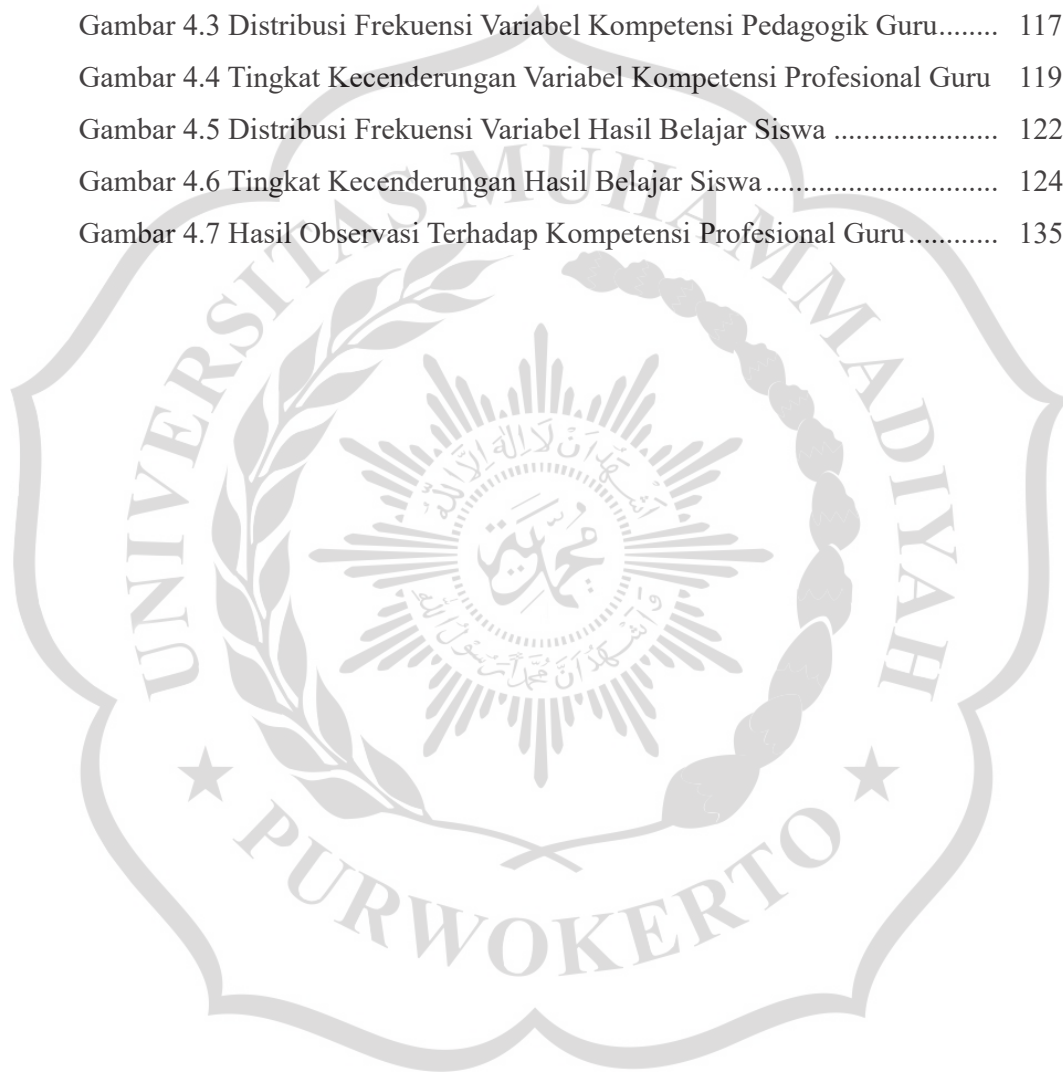
2. Profesional Guru .....	20
a. Pengertian Profesional Guru .....	22
b. Kompetensi Guru Profesional.....	23
3. Hasil Belajar.....	25
a. Pengertian Hasil Belajar.....	25
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
c. Klasifikasi Hasil Belajar .....	28
d. Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar .....	29
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Pikir.....	35
D. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
B. Pendekatan, Jenis dan Desain Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	64
G. Teknik Analisis Data.....	73
H. Prosedur Kegiatan Penelitian .....	92
I. Jadwal Penelitian.....	93
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>94</b>
A. Hasil Penelitian.....	94
1. Gambaran Obyek Penelitian .....	94
2. Deskripsi Variabel X <sub>1</sub> (Kompetensi Pedagogik Guru).....	109
3. Deskripsi Variabel X <sub>2</sub> (Kompetensi Profesional Guru) .....	114
4. Deskripsi Variabel Y (Hasil Belajar Siswa) .....	119
5. Uji Prasyarat Analisis.....	124
6. Analisis Uji Hipotesis .....	127
7. Uji Signifikan.....	131

