

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS  
LUMI EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK  
CERITA FANTASI KELAS VII  
SMP NEGERI 6 CIAMIS**

**Oleh  
Tedi Primadi  
NIM 2320104008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS  
LUMI EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK  
CERITA FANTASI KELAS VII  
SMP NEGERI 6 CIAMIS**

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh  
Tedi Primadi  
NIM 2320104008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Tedi Primadi  
NIM : 2320104008  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Lumi Education Pada Pembelajaran Menyimak Cerita Fantasi Kelas VII SMP Negeri 6 Ciamis

telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 2 Juli 2025

Pembimbing,

  
**Dr. H Kuntoro, M.Hum**

NIK.21611274

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

  
**Dr. Eko Suroso, M.Pd**

NIK. 2160103

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Lumi Education Pada Pembelajaran Menyimak Cerita Fantasi Kelas VII SMP Negeri 6 Ciamis" oleh Tedi Primadi NIM 2320104008 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 17 bulan Juli tahun 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

**Dr. Eko Suroso, M.Pd**  
NIK.2160103



Anggota/Penguji II,

**Dr. Hj Laily Nurlina, M.Pd**  
NIK.2160506



Anggota/Penguji III,

**Dr. H Kuntoro, M.Hum**  
NIK. 21611274



Mengetahui  
Direktur Pascasarjana,



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**  
NIK. 2161127

## HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tedi Primadi  
NIM : 2320104008  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Lumi  
Education Pada Pembelajaran Menyimak Cerita Fantasi  
Kelas VII SMP Negeri 6 Ciamis

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



**Tedi Primadi**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tedi Primadi  
NIM : 2320104008  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non exclusive Royalty-Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS LUMI  
EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI  
KELAS VII SMP NEGERI 6 CIAMIS**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/menginformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat mempublikasi tugas akhir saya dnegan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 17 Juli 2025

Yang Menyatakan



**Tedi Primadi**

## MOTTO

"Allah tidak akan menyia-nyiakan usaha hambanya." (QS. At-Taubah:105)

"Aku bukan siapa-siapa, tapi ingin menjadi berarti dengan karya."

"Setiap perjuanganku adalah wujud cinta untuk keluarga."



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, tesis ini dipersembahkan sebagai ungkapan cinta, hormat dan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Ocim dan Ibu Nani tidak dapat dipungkiri semangat, motivasi, dan doa serta kasih sayang yang sudah diberikan untuk menyelesaikan Tesis ini. Dukungan mereka tentu sangat berarti bagi saya. Terima kasih Bapak Ibu atas semuanya yang sudah kalian berikan, yang selalu mendoakanku, memotivasiku, serta menyemangatiku.
2. Istriku Mariana Sevita dan anakku tersayang Tsalsabila Auliya Ramadhani, yang menjadi sumber kekuatan, semangat dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan;
3. Para dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas ilmu, bimbingan serta keteladanan yang begitu berarti selama masa studi;
4. □ Rekan-rekan seperjuangan di Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, atas kerjasama, motivasi dan kebersamaan yang begitu berharga dalam melewati setiap proses pembelajaran dan penyusunan tesis ini;
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto, tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter dan berkembang dalam semangat keilmuan dan nilai-nilai Islami.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal dalam kontribusi nyata untuk dunia pendidikan bahasa Indonesia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt, atas segala berkah dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Lumi Education Pada Pembelajaran Menyimak Cerita Fantasi Kelas VII SMP Negeri 6 Ciamis”. Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

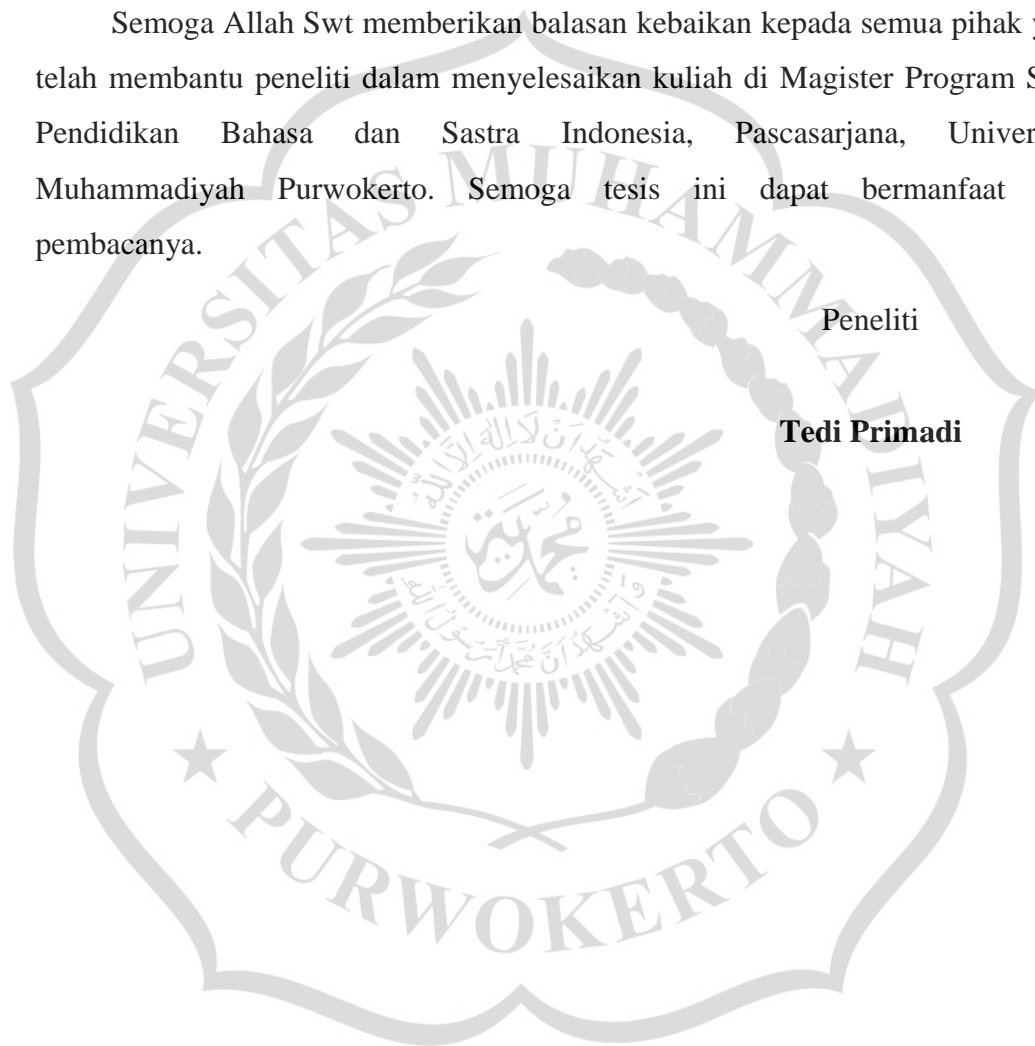
1. Prof. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H Kuntoro, M.Hum Direktur Program Pascasarjana yang telah menerbitkan SK (Surat Keputusan) Pembimbingan Tesis.
3. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd Wakil Direktur Program Pascasarjana yang telah memproses SK Pembimbingan Tesis.
4. Dr. Eko Suroso, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menentukan Dosen Pembimbing.
5. Dr. H Kuntoro, M.Hum Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dewan penguji Tesis Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Seluruh Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis.

