

**PENGARUH PELATIHAN MEDIA DIGITAL
PADA KOMUNITAS BELAJAR GURU SD
TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KETERAMPILAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI GUGUS CUT NYAK DIEN CILACAP SELATAN**



TESIS

TITIN SUMARNI

NIM. 2120110021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGARUH PELATIHAN MEDIA DIGITAL
PADA KOMUNITAS BELAJAR GURU SD
TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KETERAMPILAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI GUGUS CUT NYAK DIEN CILACAP SELATAN**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd)

TITIN SUMARNI

NIM. 2120110021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh

Nama : Titin Sumarni

NIM : 2120110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar
Guru SD Terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan Teknologi
Informasi dan Komunikasi Di Gugus Cut Nyak Dien Cilacap
Selatan

Telah diterima dan disetujui.

PEMBIMBING


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh

Nama : Titin Sumarni

NIM : 2120110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar
Guru SD terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan
Teknologi Informasi dan Komunikasi di Gugus Cut Nyak
Dien Cilacap Selatan

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

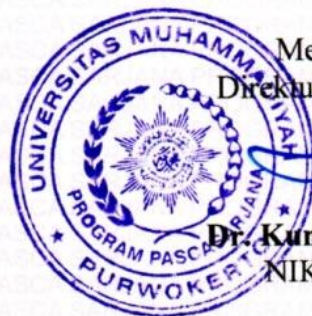
Penguji 1 **Assoc. Prof. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIDN. 0601056201

Penguji 2 **Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.**
NIDN. 0623027201

Penguji 3 **Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**
NIDN. 0601076902

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 31 Juli 2025



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titin Sumarni

NIM : 2120110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar Guru SD Terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Gugus Cut Nyak Dien Cilacap Selatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah dinyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal: 31 Juli 2025
Yang Menyatakan



Titin Sumarni

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titin Sumarni

NIM : 2120110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **"Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar Guru SD Terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Gugus Cut Nyak Dien Cilacap Selatan"**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Titin Sumarni
NIM 2120110021

MOTTO

Man Shabara Zhafira

Siapa yang bersabar akan beruntung

(pepatah dalam bahasa arab)

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat.”

-Imam Syafi'i-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suamiku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberi semangat dan dukungan terbaiknya kepada peneliti untuk melakukan yang terbaik dalam menempuh pendidikan Magister ini, serta anakku tercinta yang selalu menjadi penyemangat, semoga Allah selalu bersama kita dan senantiasa berada di jalan-Nya, Aamiin
2. Kedua orang tua beserta keluarga besar yang dengan kesabaran, ketabahan, serta perhatian dan keikhlasannya selalu mendampingi dan memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian pendidikan selama berada di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini, tiada kata terucap selain doa semoga selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar Guru SD Terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Gugus Cut Nyak Dien Cilacap Selatan” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis beberapa aspek yang berkaitan dengan pengaruh pelatihan media digital guru SD terhadap efikasi diri dan keterampilan TIK guru. Efikasi diri merupakan faktor psikologis penting yang memengaruhi keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dan menghadapi tantangan, termasuk dalam konteks integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran. Dalam era pembelajaran abad ke-21, di mana teknologi digital menjadi bagian integral dari proses pendidikan, efikasi diri guru memiliki hubungan erat dengan penguasaan dan penerapan keterampilan TIK. Pelatihan yang dilaksanakan kombel guru SD di gugus Cut Nyak Dien berperan bagi peningkatan efikasi dan keterampilan TIK guru.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang dapat membentuk karakter kedisiplinan pada peserta didik.

Purwokerto, 10 Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrohim,

Assalamu'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul **"Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar Guru SD Terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Gugus Cut Nyak Dien Cilacap Selatan"** dengan baik. Sungguh dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai dan selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister.
5. Rekan guru SD Negeri Tambakreja 06 Kecamatan Cilacap Selatan,

Kabupaten Cilacap yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister.

6. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2021, yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang kondusif dan menyenangkan serta selalu memberi motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada peneliti mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang berlipat ganda. Peneliti sangat berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi peneliti khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Purwokerto, Juli 2025

Titin Sumarni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Efikasi Diri	9
2. Teknologi Informasi	11
3. Komunitas Belajar Guru Sekolah Dasar.....	15
4. Media Digital.....	16
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Susunan Kegiatan Pelatihan Digital pada Komunitas Belajar Guru SD....	23

D. Variabel Penelitian.....	24
E. Populasi dan Sampel	25
F. Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Data	31
2. Analisis Deskriptif	32
a. Efikasi Diri Guru	32
b. Keterampilan TIK Guru.....	35
3. Uji Validasi dan Reliability	37
4. Uji Normalitas	39
5. Uji Wilcoxon Signed-RankTest.....	40
a. Pengaruh Pelatihan Media Digital terhadap Efikasi Diri Guru SD (Y1).....	40
b. Pengaruh Pelatihan Media Digital terhadap Keterampilan TIK Guru SD (Y2).....	41
c. Hasil Observasi Pelaksanaan Pelatihan Media Digital (X)	42
6. UJI HIPOTESIS	43
a. Hipotesis 1: Pengaruh Pelatihan Media Digital terhadap Efikasi Diri	43
b. Hipotesis 2: Pengaruh Pelatihan terhadap Keterampilan TIK	45
B. Pembahasan.....	47
1. Peningkatan Efikasi Diri Guru Setelah Pelatihan.....	47
2. Peran Pelatihan dalam Meningkatkan Keterampilan TIK Guru.....	50
3. Temuan Utama	54
4. Implikasi Praktis	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	xii
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	xii
Gambar 4. 1 Diagram Kategori Pretes Angket Efikasi Guru	33
Gambar 4. 2 Diagram Kategori Postes Angket Efikasi guru	34
Gambar 4. 3 Diagram 4.3 Rata-rata prestes dan postes	35
Gambar 4. 4 Diagram Rata-rata prestes dan postes Keterampilan TIK.	37