B. Pembahasan .....	135
1. Tingkat Signifikansi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	135
2. Tingkat Signifikansi Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	137
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	138
4. Peranan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Kegiatan Pembelajaran yang Efektif.....	140
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>153</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Skema Penelitian .....	41
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	112
Gambar 4.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Pedagogik .....	114
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	117
Gambar 4.4 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Profesional Guru	119
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Siswa .....	122
Gambar 4.6 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa .....	124
Gambar 4.7 Hasil Observasi Terhadap Kompetensi Profesional Guru.....	135



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Jawaban Angket.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kompetensi Pedagogik .....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kompetensi Profesional .....	61
Tabel 3.4 Hasil Validasi Instrumen Skala Kompetensi Pedagogik .....	67
Tabel 3.5 Hasil Validasi Instrumen Skala Kompetensi Profesional .....	69
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel .....	72
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor.....	76
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	83
Tabel 3.9 Linimasa Penelitian .....	93
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDN Gunungsimping 01 .....	99
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Sidanegara 09 .....	100
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan SDN Sidanegara 08 .....	101
Tabel 4.4 Data Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	109
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru.....	111
Tabel 4.6 Nilai Statistik Variabel Kompetensi Pedagogik Guru .....	112
Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	113
Tabel 4.8 Data Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	114
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru.....	116
Tabel 4.10 Nilai Statistik Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	117
Tabel 4.11 Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Pedagogik Guru....	118
Tabel 4.12 Data Variabel Hasil Belajar Siswa.....	119
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	122
Tabel 4.14 Nilai Statistik Variabel Hasil Belajar Siswa .....	123
Tabel 4.15 Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Siswa.....	124
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas.....	125
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas .....	126
Tabel 4.18 Hasil Analisis Korelasi .....	127
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Linier.....	128
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi dan Regresi Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar .....	130

Tabel 4.21 Hasil Parsial (Uji-t) Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	131
Tabel 4.22 Hasil Parsial (Uji-t) Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	132
Tabel 4.23 Hasil Uji F Variabel Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru .....	133
Tabel 4.24 Hasil Observasi Kelas .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru.....	154
Lampiran 2. Instrumen Kompetensi Profesional Guru .....	161
Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi Kompetensi Profesional Guru.....	164
Lampiran 4. Lembar Observasi Kompetensi Profesional Guru .....	165
Lampiran 5. Rubrik Observasi Kompetensi Profesional Guru .....	167
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	172
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Angket Kompetensi Profesional Guru .....	173
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	174
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Kelas.....	175
Lampiran 10. Tabel-r.....	176
Lampiran 11. Tabel-f.....	177
Lampiran 12. Tabel-t.....	178
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian .....	182
Lampiran 15. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	185
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Tesis .....	186
Lampiran 17. Dokumentasi Lokasi Penelitian.....	187
Lampiran 18. Dokumentasi Observasi Pembelajaran .....	188
Lampiran 19. Biodata Penulis .....	192

