

**UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SMA
MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**YUNIA DWI SINTIAWATI
1906010025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO JULI 2025**

**UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SMA
MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**YUNIA DWI SINTIAWATI
1906010025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi waabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA”

Yang ditulis oleh:

Nama : Yunia Dwi Sintiawati
NIM : 1906010025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

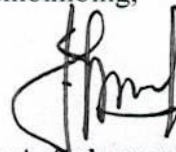
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 21 Muharram 1447 H

17 Juli 2024 M

Pembimbing,



Dr.A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA KAB BANYUMAS

Ditulis oleh : Yunia Dwi Sintiawati

NIM : 1906010025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Sabtu

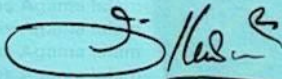
Tanggal : 26 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang



Isti'anah, Lc., M.Hum.

NIK. 2160775

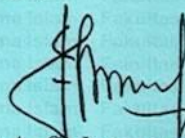


Safitri Mikartomah, S.Ag., M.Sv.

NIK. 2160727

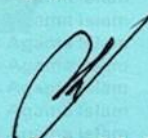
Penguji I

Penguji II



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

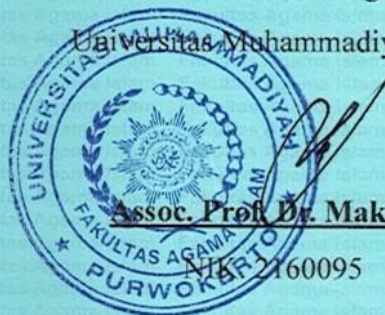


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunia Dwi SintiawatiS
NIM : 19060100325
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2025

Yang Menyatakan



Yunia Dwi Sintiawati

NIM. 1906010025

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunia Dwi Sintiawati
NIM : 1906010025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul:

**UPAYA GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN SISWA SMA MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO KABUPATEN BANYUMAS**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang menyatakan,



Yunia Dwi Sintiawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang pengenggam langit dan bumi, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradabHabibana wanabiyana Muhammad SAW...

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah maha besar

Allah, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi, dan kehidupan yang layak.

Dengan rasa syukur ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang paling mulia dan paling berjasa dalam hidupku.

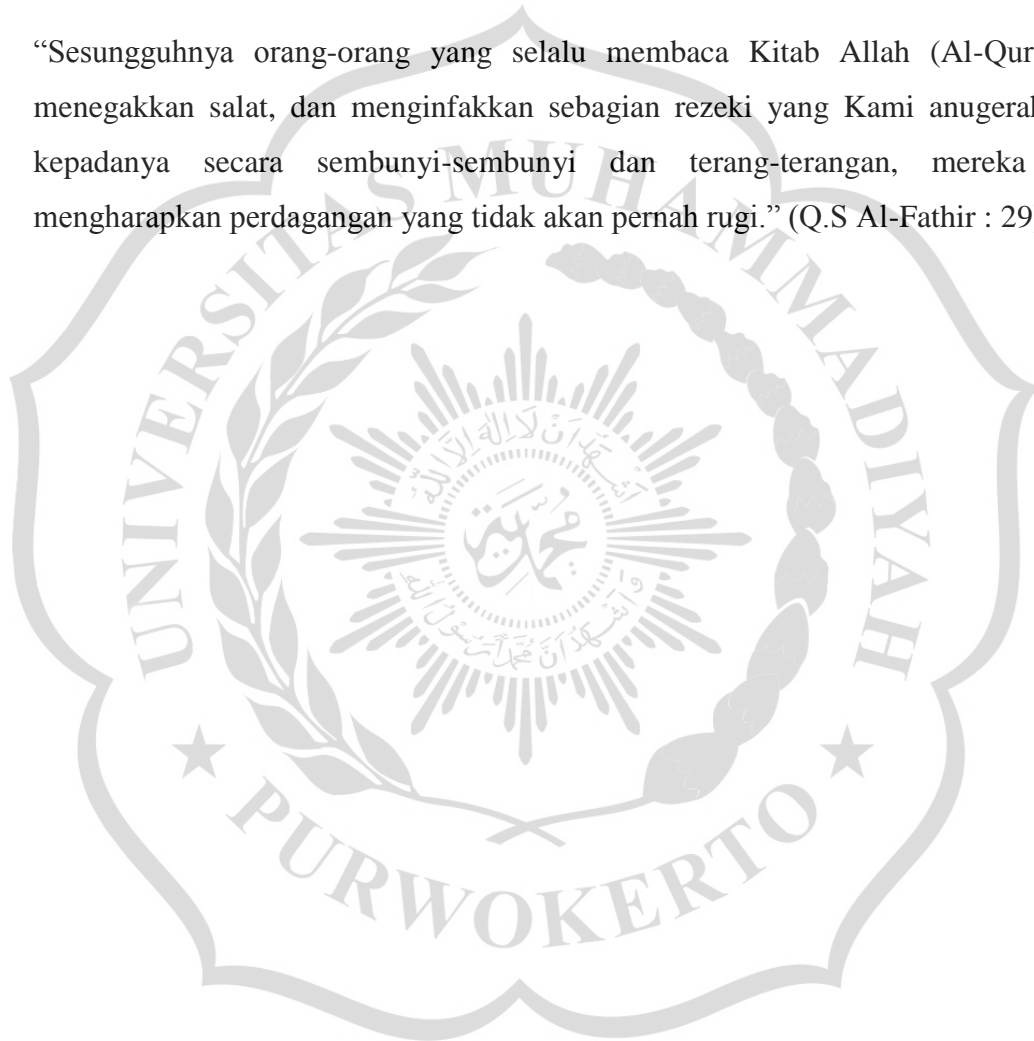
1. Kedua orangtuaku Ayahanda tercinta Carsa dan ibunda tercinta Mimin Musonah, atas ketulusan yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan menyayangi dengan sepenuh hati serta keikhlasan dalam do'a sehingga menghantarkan peneliti menyelesaikan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Kakak dan Adikku yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a.
3. Seluruh sanak keluarga, saudara, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan masukan demi keberhasilanku.

