

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sulaiman, Q. K. (2023). Analisis Kebijakan Islam Pada Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Guru Dan Dosen. *Jurnal K Pendidikan Dan Konseling*, 5(14), 5594–5601. Islamic Policy, Higher Education, Certification of teachers and lecturers
- Anwar, A. S. (2020). Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan Mts Negeri 1 Serang. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 147–173.
- Faruqi Dwi, Lestari Ayu, H. N. (2023). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 72–88.
- Hafidzoh, N. (2019). Makharijul Huruf dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-quran. *IAIN Kudus Repository*, 7–32.
- Herlina, E. S., Agama, I., Negeri, K., & Tarutung, I. (n.d.). *P-issn : 2549-3043 e-issn : 2655-3201*. 5.
- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. *Fitua: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167–178.
- Izzan, A., & Fadhil, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Muroj'ah Tahfidz Al-Qur'an Perspektif Metode Talaqqi. *Masagi: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 287–294. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.558>
- Kurniawati, putri. (2017). No Title الابتزاز الإلكتروني.. جرائم تتغذى على طفرة «التواصل» *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- Khoiriyah, N., Kholis, N., & Nisak, N. M. (2022). Pelajaran Agama Pada Tingkat Primary School (Studi Komparatif Indonesia Dan Amerika). *El-Wasathiya: Jurnal ...*, 10(01), 87–100.
- Mufti, U., & Widodo, H. (2021). Kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah Banguntapan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 2(1), 85.
- Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Quran dengan Tajwid. *Serambi Tarbawi*, 8(2), 147–162.
- Reading, C. I. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis al Qur ' an Siswa di SDN Tanah Kali Kedinding V Surabaya Siti Aminah*. 9.
- Rukhmana, S. (2021). *No. 4623/MD-D/SD-S1/2021. 4623*.
- Rusmin B, M., Abu Bakar, A. S., & Mosiba, R. (2023). Efektivitas Pelaksanaan

Program Baca Tulis Al Qur'an (Btq) Terhadap Peningkatan Kemahiran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mahasiswa Semester Iii Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 154–172. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.39058>

Sa'diyah, M., Kumala, A., & Setyawan, W. H. (2023). Pendampingan Santri dalam Menghafal Al-Quran dengan Metode Puzzle di LKSA Ar-Ridlo Peterongan Kabupaten Jombang. *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 153–158. <https://doi.org/10.37478/abdika.v3i2.2843>

Safliana, E. (2020). Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia. *Jihafas*, 3(2), 71.

Siregar, F. T., Siregar, A. A., & Batubara, H. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. 4, 297–306.

Sa'diyah, M., Kumala, A., & Setyawan, W. H. (2023). Pendampingan Santri dalam Menghafal Al-Quran dengan Metode Puzzle di LKSA Ar-Ridlo Peterongan Kabupaten Jombang. *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 153–158.

Safliana, E. (2020). Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia. *Jihafas*, 3(2), 71.

Widayanti, F. E. (2019). Implementasi Kurikulum Ismuba Di Mi Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 69–82. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3572>