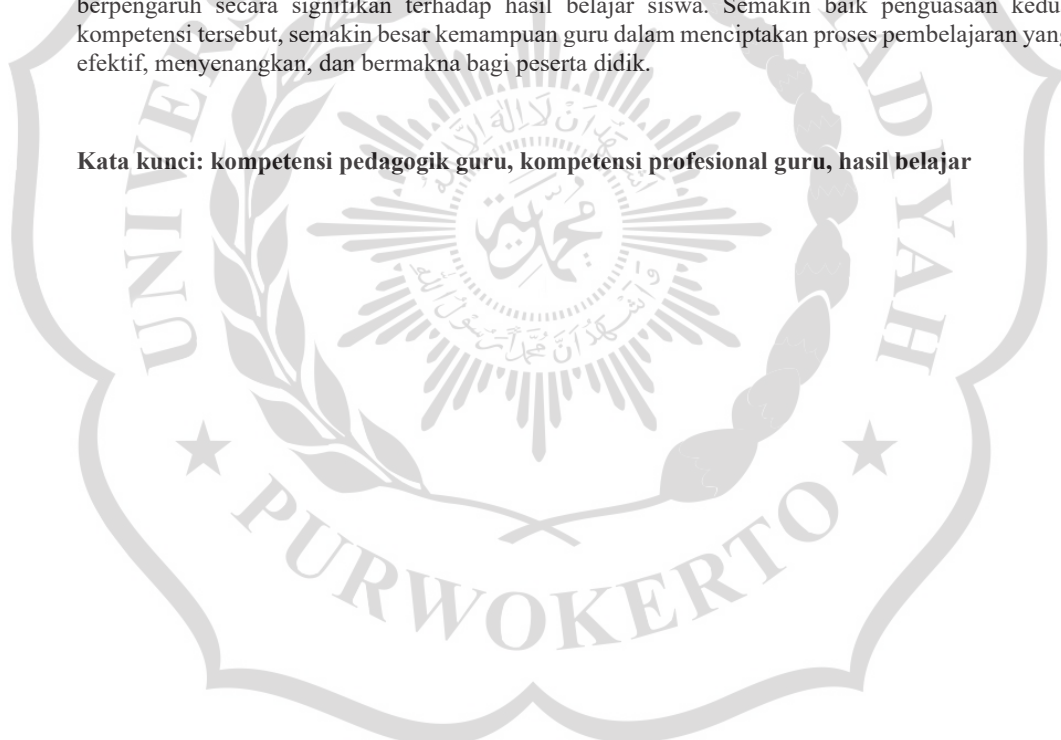
## ABSTRAK

### SIGNIFIKANSI PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL GURU DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CILACAP TENGAH

SANGADAH SETYOWATI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan serta melakukan kajian ilmiah mengenai kompetensi pedagogik dan profesional guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri yang berada di Kecamatan Cilacap Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah 33 guru dari jumlah populasi 39 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan regresi linier berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi antara kompetensi pedagogik dengan hasil belajar siswa sebesar 0.619 ( $r$  hitung) dan 0.344 ( $r$  tabel). Karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil koefisien korelasi antara kompetensi profesional dengan hasil belajar siswa sebesar 0.596 ( $r$  hitung) dan 0.344 ( $r$  tabel). Karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Semakin baik penguasaan kedua kompetensi tersebut, semakin besar kemampuan guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan bermakna bagi peserta didik.

**Kata kunci: kompetensi pedagogik guru, kompetensi profesional guru, hasil belajar**



## ABSTRACT

### SIGNIFICANCE OF THE INFLUENCE OF TEACHER'S PEDAGOGICAL AND PROFESSIONAL COMPETENCE IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CENTRAL CILACAP DISTRICT

SANGADAH SETYOWATI

This study aims to gain knowledge and conduct a scientific study on teacher pedagogical and professional competence in improving student learning outcomes at public elementary schools in Central Cilacap District. This study used a descriptive quantitative approach. The sample consisted of 33 teachers from a total population of 39. Data collection techniques included questionnaires, tests, and documentation. The data obtained were analyzed using multiple linear regression to test the influence of each variable. The results showed a correlation coefficient between pedagogical competence and student learning outcomes of 0.619 (calculated  $r$ ) and 0.344 (table  $r$ ). Because the calculated  $r$  is greater than the table  $r$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The correlation coefficient between professional competence and student learning outcomes was 0.596 (calculated  $r$ ) and 0.344 (table  $r$ ). Because the calculated  $r$  is greater than the table  $r$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Teacher pedagogical and professional competence significantly influence student learning outcomes. The better a teacher's mastery of these two competencies, the greater their ability to create an effective, enjoyable, and meaningful learning process for students.

**Keywords:** teacher pedagogical competence, teacher professional competence, learning outcomes