MOTTO

إِنَّ الَّذِي يَرْزُقُكَ اللَّهُ يَرْزُقُكَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُوكَ

تِيَارَةً لِنِي تَابُورٍ

“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur’an), menegakkan salat, dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan pernah rugi.” (Q.S Al-Fathir : 29)



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.

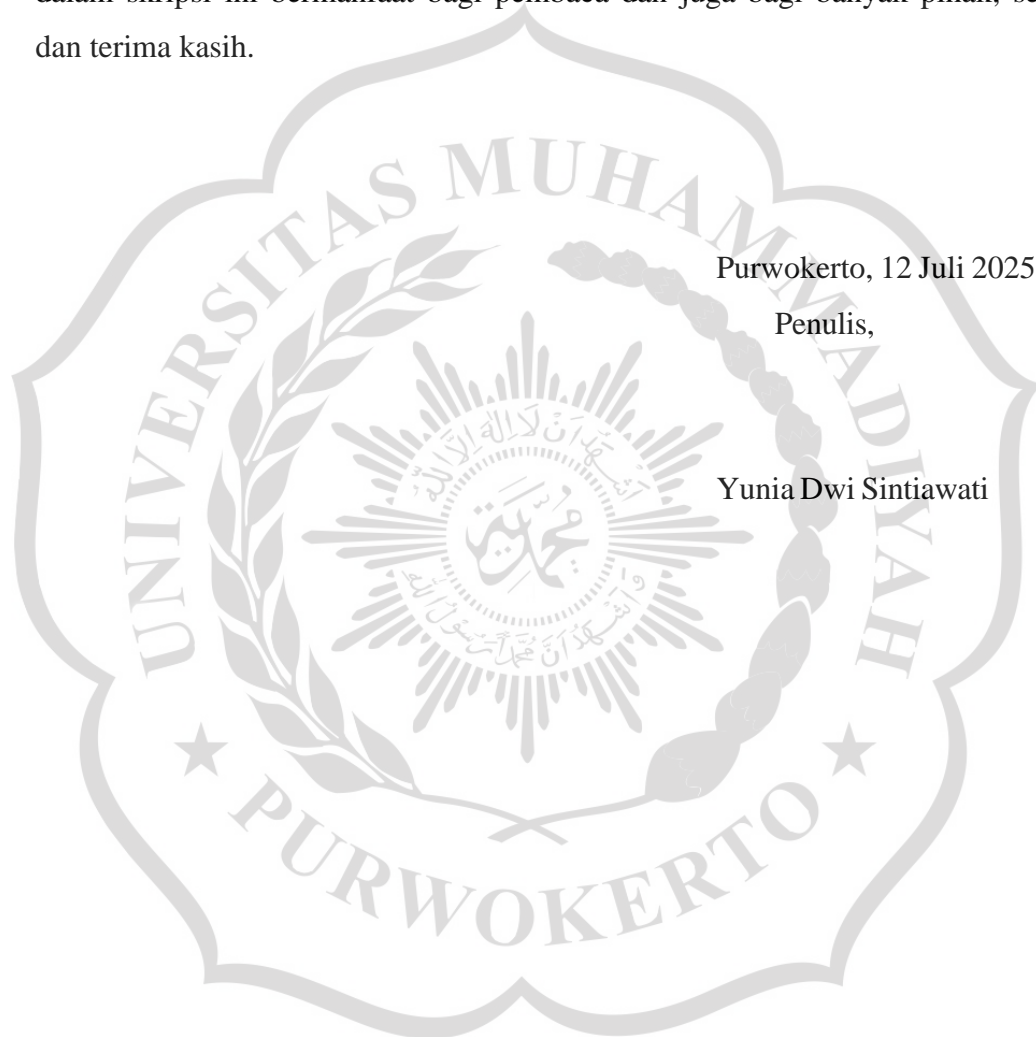
7. Kepala Sekolah, Guru ISMUBA, staff TU, dan para peserta didik SMA Muhammadiyah Sokaraja yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12 Juli 2025