8. Hj. Eroh Rohmawati, S.Pd. M.Pd Kepada sekolah SMP Negeri 6 Ciamis yang telah memberikan izin penelitian.
9. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 6 Ciamis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang ikut membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

Semoga Allah Swt memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Peneliti

**Tedi Primadi**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS LUMI  
EDUCATION PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI  
KELAS VII SMP NEGERI 6 CIAMIS**

Oleh :  
Tedi Primadi<sup>1</sup>  
(Email : auliaprima457@gmail.com )  
Kuntoro<sup>2</sup>

Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengukur efektivitas bahan ajar Lumi Education pada pembelajaran menyimak cerita fantasi. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 6 Ciamis yang berjumlah 73 siswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan wawancara dan penyebaran angket kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa angket siswa memiliki nilai rerata 4,16 yaitu siswa merasa tertarik dengan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran ini. Hasil uji validitas juga menunjukkan kategori valid, sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan produk dinilai efektif atau dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : bahan ajar interaktif, Lumi Education, menyimak cerita fantasi

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MATERIALS BASED  
ON LUMI EDUCATION IN LEARNING TO LISTEN FANTASY STORIES  
IN GRADE VII OF SMP NEGERI 6 CIAMIS**

By ;  
Tedi Primadi<sup>1</sup>  
(Email : auliaprima457@gmail.com )  
Kuntoro<sup>2</sup>

Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

This study is a research and development study that aims to identify and measure the effectiveness of Lumi Education teaching materials in learning to listen to fantasy stories. The subjects in this study were class VII of SMP Negeri 6 Ciamis, totaling 73 students. Data collection was carried out by interviewing and distributing questionnaires to students. The results of the study showed that the student questionnaire had an average value of 4.16, meaning that students were interested in the teaching materials used in this learning. The results of the validity test also showed a valid category, so it can be concluded that overall the product is considered effective or can be used in learning.

Keywords :Interactive teaching material, Lumi Education, Listening to Fantasy Stories

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Bahan Ajar.....	9
2. Lumi Education.....	12
3. Pengembangan Bahan Ajar Lumi.....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Lumi.....	14
5. Langkah-Langkah Penggunaan Bahan Ajar Lumi.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Model Pengembangan.....	22
B. Prosedur Pengembangan.....	23
1. <i>Analysis</i> .....	23
2. <i>Design</i> .....	24

3. <i>Development</i> .....	24
4. <i>Implementation</i> .....	25
5. <i>Evaluation</i> .....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Analisis .....	32
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	32
2. Desain Awal Produk .....	33
3. Validasi Desain Oleh Ahli .....	35
4. Revisi Desain .....	37
5. Hasil Pengembangan .....	40
6. Uji Keefektifan Produk .....	49
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kevaliditasan .....	30
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Angket Validasi .....	30
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Angket Kemenarikan .....	30
Tabel 4.1 Hasil Validasi Materi Sebelum Revisi Desain.....	36
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media Sebelum Revisi Desain .....	37
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Revisi Desain Oleh Validator .....	38
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi Setelah Revisi Desain.....	39
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Setelah Revisi Desain.....	40
Tabel 4.6 KD, KI, dan Tujuan Pembelajaran.....	42
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru .....	45
Tabel 4.8 Alokasi Waktu Pembelajaran.....	46
Tabel 4.9 Respon Wawancara Siswa Terhadap Bahan Ajar Yang Dikembangkan .....	48
Tabel 4.10 Hasil Angket Siswa.....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 3 Kuesioner Angket Siswa
- Lampiran 4 Produk Lumi Bahan Ajar Intraktif
- Lampiran 5 Tabulasi Angket Siswa
- Lampiran 6 Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 8 Bukti Kegiatan
- Lampiran 9 Hasil Turnitin

