

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, et al. "Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia. [paud4306 kecil m1](#)
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2-3.
- Ariyati, Tatik. "Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media gambar berbasis permainan." *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 7.1* (2015).
- Conny, R., & Semiawan, D. (2008). Belajar dan pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar. *Jakarta: PT. Indeks*.
- Dhieni, N. (2025). Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak. *Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher) e-ISSN 2721-9666*, 6(1), 1-12.
- Hasan, M. (2019). Pendidikan anak usia dini.
- Hilaliyah, Tatu. "Kemampuan membaca anak usia dini." *Jurnal Membaca bahasa dan sastra indonesia* 1.2 (2016): 187-194.
- Kanak-Kanak, P. T. P. T. Kementrian dan Kebudayaan Direktor Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. 2013. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Kanak-Kanak, P. T. P. T. Kementrian dan Kebudayaan Direktor Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. 2013. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Kurniawan, H. (2002). Penggunaan Media Kartu Terhadap Peningkatan Kemampuan Anak dalam Berhitung. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
- Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

Rumantir, Silvia Maya, R. Marmawi, and Dian Miranda. "Upaya guru mengenalkan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8.1 (2019).

Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Prenada Media.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.