Penulis,

Yunia Dwi Sintiawati



ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS

Yunia Dwi Sintiawati
1906010025

Upaya guru ISMUBA dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan bentuk tanggung jawab edukatif dan spiritual yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) guna menumbuhkan keterampilan membaca Al-Qur'an yang benar, tartil, serta sesuai dengan kaidah tajwid. Di SMA Muhammadiyah Sokaraja, upaya ini menjadi penting karena sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah, memahami makhraj, dan menerapkan hukum bacaan. Guru ISMUBA dituntut untuk tidak hanya mengajarkan materi secara kognitif, tetapi juga membina kebiasaan spiritual yang mendalam melalui pembelajaran Al-Qur'an yang terarah dan kontekstual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru ISMUBA, dan siswa. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi untuk memperoleh gambaran yang mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru ISMUBA melakukan berbagai upaya, seperti pembiasaan membaca Al-Qur'an di awal pelajaran, penerapan metode Iqra' dan Halaqah, pemanfaatan musholla sebagai ruang belajar, serta komunikasi personal dengan siswa. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang religius dan fasilitas pembelajaran yang memadai, sedangkan faktor penghambat mencakup rendahnya motivasi siswa, kurangnya dukungan keluarga, serta keterbatasan waktu dan jumlah tenaga pengajar.

Kata Kunci : Guru ISMUBA, membaca Al-Qur'an, metode Halaqah, motivasi belajar, pembelajaran keagamaan

ABSTRACT

TEACHERS' EFFORTS IN IMPROVING STUDENTS' QUR'AN READING SKILLS AT SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA, BANYUMAS REGENCY

**Yunia Dwi Sintiawati
1906010025**

The efforts of ISMUBA teachers in improving students' Qur'an reading skills represent an educational and spiritual responsibility carried out by teachers of Al-Islam, Muhammadiyah Studies, and Arabic (ISMUBA). These efforts aim to develop the ability to read the Qur'an correctly, in tartil, and in accordance with the rules of tajwid. At SMA Muhammadiyah Sokaraja, this effort is particularly important since some students still face difficulties in pronouncing hijaiyah letters, understanding makhraj, and applying reading rules. ISMUBA teachers are required not only to deliver cognitive material but also to foster deep spiritual habits through structured and contextual Qur'an learning.

This study employs a descriptive qualitative approach using field research methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, ISMUBA teachers, and students. The data were analyzed using data reduction, presentation, and verification to obtain an in-depth understanding.

The findings indicate that ISMUBA teachers have made various efforts, such as habituating Qur'an reading at the beginning of lessons, applying the Iqra' and Halaqah methods, utilizing the musholla as a learning space, and engaging in personal communication with students. Supporting factors include a religious school environment and adequate learning facilities, while inhibiting factors involve low student motivation, lack of family support, and limitations in time and the number of teachers.

Keywords : ISMUBA teachers, Qur'an reading, Halaqah method, learning motivation, religious education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TUJUAN PU STAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kerangka Teori.....	13
1. Pengertian Upaya.....	13
2. Pengertian Guru ISMUBA.....	14
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	19
4. Indikator Mampu Membaca Al-Qur'an.....	23
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32

E. Teknik Analisis Data	35
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. HASIL PENELITIAN	37
1. SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA.....	37
2. Upaya Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Muhammadiyah Sokaraja.....	42
3. Memahami Karakter Peserta Didik.....	48
4. Pemilihan Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	49
5. Optimalisasi Ruang Belajar yang Religius dan Kondusif.....	51
6. Membangun Hubungan yang Positif antara Guru dan Peserta Didik	53
7. Problematika yang Dihadapi Peserta Didik Kelas X dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	54
8. Solusi Guru ISMUBA dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah Sokaraja Tahun Ajaran 2024/2025	59
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 4 Berita Acara	84
Lampiran 5 Daftar Hadir	85
Lampiran 6 Kartu Bimbingan.....	86
Lampiran 7 Dokumentasi	87
Lampiran 8 Biodata Penulis	89