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4. 1 Kategori Prestes Angket Efikasi guru	33
Tabel 4. 2 Kategori Postes Angket Efikasi guru	35
Tabel 4. 3 Kategori Prestes Keterampilan TIK	35
Tabel 4. 4 Kategori Postes Keterampilan TIK Guru	36
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket	38
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Pos tes Keterampilan TIK	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas bservasi Pelatihan TIK	39
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4. 9 Hasil Uji Wilcoxon Signed-Rank Efikasi diri guru	40
Tabel 4. 10 Hasil Uji Wilcoxon Signed-Rank Keterampilan TIK	41
Tabel 4. 11 Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan Uji Paired t-test	44
Tabel 4. 12 Cohen D	44
Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired t-test (Pre-test vs Post-test)	46
Tabel 4. 14 Cohen D	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi dan Instrumen Angket Efikasi Diri	64
Lampiran 2	Instrumen Angket Efikasi Diri Guru	65
Lampiran 3	Kisi-Kisi dan Instrumen Observasi Keterampilan TIK	66
Lampiran 4	Instrumen Observasi Keterampilan TIK.....	69
Lampiran 5	Kisi-Kisi dan Soal Pelatihan TIK	71
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliability	75
Lampiran 7	Pretes Angket Efikasi Diri.....	76
Lampiran 8	Materi Exel	90
Lampiran 9	Materi MS Word.....	93
Lampiran 10	Materi Canva	104
Lampiran 11	Rekap Hasil Angket Efikasi Diri Sebelum Pelatihan	107
Lampiran 12	Rekap Hasil Angket Efikasi Diri Setelah Pelatihan	115
Lampiran 13	Rekap Nilai Pre Tes.....	120
Lampiran 14	Rekap Nilai Post Tes	130
Lampiran 15	Rekap Hasil Observasi Pelatihan TIK	140
Lampiran 16	Produk Hasil Pelatihan TIK.....	147
Lampiran 17	Modul Pelatihan TIK	158
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Lembar Uji Validitas	161
Lampiran 19	Uji Validitas.....	162
Lampiran 20	Daftar Hadir Pelatihan TIK	171
Lampiran 21	Surat Ijin Penelitian	173
Lampiran 22	Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	174

ABSTRAK

Titin Sumarni. *Pengaruh Pelatihan Media Digital pada Komunitas Belajar Guru SD terhadap Efikasi Diri dan Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Gugus Cut Nyak Dien Cilacap Selatan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan media digital pada komunitas belajar guru SD terhadap efikasi diri dan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guru di Gugus Cut Nyak Dien, Cilacap Selatan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen pretest-posttest satu kelompok. Subjek penelitian adalah 30 guru dari empat SD di Gugus Cut Nyak Dien. Instrumen penelitian terdiri dari angket efikasi diri, tes keterampilan TIK, dan lembar observasi. Data dianalisis dengan uji Wilcoxon Signed-Rank dan paired t-test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada efikasi diri dan keterampilan TIK setelah pelatihan. Rata-rata skor efikasi diri meningkat dari kategori sedang ke tinggi, dan skor keterampilan TIK meningkat dari sedang ke sangat tinggi. Nilai uji *Mean Whitney* dan t-test menunjukkan signifikansi pada $p < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari pelatihan. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan media digital yang diberikan melalui komunitas belajar guru SD berpengaruh positif terhadap peningkatan efikasi diri dan keterampilan TIK guru, serta mendukung implementasi pembelajaran abad 21 di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pelatihan Media Digital, Komunitas Belajar, Efikasi Diri, Keterampilan TIK, Guru SD.

ABSTRACT

Titin Sumarni. *The effect of digital media training in elementary school teacher learning communities on self-efficacy and information and communication technology skills in the cut nyak dien cluster in southern Cilacap*

This study aims to determine the effect of digital media training with in elementary school teacher learning communities on teachers' self-efficacy and information and communication technology (ICT) skills in the Cut Nyak Dien Cluster, South Cilacap. The study employed a quantitative approach using a one-group pretest-posttest experimental design. The subjects were 30 teachers from four elementary schools. Research instruments included a self-efficacy questionnaire, ICT skills test, and observation sheets. Data were analyzed using Wilcoxon Signed-Rank and paired t-tests.

The results showed a significant increase in both self-efficacy and ICT skills after the training. The average self-efficacy score increased from a moderate to a high category, while ICT skills scores rose from moderate to very high. Mean Whitney and t-test results revealed significance at $p < 0.05$, indicating that the training had a significant effect. These findings indicate that digital media training through teacher learning communities positively influences the enhancement of teachers' self-efficacy and ICT skills, thereby supporting the implementation of 21st-century learning in elementary schools.

Keywords: Digital Media Training, Learning Community, Self-Efficacy, ICT Skills, Elementary School Teachers